**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 328»**

**городского округа Самара**



Разработала воспитатель

1 квалификационной категории:

Болгова Галина Александровна.

**Самара 2019**

**Актуальность:**

Дети дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит. Исследовательская, поисковая активность – естественное состояние ребенка, он настроен на познание мира. Исследовать, открывать, изучать – значит сделать шаг в неизведанное, непознанное. Пробуждение в растущем человеке способности к созерцанию невозможно без развития привычки всматриваться и вслушиваться в мир природы, наслаждаться ее ароматом.

Поэтому, вместе с воспитанниками и их родителями изучили литературу и интернет - ресурсы о декоративных растениях, благоприятных для нашего климата, решили благоустроить территорию нашего участка. В ходе реализации данного проекта мы предполагаем, что дети не только узнают названия цветов и их внешний вид, но также их полезные качества. Путем исследования мы познакомимся с садовыми цветами, особенностями их жизнедеятельности, условиями их роста. Дети узнают много новых слов – понятий и названий.

Организация труда дошкольника в цветниках, на участке создает условия для сознательного применения ими знаний, для формирования прочих навыков гуманного отношения к живому. Кроме того, деятельность должна сопровождаться положительными эмоциями.

**Проблема:**

Просматривая прошлогодние фотографии нашего участка, дети вспоминали, какие цветы росли в цветниках, и как красиво было всё прошлое лето. В этом году у воспитанников и их родителей возникла идея оформить каждый участок в своем цвете. Дети и родители нашей группы выбрали синий и голубой цвет.Предложили родителям вместе с детьми, найти в интернет – источниках, цветы нужных нам оттенков пригодных для выращивания в цветниках.

**Ожидаемый результат:**

— расширены представления детей о декоративных растениях; — сформирована активная позиция деятельного и культурного участника в процессе решения экологических проблем *(цветники на территории участка)*; — сформировано бережное отношение к труду людей, желание общаться с природой.

**Тип проекта:**

Творческий, долгосрочный *(март-сентябрь)*;

**Состав участников:**

— воспитанники старшей группы «Сказка» — воспитатели; — родители.

**Обеспечение проекта:**

— Центр природы в группе, цветники на участке детского сада. — Методический материал.

**Наглядный материал:**

а) цветы живые, на иллюстрациях, сделанные из разных материалов б) настольно-печатные игры по экологии; в) дидактические игры по экологии; г) библиотечка юного цветовода. Оснащение природным и бросовым материалом.

Основные направления: Работа над проектом осуществлялась в три этапа.

***I. Подготовительный этап — март***

1. НОД ***«Цветы – красота природы»*** Цель: Уточнить знания детей о садовых цветах. Закрепить представление о строении цветка *(стебель, листья, цветы)*. Продолжать учить детей отвечать на вопросы воспитателя. Активизировать словарь детей. Учить детей видеть прекрасное в привычном. Воспитывать познавательный интерес и эстетические чувства.
2. Рассматривание иллюстраций, открыток с изображением цветов. Обогащение и расширение представления об окружающем мире; объяснение детям в доступной форме о необходимости охраны природы.
3. Беседа на тему: ***«Клумба»*** Цель: Познакомить детей с профессиями людей, связанных с цветоводством, отметить значение, роль цветов для жизни и деятельности человека, животных, насекомых, воспитывать бережное отношение к цветам, умение заботиться о них.
4. Рассматривание семян.

Цель: Познакомить с условиями, необходимыми для роста и развития растений.

6. Свободное рисование ***«Наша новая клумба»*** Цель: Учить передавать в рисунке части растения, закреплять умение рисовать кистью и красками, правильно держать кисть, совершенствовать умение рассматривать рисунки, выбирать лучшее, развивать эстетическое восприятие.

7.Оказание родителями помощи в приобретении семян и необходимого инвентаря для посадки цветов. Цель: Заинтересовать родителей проектом.

***II. Основной этап – март — апрель***

1. Экспериментальная работа: ***«Посадка семян цветов»***.

Цель: Познакомить детей с приемами посадки *(сажать в ямки, присыпать землей, поливать)*. Упражнять в использовании обследовательских действий. Ввести в активный словарь слова, обозначающие признаки семени и действия детей, связанные с посадкой. Вызвать интерес к посадке семян.

1. Исследовательская деятельность: ***«Наблюдение за рассадой»***

Цель: Ежедневный уход за рассадой цветов. Развивать познавательный интерес на основе наблюдений и постановке опытов. Формировать определенные трудовые навыки. Продолжать формировать бережное отношение к растениям, желание помочь педагогу в уходе за ними.

1. Загадывание загадок, ребусов.

Цель: Развивать познавательный интерес детей через игровые задания.

1. Заучивание и чтение стихотворений о цветах.

Цель: Закрепить представления детей о цветах, способствовать расширению кругозора, стимулировать познавательный интерес, воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней.

1. Чтение художественной, познавательной литературы.

Цель: Развивать навыки общения, диалогическую речь, умение отвечать связными предложениями, вызвать у детей положительные эмоции, используя художественное слово.

1. Рассматривание иллюстраций, открыток с изображением цветов.

Цель: Закрепление знаний о строении цветка, развитие эмоционально-ценностного отношения к художественным образам.

**Исследовательская деятельность:**

1. Эксперимент ***«В какую почву лучше посадить растение?»*** Выявить свойства земли: имеет вес, черного цвета, почва сыпучая. Земля в контейнерах.
2. Исследовательская деятельность ***«В чём нуждается растение?»***

Подвести детей к выводу о необходимости влаги для роста растений, о необходимости тепла и света для роста растений и о зависимости их развития от солнечного освещения. Проращивать семена на подоконнике и в темном месте. Наблюдать за движением растений, тянувшихся к свету.

3. ***«Посадка семян цветов»***

Подвести детей к выводу, где лучше всходят семена в открытом грунте или в контейнерах. Проращивать семена в контейнерах и в открытом грунте при обычном поливе.

4. ***«Человек и растение»***

Выявить, насколько растению необходим уход человека. Два контейнера с землей и проросшими ростками цветов *(один контейнер дети поливают, рыхлят землю, выбирают солнечное место, другой не поливают, не рыхлят, поставили в темное место)* — если долго не поливать цветы, листочки увядают, а цветок падает; — где семена быстро взойдут *(на солнце, в тёмном месте или вдали от солнечных лучей)*. Цель: Развивать познавательный интерес на основе наблюдений и постановке опытов. Воспитывать бережное отношение к растениям.

***III. Заключительный этап (май – сентябрь)***

1. «День добрых дел».

Цель: Привлечение родителей к созданию цветников на территории детского сада.

1. Высадка рассады в цветники, оформление клумб.

Цель: Создание сплоченного коллектива среди воспитанников, их родителей и воспитателей.

1. Уход за цветниками.

Цель: Продолжать формировать бережное отношение к растениям, желание помочь педагогу в уходе за ними.

1. Организация фото – выставки «Наш цветущий участок».

Цель: Вместе с родителями способствовать тому, чтобы дети испытывали чувство радости и удовлетворения от участия в совместной с взрослыми деятельности.

**Используемая литература:**

1. «Детство» Комплексная образовательная программа дошкольного образования. Автор: Бабаева Т. И. Редактор: Ермолаев С. Д. Издательство: Детство-Пресс, 2016 г.
2. Энциклопедия для детей дошкольного возраста «Растения»
3. Интернет-ресурсы

 

