

Аналитическая справка о проделанной работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма за 2025 – 2026 уч. год.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего № 328» городского округа Самара - является образовательным учреждением, осуществляющим образовательную деятельность по программе дошкольного образования. В настоящий период в детском саду 209 детей, которые получают дошкольное образование в 8 группах.

Педагогическая деятельность выстроена в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 328» г.о. Самара, разработанной педагогическим коллективом, утвержденной на педагогическом совете. Одна из пяти образовательных областей - образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» предполагает передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Мероприятия данной направленности осуществляются как в непосредственной образовательной деятельности, так и в свободной деятельности воспитанников. В МБДОУ «Детский сад № 328» г.о. Самара разработана программа дорожной безопасности. Работа по данной программе направлена на детей с 2 до 7 лет и дополнительная программа для детей 6-лет.

Цель данной программы: создание в ДОУ условий, оптимально обеспечивающих процесс формирования и закрепления представлений о соблюдении правил дорожной безопасности.

Задачи:

1. Знакомить обучающихся с правилами обеспечения безопасности дорожного движения: дорожное движение и его участники, дорога и ее составные части
2. Формировать у обучающихся правильное поведения как пассажиров транспорта, так и пешеходов на дорогах.
3. Изучать дорожные знаки.
4. Сохранять здоровья детей и взрослых.

Работа по реализации программы велась: с детьми, родителями, педагогами. В работе с детьми используются следующие формы работы: практические игры, организация сюжетно-ролевых и подвижных игр, виртуальные экскурсии, упражнения, развлечения, выставки детских работ в группах, встреча с работниками ГИБДД, оформление уголков безопасности, совместная деятельность детей и родителей.

Методическое сопровождение работы с педагогами: своевременное знакомство с нормативно-правовой базой, тематические консультации, совместная организация развлечений по ПДД. В учреждении имеются дорожных знаки, плакаты по правилам дорожного движения, дидактические игры и художественная литература, подборка подвижных и дидактических игр. Педагоги активно используют интернет-ресурсы для поиска необходимой информации для организации деятельности детей в данном направлении. Используют в работе проекторы. Формы работы с детьми младших групп: знакомство с различным видом транспорта, с сигналами в виде игры. На таком доступном для детей уровне, мы готовим их к знакомству со светофором. Именно с этого возраста начинается подготовка ребенка к пожизненной «профессии» участника дорожного движения

пешехода. Именно в младшем возрасте закладывается фундамент жизненных ориентиров в окружающем мире, и все, что ребенок усвоит в детском саду, прочно останется с ним навсегда. В этих возрастных группах были организованы сюжетно-ролевые игры «Водитель и пешеходы», «Автобус», где дети узнали, кого называют водителем, пешеходом и пассажиром. Работа в данном направлении просматривалась и в продуктивных видах деятельности конструировании, изобразительной деятельности. К возрасту 4-5 лет у детей накапливается определенный двигательный опыт, обогащается словарный запас, и именно в этом возрасте уже стоит целенаправленно знакомить с правилами дорожного движения, расширять представления об улице. В старшем дошкольном возрасте отдельные сведения о правилах дорожного движения складываются в последовательную систему представления. Большое значение в работе с детьми старших и подготовительных групп играет организация виртуальных экскурсий, где дети овладевают практическими навыками пешеходов, используется такой прием, как обращение внимания на правильное или неправильное поведение других пешеходов. В таком возрасте также эффективными являются практические игры с целью овладения практическими знаниями и умениями. В нашем ДОУ имеется паспорт дорожной безопасности

1. Работа с педагогами

Большое внимание уделяется совершенствованию профессионального мастерства педагогов, этому способствовало методическое сопровождение по данной проблеме: тематические консультации на темы «10 сентября – Единый день световозвращателя», «Особенности проведения профилактической работы с детьми по профилактике ДДТП с учётом их возрастных особенностей», «Использование инновационных технологий в работе с детьми по изучению ПДД в условиях реализации ФГОС ДО», тренинги, практические игры тренинги, совместная организация праздников, викторин, обмен опытом. Ведется оперативный контроль по работе над данной темой: - создание условий (обследуется развивающая предметно-пространственная среда – уголки безопасности, дидактические, настольно-печатные, ролевые игры, иллюстративный материал, познавательная литература, взаимосвязь оборудованных центров в группах соответственно возрасту, наглядная информация); - планирование воспитателями работы (учитываются при проверке формы работы, содержание и время проведения); - работа с родителями по данной проблеме.

2. Работа с детьми

В детском саду педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своего микрорайона. Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольника безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей). Педагогические наблюдения показывают, что на первое место воспитатели, как правило, ставят чтение детям художественной литературы. Кроме этого, широко используются:

- еженедельные минутки безопасности;
- рассматривание иллюстраций, картин;
- моделирование дорожных ситуаций;
- обучающие и развивающие игры;

-изготовление с детьми атрибутов и игрушек для занятий по теме дорожной безопасности;

-художественно-творческая деятельность детей и др.

Педагог в группе «Сказка» реализовывала дополнительную программу «Юный пешеход» (старшая группы). Для организации в ДООУ таких форм работы с детьми создаётся соответствующая предметно-пространственная развивающая среда.

Кроме этого, в развивающей среде используются:

- комплекты дорожных знаков;
- макет улицы с транспортными средствами;
- схема маршрута безопасного движения в детский сад;
- наглядно-иллюстративный материал;
- обучающие и развивающие игры;
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой;
- детская художественная литература;
- альбомы с фотографиями «Моя улица»;
- мультфильмы.

Центры безопасности в течение года пополняются. Содержание центров безопасности дорожного движения в группах определяется содержанием занятий по изучению правил дорожного движения в соответствии с программой и возрастной категорией детей. На территорию дошкольного учреждения на специально отведенную площадку выносятся дидактический материал – макеты перекрестка, пешеходных дорожек, а также имеются дорожные знаки и поэтому дети всех возрастных групп могут стать полноправными участниками дорожного движения. Организовано эффективное взаимодействие детского сада и социальных партнеров по обеспечению безопасности дорожного движения среди детей: онлайн-занятия с инспектором ГИБДД; профилактические мероприятия с детьми старшего дошкольного возраста.

В 2025-2026 учебном году воспитанники детского сада приняли активное участие в таких мероприятиях: - Городская социальная акция «Стань заметнее! Засветись!» - Городская акция ЮИД «Жизнь без ДТП» - Городская социальная акция «БЕЗопасный Новый год» - Городская социальная акция «Жизнь – важнее скорости!» - Городская социальная акция «Наша мама водит классно! Знает правила прекрасно!» - Городская социальная акция «ЮИД – мы вместе!».

3.Работа с родителями

Воспитание и обучение детей безопасному поведению на улице, может быть эффективным при условии, если работа в этом направлении ведётся совместно с родителями, ведь именно родители являются авторитетом и предметом подражания. Регулярно проводятся родительские собрания и консультации в каждой возрастной группе.

Консультации:

«Как знакомить детей с правилами дорожного движения»

«Чем опасен гололед»

«Учить безопасности – это важно»

Оформление папок-передвижек: «Дети и дорога»

«Фликеры на одежде»

«Как правильно перевозить детей в автомобиле»

На сайте ДООУ также имеется информация по данной теме.

Подводя итоги можно сделать следующие выводы: в дошкольном учреждении работа по формированию у детей дошкольного учреждения навыков и привычек безопасного поведения на улице и дороге ведется систематически. Все мероприятия проводятся в полном объеме, согласно плана. Вся образовательная работа также проводится на должном уровне и послужит основой для дальнейшей мотивации дошкольников по изучению правил безопасного поведения на дороге. Мультимедийные презентации, фильмы успешно применяются в непосредственно образовательной и свободной деятельности детей.

Рекомендации:

1. Педагогам ДОУ увеличить объем агитационного материала для родителей и воспитанников.
2. Активнее внедрять новые формы работы с родителями – детско-родительские проекты по теме; привлекать родителей к оформлению атрибутики, игровых и учебных материалов по ПДД с использованием сайта ДОУ.
3. Продолжать создавать в ДОУ условия для познавательного развития детей в области основ безопасности дорожного движения, соответственно их возрасту.
4. При построении развивающей среды учитывать принцип динамичности, среда должна меняться с учетом интересов детей и изучаемого материала.