**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 328» городского округа Самара**

**САМОАНАЛИЗ РАБОТЫ ДОУ И**

**РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**ЗА 215-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

**Общие сведения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 328.

Год ввода в эксплуатацию – 1968 г. Проектная мощность – 120 мест.

Списочный состав на 01.09.2015 г. – 172 человек.

В 2015 – 2016 учебном году в учреждении функционировало 6 групп:

* 1 группа младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет);
* 2 группы среднего дошкольного возраста (от 4 до 5 лет);
* 1 группа старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет);
* 2 подготовительные к школе группы (от 6 до 7 лет).

Все возрастные группы функционировали с режимом работы 12 часов (с 7.00 до 19.00).

**Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Образовательный процесс осуществляют 16 педагогов. Из них: 12 воспитателя, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре.

Характеристика по возрасту:

От 20 до 30 лет — 5 человек;   от 30 до 40 лет: -5 человек;    от 40 до 50 лет — 3 человек; от 50 до 60 лет — 3 человека.

Характеристика по образованию:

Высшее профильное: 8 человек; среднее специальное: 8 человек

Характеристика по квалификационным категориям:

Высшая квалификационная категория – 3 человек;  первая квалификационная категория – 9 человек;  вторая квалификационная категория –  2 человека;  без категории – 2 человек.

План переподготовки, повышения квалификации и аттестации  педагогических кадров имеется и является составной частью годового  плана.  Кроме того, среди профессионально значимых личностных качеств педагога, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательному уровня. На сегодняшний день все 16 педагогических работников нашего учреждения имеют документ о повышении квалификации, в соответствии с современными требованиями  9 педагогов прошли курсы повышения квалификации  по вопросам ФГОС ДО.

Педагоги ДОУ награждены:

- заведующая МБДОУ Косычева Т.И. – Медаль «Ветеран труда», звание Отличник народного просвещения, Почетная грамота МО РФ),

- старший воспитатель Воробьева О.Н. - Почетная грамота МО РФ Грамота департамента образования Администрации г.о. Самара;

- Сухова Н.И., Дворцова Л.П., Болгова Г.А. - Грамота департамента образования Администрации г.о. Самара.

В настоящее время в ДОУ сформирован профессионально грамотный и творческий коллектив. Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам  по соответствующей должности.

Педагогические работники обладают основными компетенциями:

— в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие;

-в организации различных видов деятельности и общении воспитанников;

-в организации образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования;

-осуществляют взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками образовательного учреждения;

— владеют информационно-коммуникативными технологиями и применяют их в воспитательно-образовательном процессе;

— осваивают профессиональные образовательные программы повышения квалификации.

В связи с новыми требованиями, предъявляемыми к содержанию дошкольного образования, педагогический процесс ДОУ переориентируется на создание условий для повышения качества образования. Наибольшая эффективность управленческих действий по повышению профессионального мастерства каждого педагога решается путем соблюдения системности методических мероприятий, наличием обоснованного планирования, разнообразием используемых форм методической работы. Таким образом, система повышения профессионального уровня педагогических работников ДОУ включает:

— прохождение курсов повышения квалификации;

— участие в работе педагогических советов, семинарах, консультаций в ДОУ;

— участие в работе районных, городских методических объединений;

— участие  в конкурсах профессионального мастерства;

— самообразование педагогов;

— выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта;

— аттестация педагогов.

В 2015-2016 учебном году **повысили уровень профессиональной деятельности** следующие педагоги:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Должность | Учреждение | Программа | Кол-во часов |
| Воробьева О.Н. | Старший воспитатель | ЦРО | Организация образовательного процесса в образовательной организации в условиях ФГОС | 72 |
| ЦРО | Технологические аспекты использования интерактивной доски в образовательном процессе | 36 |
| Жуйкова Е.Н. | воспитатель | ЦРО | Становление профессиональной деятельности воспитателя ДОУ | 72 |
| ЦРО | Основные аспекты и методы проведения родительских собраний в образовательных учреждениях | 36 |
| Болгова Г.А. | Инструктор по физической культуре | ЦРО | Технологические аспекты использования интерактивной доски в образовательном процессе | 36 |
| ЦРО | Физическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО | 16 |
| Пяткова Н.В. | воспитатель | ЦРО | Предшкольная подготовка в условиях ДОУ | 36 |
| Захарова Ж.Н. | воспитатель | ЦРО | Предшкольная подготовка в условиях ДОУ | 36 |
| Доронина А.О. | воспитатель | ЦРО | Основные аспекты и методы проведения родительских собраний в образовательных учреждениях | 36 |

Профессиональный уровень педагогов повышался также за счёт участия в работе методического объединения ДОУ, знакомства с передовым педагогическим опытом, проведения педагогических советов, консультаций, семинаров, просмотра открытых мероприятий в ДОУ, самообразования.

**В 2015-2016 учебном году учреждение работало по Основной образовательной программе дошкольного образования (ООП ДО)**

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии.

Содержание  Программы включает совокупность пяти образовательных областей, которые обеспечивают всестороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям — физическому, познавательно-речевому, социально-личностному, художественно-эстетическому.

**Реализация образовательных областей** «Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ **осуществляется через следующее программно-методическое обеспечение:**

* «ДЕТСТВО» Примерная образовательная программа дошкольного образования / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др./  (от 3 до 7 лет).
* «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Стеркина, Н. Авдеева, О.Князева.
* «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Князева, М.Маханева
* «Ритмическая мозаика» А.И.Буренина
* «Цветные ладошки» Программа художественного воспитания детей И.А. Лыкова
* «От звука к букве» Обучение грамоте детей дошкольного возраста Е.В.Колесникова
* «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова,
* "Красота, радость, творчество" Программа эстетического воспитания под редакцией Т.С. Комаровой,
* Программа «Театр – Творчество – Дети», Н.Ф. Сорокина.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности  дошкольного детства.

Основной формой является игра и специфические виды детской деятельности. Акцент делается на интеграцию образовательных областей.

Содержание дошкольного образования в детском саду включает в себя вопросы истории и культуры родного города, природного, социального и рукотворного мира, который с детства окружает маленького петербуржца.

**Реализация Программы осуществляется ежедневно:**

* в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (непосредственно-образовательной деятельности),
* в ходе режимных моментов,
* в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности,
* в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Образовательный процесс в Образовательном учреждении регламентируется перспективными и календарными планами, разрабатываемыми Образовательным учреждением с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Образовательные программы осваиваются в Образовательном учреждении очно, через следующие формы организации деятельности ребенка:

* непосредственно образовательная деятельность (занятия);
* нерегламентированные виды деятельности (совместная деятельность работника Образовательного учреждения и ребенка);
* самостоятельная деятельность детей в свободное время.

С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения повышения эмоционального тонуса организма в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между занятиями, длительностью не менее 10 минут. Проведение физминуток является обязательным при организации занятий статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально.

Занятия, требующие большой умственной нагрузки (математика, обучении грамоте), планируются наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг) для профилактики утомления детей эти занятия сочетаются с физкультурными и музыкальными.

В учреждении создана **развивающая предметно-пространственная среда** (РППС), как одно из оптимальных условий для эффективного решения воспитательно-образовательных задач при работе с детьми дошкольного возраста в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, склонностями и способностями с ориентиром на творческий потенциал каждого ребенка.  Организованная  в ДОУ РППС соответствует требованиям ФГОС ДО,  обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

В работе с детьми педагоги используют различные педагогические технологии:

* Метод проектов
* Экспериментирование
* Блоки Дьенеша
* Палочки Кюизенера
* Развивающие игры В.В.Воскобовича
* Игры на развитие зрительного и слухового внимания
* Игры- хороводы
* Театрализованные игры
* Сюжетно-ролевые игры

Здоровьесберегающие технологии:

* Технологии сохранения и стимулирования здоровья.
* Технологии обучения здоровому образу жизни.
* Технологии  пропаганды здорового образа жизни.
* Пальчиковые игры
* Дыхательная гимнастика
* Релаксационные упражнения и бодрящая гимнастика
* Динамические паузы
* Подвижные игры
* Спортивнее игры
* Игры на ориентировку в пространстве
* Спортивные праздники
* Физкультурные досуги

Обучение и воспитание в ДОУ осуществляются на русском языке.

Дополнительных ***платных*** образовательных ***услуг*** МБДОУ ***не оказывает*.**

В учреждении работают ***бесплатные кружки*:**

* кружок народного фольклора, 3-4 года, 19 детей - Сухова Н.И.;
* кружок выразительного чтения «Раз-словечко, два-словечко", 6-7 лет, 15 детей –Жуйкова Е.Н.
* кружок конструирования из бумаги «Волшебная бумага», 5-6 лет, 12 детей - Захарова Ж.Н.;
* кружок «Юные художники», 4-5 лет, 14 детей – Шеянова О.В.;
* кружок «Лесовичок», 5-6 лет, 14 детей – Дворцова Л.П.;
* театральный кружок «Сказка», 4-5 лет, 30 детей – Козлова И.М., Азимова Е.В,
* кружок «Мукосолька», 5-6 лет, 14 детей, Мамистова А.А.,
* кружок «Яркий фломастер» , 5-6 лет, 13 детей – Пяткова Н.В.;
* кружок «Степ-аэробика» - Болгова Г.А.: 5-6 лет, 15 детей: 6-7 лет, 15 детей;
* кружок «Пластилиновая страна», 4-5 лет, 14 детей - Доронина А.О.

Кружковую работу с детьми ведут штатные работники ДОУ – педагоги всех групп по авторским и парциальным программам, утвержденные на педагогическом совете МБДОУ.

Занятия кружков ведутся в соответствии с учебным планом, разработанным с учётом  возраста и индивидуальных особенностей детей  ДОУ на учебный год.

**Задачи годового** плана работы на 2015-2016 учебный год были успешно **выполнены.**

В течение 2015-2016 учебного года в МБДОУ проводились **мероприятия по введению ФГОС** в практику работы ДО

|  |  |
| --- | --- |
| № | Направления мероприятий (мероприятия) |
| **1.** | **Нормативное правовое и организационное обеспечение реализации ФГОС ДО** |
| 1.1 | Приведение локальных актов МБДОУ в соответствие с ФГОС ДО |
| 1.2 | Приведение должностных инструкций работников ГБДОУ в соответствие с требованиями ФГОС ДО и квалификационными характеристиками. |
| 1.3 | Создание условий реализации ФГОС ДО |
| 1.4 | Разработка рабочих программ педагогов |
| 1.5 | Разработка ООП ДО в соответствии  с ФГОС ДО |
| **2.** | **Кадровое обеспечение введения ФГОС ДО** |
| 2.1 | Поэтапное повышение квалификации руководителя и педагогов ДОО по вопросам ФГОС ДО. |
| 2.2. | Участие в научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах по проблемам введения ФГОС ДО |
| **3.** | **Обеспечение финансово-экономических механизмов введения ФГОС ДО** |
| 3.1 | Определение объёма расходов, необходимых для реализации ООП и достижения планируемых результатов, а так же механизма их формирования. |
| 3.2 | Учёт положения о новой системе оплаты труда, направленной на повышение качества дошкольного образования.  Внесение изменений в локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников ОО, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования. |
| 3.3 | Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками. |
| **4.** | **Информационное обеспечение введения ФГОС ДО** |
| 4.1 | Широкое информирование родительской общественности о введении ФГОС ДО |
| 4.2 | Размещение на сайте МБДОУ материалов о введении ФГОС ДО |
| 4.3 | Обеспечение публичной отчётности МБДОУ о ходе и результатах введения ФГОС ДО |
| **5.** | **Материально-техническое обеспечение введения ФГОС ДО** |
| 6.1 | Анализ материально-технического обеспечения введения и реализации ФГОС ДО |
| 5.2 | Обеспечение соответствия материально-технической базы учреждения требованиям ФГОС Д |
| 5.3 | Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий учреждения требованиям ФГОС ДО. |
| 5.4 | Обеспечение соответствия условий реализации ФГОС ДО противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОУ. |
| 5.5 | Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды учреждения требованиям ФГОС ДО. |
| 5.6 | Обеспечение укомплектованности методической литературы и пособиями, электронными образовательными ресурсами (ЭОР). |

**Проведенные мероприятия  педагогами ДО в 2015-2016 учебном году:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Темы проведенных педсоветов | Темы проведенных семинаров–практикумов | Темы  проведенных  консультаций | Другие мероприятия  для педагогов |
| 1.  Установочный  «Приоритетные направления образовательной политики ДОУ»  **2.** «Организация опытно -экспериментальной деятельности детей 3-7 лет»  **3.**«Основная образовательная программа дошкольного образования с учетом ФГОС ДО»  **4.** Итоговый.  «Итоги работы ДОУ за учебный год и перспективы на будущее» | **1**. «Создание условий реализации ФГОС ДО».  **2.** «Эффективность использования разнообразных методов в процессе экологического воспитания для развития познавательного мышления детей». | **1**. Самообразование педагога ДОУ  (Порядок оформления сопутствующей документации).  **2.** Оформление «Портфолио воспитанника»  **3**.Взаимосвязь между экологическим воспитанием и развитием познавательных  процессов и личности ребенка.  **4.** «Дошкольник -будущий первоклассник»  **5.** «Планирование тематических дней в летний период»  **6.** «Специфика проведения прогулки в летний оздоровительный период | Использование ИКТ в работе с детьми.  ·  Сказкотерапия в НОД с детьми  Мастер-класс для родителей детей подготовительного возраста  Музейная педагогика как средство взаимодействия с родителями  Смотры – конкурсы |

Участие педагогов и воспитанников в конкурсах, конференциях и СМИ за 2015-2016 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Ф.И.О. | Конкурс (номинация), конференция | Уровень:  Всероссийский  Международный и т.д. | Итог участия |
| **МБДОУ** | | | | |
| 2016 | ДОУ | Конкурс на лучшее оформление учреждений к Новому году и Рождеству | Районный | Благодарственное письмо за участие |
| 2016 | ДОУ | Детская зимняя спартакиада | Районный | Диплом за 3 место в семейной эстафете |
| 09.04.2016 | ДОУ | Профсоюзная спартакиада | Районная | Диплом за активное участие |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 05.2016 | ДОУ | «Росточек» | Городской | Лауреаты 1 степени, Приказ по итогам |
| **Педагоги ДОУ** | | | | |
| 28.04.2016 | Косычева Т.И. | XI Международная конференция «Образование: традиции и нновации.» | Прага.  Чешская республика | Сборник материалов (статья), сертификат участника |
| Воробьева О.Н. |
| Болгова Г.А. |
| Май 2016 | Косычева Т.И. | IV этап конкурса для дошкольников «Светлячок» | Всероссийский | Сертификат за подготовку призера |
| Февраль 2016 | Косычева Т.И. | Вебинар «Организация образовательного процесса в ДОО в условиях реализации требований ФГОС ДО» | Всероссийский | Сертификат участника |
| 2016 | Доронина А.О | Фестиваль детского изобразительного искусства «Мир глазами ребенка» | Городской фестиваль | Сертификат, руководитель |
| 2016 | Азимова Е.В, | Районный этап городского фестиваля | Сертификат, руководитель |
| Доронина А.О |
| Жуйкова Е.Н. |
| Захарова Ж.Н. |
| 22.07-07.10.2015 | Воробьева О.Н. | Методический марафон «Развитие детей раннего и дошкольного возраста в разнообразных видах деятельности | ЦРО г.о. Самара | Сертификат, докладчик |
| Болгова Г.А. |
| Азимова Е.В. |
| 09.04.2016 | Доронина А.О | Профсоюзная спартакиада | Районная | Диплом за активное участие по шашкам |
| 23.03.2016 | Доронина А.О | Детский экологический форум «Зеленая планета – 2016» | Городской | Диплом руководитель |
| Азимова Е.В. | Приказ об итогах |
| Захарова Ж.Н. |
| 2015 | Болгова Г.А. | Интернет-проект «Методическая копилка | СИПКРО  г.о. Самара | Сертификат, участник |
| Азимова Е.В. |
| 01.08.2016 | Болгова Г.А. | профессиональное тестирование для педагогов. Направление «Основы, структура и содержание ФГОС». | Всероссийское | Диплом участника |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 04.06.2016 | Болгова Г.А. | Дистанционный конкурс. Номинация «Дошкольное образование» | Всероссийский | Сертификат участника |
| 23.05.2016 | Болгова Г.А. | Педагогическое сообщество «Edcommunity.ru», | Международный | Сертификат публикации |
| 29.07.2016 | Воробьева О.Н. | Конкурс "Проверка знаний по основной программе ДО по ФГОС" | Всероссийский | Диплом победителя,  2 место |
| 21.06.2016 | Болгова Г.А. |
| 20-30.07.2016 | Болгова Г.А, | Конкурс «ИКТ в детском саду» | Всероссийский | Сертификат участника |
| 27.07.2016 | Болгова Г.А. | Конкурс Номинация «Применение ИКТ в работе педагога» | Всероссийский | Диплом победителя,  1 место |
| 06.2016 | Болгова Г.А. | Творческий конкурс «Счастливая страна» | всероссийский | Сертификат публикации авторского материала |
| 25-26.03.2016 | Дворцова Л.П. | Конкурс детского художественного творчества «А.З.Б.У.К.А. детства» | Самарский государственный социально-педагогический университет | Сертификат за подготовку победителя и участника |
| Доронина А.О |
| Захарова Ж.Н. |
| Пяткова Н.В. |
| Мамистова А.А. |
| Шеянова О.В. |
| Жуйкова Е.Н. |
| 2016 | Доронина А.О | Конкурс художественной самодеятельности «Музыка и кино». Номинация вокал. | Районный, профсоюз | Почетная грамота, победитель, 2 место |
| 2016 | Доронина А.О | Фестиваль детских творческих исследовательских проектов «Я узнаю мир» | ЦРО г.о. Самара | Диплом руководитель проекта |
| 19.04.2016 | Захарова Ж.Н. | Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Огонь – друг, огонь – враг» | Городской | Грамота 3 место, педагог |
| Доронина А.О | Грамота, руководитель |
| 2016 | Доронина А.О. | Конкурс методических разработок «Игра – дело серьезное» | Районный этап городского конкурса | Сертификат участника |
| 2016 | Доронина А.О. | Фотоконкурс «Профессия в лицах» | Районный, профсоюз | Диплом лауреата |
| Жуйкова Е.Н. |
| Захарова Ж.Н. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Июнь 2016 | Жуйкова Е.Н. | Дистанционная викторина «Математика» | Всероссийская с международным участием | Диплом куратора,  1 место |
| Июнь 2016 | Жуйкова Е.Н. | Дистанционная викторина «Учимся читать» | Всероссийская с международным участием | Диплом куратора,  1 место |
| 31.12.2015 | Жуйкова Е.Н. | Викторина «Сказки Андерсена» | Всероссийская с международным участием | Благодарственное письмо за подготовку победителя |
| Захарова Ж.Н. |
| 16.05.2016 | Жуйкова Е.Н. | Познавательная викторина «Песни из любимых мультфильмов» | Всероссийская | Диплом победителя 1 место, педагог-куратор |
| 16.05.2016 | Жуйкова Е.Н. | Познавательная викторина «День Победы» | Всероссийская | Диплом победителя 1 место, педагог-куратор |
| Июнь 2016 | Жуйкова Е.Н. | Литературная викторина «По сказкам Чуковского» | Всероссийская с международным участием | Диплом 1 место, куратор |
| Июнь 2016 | Жуйкова Е.Н. | Познавательная викторина «Новогодняя» | Всероссийская с международным участием | Диплом 1 место, куратор |
| Июнь 2016 | Жуйкова Е.Н. | Литературная викторина «Магия сказки» | Всероссийская с международным участием | Диплом 1 место, куратор |
| 16.03 2016 | Жуйкова Е.Н. | Познавательная викторина «Творчество В.В.Бианки» | Всероссийская | Диплом победителя 1 место, педагог-куратор |
| 01ю.02.2016 | Захарова Ж.Н. | Система добровольной сертификации информационных технологий «Образовательные услуги для детей в учреждениях дошкольного образования» | Всероссийский | Бронзовый сертификат соответствия |
| 21.03.2016 | Мамистова А.А. | Портал Маам | Международный | Свидетельство о создании портфолио |
| Март 2016 | Мамистова А.А. | Детский творческий конкурс поделок «Подарок для папы» | Международный | Диплом участника, куратор |
| Пяткова Н.В. |
| 01.08.2016 | Пяткова Н.В. | Конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Доутесса», блиц-олимпиада «Звуковая культура речи» | Всероссийский | Диплом победителя 1 место |
| Апрель 2016 | Шеянова О.В. | Интернет-конкурс творческих работ «Космическое путешествие» | Всероссийский | Диплом педагогу участника |
| **Воспитанники ДОУ** | | | | |
| 2016 |  | Фестиваль детского изобразительного искусства «Мир глазами ребенка» | Городской фестиваль | участник |
| 2016 | Маров Марк | Фестиваль детского изобразительного искусства «Мир глазами ребенка» | Районный этап городского фестиваля | Сертификат |
| Шачнев Кирилл |
| Марчук Екатерина |
| Карманов Андрей |
| Одинаркин Арсений |
| Мазитова Олеся |
| 19.04.2016 | Киселев Владислав | Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Огонь – друг, огонь – враг» | Городской | Грамота за творческое мастерство |
| Июнь 2016 | Абсалямова Динара | Дистанционная викторина «Математика» | Всероссийская с международным участием | Диплом, 1 место |
| Июнь 2016 | Азимова Анна | Дистанционная викторина «Учимся читать» | Всероссийская с международным участием | Диплом, 1 место |
| 31.12.2015 | Додонова Юлия | Викторина «Сказки Андерсена» | Общероссийская с международным участием | Диплом, 1 степени |
| Майер Виктория | Диплом 2 степени |
| 16.05.2016 | Белова Олеся | Познавательная викторина «Песни из любимых мультфильмов» | Всероссийская | Диплом победителя 1 место |
| 16.05.2016 | Низамова Софья | Познавательная викторина «День Победы» | Всероссийская | Диплом победителя 1 место |
| Июнь 2016 | Лещенко Иван | Литературная викторина «По сказкам Чуковского» | Всероссийская с международным участием | Диплом 1 место |
| Июнь 2016 | Майер Виктория | Познавательная викторина «Новогодняя» | Всероссийская с международным участием | Диплом 1 место |
| Июнь 2016 | Марчук Катя | Литературная викторина «Магия сказки» | Всероссийская с международным участием | Диплом 1 место |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 16.03 2016 | Мрясов Дмитрий | Познавательная викторина «Творчество В.В.Бианки» | Всероссийская | Диплом победителя  1 место |
| 25-26 марта 2016 | Лотухова Полина | Конкурс детского художественного творчества «А.З.Б.У.К.А.детства» | Самарский государственный социально-педагогический университет | Диплом победителя |
| Антипова Валерия |
| Савельева Софья |
| Завьялов Матвей |
| Камагина Полина |
| Шачнева Виктория |
| Семина Маргарита | Сертификат участника |
| Холмогорова Анастасия |
| Завьялов Матвей |
| Кочикаев Алмаз |
| Ахмамедова Сабина |
| Аппаков Марсель |
| Клепиков Егор |
| Плеханов Артем |
| Приезжев Мирон |
| Королев Дмитрий |
| Гусев Михаил |
| Шерстнев Максим |
| Шеховцева Арина |
| Киселев Данил |
| Большаков Эмиль |
| Карманов Андрей |
| Рахмаева Наля |
| 23.03.2016 | Рудакова Елена | Детский экологический форум «Зеленая планета – 2016» | Городской | Диплом,  дипломант |
| Март 2016 | Мамистова Полина | Детский творческий конкурс поделок «Подарок для папы» | Международный | Диплом участника |
| Пятков Ярослав |
| Апрель 2016 | Майнусов Александр | Интернет-конкурс творческих работ «Космическое путешествие» | Всероссийский | Диплом участника |

**Система взаимодействия с родителями.**

Для создания условий, обеспечивающих целостное развитие личности детей, **в  учреждении осуществляется взаимодействие с семьями воспитанников**:

* знакомство с семьей: встречи-знакомства, анкетирование, индивидуальные беседы
* информирование родителей о ходе образовательного процесса: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, фотовыставки, размещение материалов на сайте образовательного учреждения, оформление фото альбомов, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток и др.;
* образование родителей: проведение родительских собраний, проведение мастер-классов, консультаций, семинаров;
* совместная деятельность: привлечение родителей к участию в конкурсах, выставках, к организации семейных праздников, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом работы. Систематически проводилось анкетирование родителей для выявления информированности о воспитательно — образовательном процессе, которое показало, что родители стали больше интересоваться успехами своих детей, принимать участие в жизни ДОУ.

  Об эффективности проводимой работы с родителями свидетельствует

- появление интереса родителей к содержанию деятельности ДОУ;

- увеличение количества вопросов к педагогу, специалистам, администрации, касающихся формирования личности ребенка.

  В учреждении созданы оптимальные **условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:**

* физкультурно-оздоровительная работа строилась в соответствии с действующими нормативными документами (федеральными и региональными);
* адаптация к ДОУ у основной массы детей проходит в лёгкой форме;
* в ДОУ имеются локальные документы и акты, обеспечивающие ответственность персонала за охрану жизни и здоровья детей, их полноценное физическое развитие;
* питание осуществляется в соответствии с нормативными документами;
* с родителями и персоналом проводится санпросвет работа, инструктажи;
* разработана система оздоровительной работы в ДОУ;
* в своей работе педагоги широко применяют здоровьесберегающие технологии.

Эффективность оздоровительной работы в ДОУ подтверждает снижение уровня заболеваемости по сравнению с прошлым годом.

Созданная в учреждении библиотека «ОБЖ» постоянно пополняется материалами для формирования у детей представлений о безопасности жизнедеятельности и здоровом образе жизни.

В группах дошкольного возраста с детьми ведётся работа по формированию интереса к здоровому образу жизни (ЗОЖ).

Созданы условия для физического развития дошкольников:

* занятия по физ.воспитанию с детьми дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) проводит инструктор по физической культуре — Болгова Г.А.;
* разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности в регламентированной деятельности;
* варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребёнка;
* формирование подгрупп детей с учётом темпа физического развития и результатов педагогической диагностики;
* использование вариативных программ, технологий и методик по физическому развитию детей;
* соблюдение моторной плотности занятий по физическому развитию в соответствии с возрастными особенностями детей;
* в группах оснащены спортивные уголки;
* постоянно пополняется и обновляется спортивный инвентарь для проведения физкультурных занятий.

В ДОУ созданы оптимальные условия развития у детей познавательного интереса, умственной работоспособности, для содержательного общения со сверстниками и взрослыми, для развития элементарных математических представлений, для ознакомления детей с физическими свойствами предметов и явлений, многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни.

Используются основные и дополнительные образовательные программы, вариативные технологии и методики, направленные на интеллектуальное и личностное развитие дошкольников, что способствует накоплению и обогащению знаний, формированию практических умений и навыков, расширению кругозора, формированию любознательности, раскрытию творческого потенциала детей в соответствии с требованиями.

Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах ориентирована на ФГС ДО.

Организованы разнообразные формы работы с детьми, дети включены в различные виды деятельности, способствующие развитию знаний об окружающем мире, формированию различных умений (познавательных, речевых, практических) и развитию познавательного отношения к миру.

В детском саду  в течение года были организованы для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) занятия направленные на  приобщение детей к истокам русской народной культуры.

Для художественно-эстетического развития детей в учреждении созданы необходимые условия:

* В группах дошкольного возраста созданы центры художественного творчества.
* Занятия продуктивными видами детской деятельности (рисование, лепка, аппликация) являются регулярными и любимыми в ДОУ.
* Регулярно проводятся выставки детского творчества.

Во всех возрастных группах сформирован положительный интерес к изобразительной деятельности.

С детьми старшего дошкольного возраста проводятся занятия по ознакомлению с искусством.

В ДОУ  созданы оптимальные условия для музыкального воспитания и развития детей и для развития дошкольников в театрализованной деятельности.

Созданы условия для позитивного восприятия ребёнком окружающего мира, самовыражения в свободной деятельности и творчестве детей.

У детей сформирован устойчивый интерес к музыкальной культуре: эмоциональный отклик на музыку, дети старшего возраста различают музыкальные произведения по характеру, жанрам, свободно и раскрепощёно держатся при выступлении перед взрослыми и сверстниками. Своё музыкальное творчество дети успешно демонстрировали на проводимых в течение года праздниках и вечерах досуга и традиционной «Недели сказок».

**Вывод:** деятельность коллектива ДОУ в течение 2015-2016 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом,  соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам и удовлетворяют педагогический коллектив и родителей**.**