**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

 **«Детский сад общеразвивающего вида №328»
городского округа Самара**

**БЕСЕДА**

**ПО НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ**

**«КОГДА БЫЛА ВОЙНА…»**

**ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ «СОЛНЫШКО»**

**Подготовила воспитатель**

**второй младшей группы**

**«Солнышко» Кислицына Е.И.**

 **Задачи:**

* формировать представления детей о празднике День Победы через приобщение к прошлому и настоящему своей страны, через связь поколений;
* развивать связную диалогическую речь детей, умение отвечать на поставленные вопросы;
* активизировать в речи детей употребление слов: война, фашисты, враги, фронт, окопы, сражение, братская могила, Вечный огонь, награды – ордена, медали;
* воспитывать чувство патриотизма у детей, любовь к своей родине.

**Ход беседы:**

**1.Организационный момент.**

 Чтение стихотворения «Победный день…»

Победный день всех дней светлее!

Мы начинаем разговор

О тех, кто жизни не жалея,

Врагам – фашистам дал отпор!

Тот подвиг вечно помнить будем,

Победа в памяти всегда!

Шли в бой с врагом герои – люди,

С фашизмом бились города!

 - Ребята, сегодня мы с вами поговорим о войне, Великой Отечественной войне, о дне Победы.

**2.Основная часть.**

1.Рассказ «Годы Великой Отечественной войны» и рассматривание иллюстраций и сюжетных картин.

 Великая Отечественная война принесла очень много горя и печали… Почти в каждой семье были утраты близких людей.  Эта война длилась целых 4 года. В годы Великой Отечественной войны не только солдаты и офицеры, но и мирные жители и даже дети сражались с врагами, напавшими на нашу Родину. Все защищали свою страну. Многие воины погибли сразу, не дожив до Победы. Но есть и такие, кто дожил до этой Победы. Это была Победа со слезами на глазах…

 Празднуем мы этот праздник весной, в мае месяце. В день Победы все люди нашей страны идут на центральные площади своих городов, несут красные гвоздики к мемориалам и памятникам. Красный цвет символизирует «кровь». Очень много людей теряло кровь в годы войны… По традиции в этот день на Красной площади в Москве проходит военный парад. Обычно этот праздник заканчивается фейерверками и салютами. Никто не остается равнодушным в этот день.

 2.Беседа.

 - Кто такие защитники Родины? (те, кто защищает свою Родину)

 - Как по-другому мы их называем? (воины, солдаты…)

 - Когда мы празднуем день Победы? (9 мая)

 - Что мы несем к мемориалам и памятникам? (цветы)

 - Что символизирует красный цвет цветов? (кровь)

 - Чем заканчивается праздник день победы? (фейерверками и салютами)

 3. Подвижная игра «Меткий стрелок».

 У детей в руках маленькие мячики (ракеты), напротив команды детей – корзина (вражеский танк). Дети после команды «Огонь!», прицеливаясь, забрасывают мячик в корзину. У кого мяч попал в корзину, получает флажок.

**3.Подведение итогов.**

 - Ребята, скажите, пожалуйста, о чем мы сегодня разговаривали? Когда мы празднуем день Победы? Кто защищал нашу Родину?