

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 328» городского округа Самара  
(МБДОУ «Детский сад № 328» г.о. Самара)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБДОУ  
«Детский сад № 328» г.о. Самара

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ  
«Детский сад № 328» г.о. Самара

/Т.И. Косычева/

(протокол от 14 апреля 2018 г. № 3)

16 апреля 2018 года



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 328»**  
**городского округа Самара за 2017 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 328» городского округа Самара (МБДОУ «Детский сад № 328» г.о, Самара)
Руководитель	Косычева Татьяна Ивановна
Адрес организации	443076, г. Самара, ул. Партизанская, д. 204
Телефон, факс	(846) 261-87-30
Адрес электронной почты	mdou328@mail.ru
Учредитель	Департамент образования г. о. Самара
Дата создания	1968 год
Лицензия	От 01.09.2014 № 5383, серия 63 ЛО1 № 0000845

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 328» городского округа Самара (далее - Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Имеет 1 корпус, построенный по типовому

проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания - 1616 кв. м.

Цель деятельности ДОУ - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы групп - с 7:00 до 19:00.

## II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Совет ДОУ, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель –заведующая.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет ДОУ	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Содержание Программы включает совокупность пяти образовательных областей, которые обеспечивают всестороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, познавательному-речевому, социально-личностному и художественно-эстетическому.

Реализация образовательных областей «Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ» осуществляется через следующее программно-методическое обеспечение:

- «ДЕТСТВО» Примерная образовательная программа дошкольного образования / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др./ (от 3 до 7 лет).
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Стеркина, Н. Авдеева, О.Князева.
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Князева, М.

Маханева

- «От звука к букве» Обучение грамоте детей дошкольного возраста Е.В.Колесникова
- «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова,
- "Красота, радость, творчество" Программа эстетического воспитания под редакцией Т.С. Комаровой,
- Программа «Театр – Творчество – Дети», Н.Ф. Сорокина.

Детский сад посещают 175 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В ДОУ сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа разновозрастная (от 3 до 5 лет);
- 2 группы среднего дошкольного возраста (от 4 до 5 лет);
- 1 группа старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет);
- 2 подготовительные к школе группы (от 6 до 7 лет).

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец **2017** года выглядят следующим образом:

Уровень развития ц е л е в ы х о р и е н т и р о в	Выше нормы		Норма н о р м а		Ниже н о р м ы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-в о	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	65	37 %	101	58 %	9	5 %	166	95 %
Качество освоения образовательных областей	78	45 %	93	53 %	4	2 %	172	98%

В июне 2017 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников 2 подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 58 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным

уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2017 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	112	64 %
Неполная с матерью	63	36 %

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	81	46 %
Два ребенка	72	41 %
Три ребенка и более	22	13 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

#### **Дополнительное бесплатное образование**

В 2017 году в ДОУ работали кружки по направлениям:

Познавательное развитие:

- 1.«Люби и знай родной край» - с 4 до 5 лет (16 воспитанников) руководитель Жуйкова Е.Н. – воспитатель;
2. «Лесовичок» - с 6 до 7 лет (15 воспитанников) руководитель Дворцова Л.П. – воспитатель;

Речевое развитие:

1. Фольклорный кружок «Потешки» - возраст с 3 до 5 лет (25 воспитанников);руководитель Сухова Н.И. – воспитатель;

Художественно — эстетическое развитие:

1. «Волшебная бумага» - возраст с 4 до 5 лет (15 воспитанника); руководитель Захарова Ж.Н. - воспитатель;
2. Хореографическая студия «Задоринки» - возраст с 5 до 7 лет (20 воспитанников); руководитель Струкова И.Г. - музыкальный руководитель.
3. «Пластилиновая страна» - возраст с 6 до 7 лет (15 человек); руководитель Шеянова О.В. – воспитатель;.
- 4.»Яркий фломастер» - возраст с 4 до 5 лет (30 человек); руководитель Козлова И.М. – воспитатель;
3. «Волшебные краски» - возраст с 4 до 5 лет (20 воспитанников); руководитель Козлова И.М.

Физическое развитие:

- 1.«Степ аэробика» - возраст с 6 до 7 лет (30 воспитанников), руководитель Болгова Г.А. - инструктор по физической культуре.

В бесплатном дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников детского сада.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2017 по 19.10.2017 проводилось анкетирование в котором приняли участие 117 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 81 %;
- удовлетворенных компетентностью работников организации - 72 %;
- удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 65 %;
- удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг - 84 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым - 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## **V. Оценка кадрового обеспечения**

ДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 32 человек.

Образовательный процесс осуществляют 14 педагогов. Из них: 10 воспитателя, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре и 1 учитель-логопед.

### Характеристика по возрасту:

От 30 до 40 лет: -7 человек; от 40 до 50 лет — 4 человек; от 50 до 60 лет — 3 человека.

### Характеристика по образованию:

Высшее профильное: 8 человек; среднее специальное: 6 человек

### Характеристика по квалификационным категориям:

Высшая квалификационная категория – 3 человек; первая квалификационная категория – 10 человек; без категории – 1 человек.

План переподготовки, повышения квалификации и аттестации педагогических кадров имеется и является составной частью годового плана. Кроме того, среди профессионально значимых личностных качеств педагога, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательному уровня. На сегодняшний день все 14 педагогических работников нашего учреждения имеют документ о повышении квалификации, в соответствии с современными требованиями 10 педагогов прошли курсы повышения квалификации по вопросам ФГОС ДО.

За 2017 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию - 2 педагога (старший воспитатель и ИФК);
- первую квалификационную категорию – 4 педагога (2 воспитателя,

учитель-логопед и музыкальный руководитель).

В 2017 году **повысили уровень профессиональной деятельности** следующие педагоги:

Ф.И.О.	Должность	Учреждение	Программа	Кол-во часов
Гончарова Г.Г.	Учитель-логопед, воспитатель	ЦРО г.о. Самара	Логосказки как вид познавательной, творческой, коммуникативной деятельности в системе коррекции речевых нарушений	36
			Технологические аспекты использования интерактивной доски в образовательном процессе	72
			Технологические аспекты проведения родительских собраний	36
Захарова Ж.Н.	воспитатель	ЦРО г.о. Самара	Технологические аспекты проведения родительских собраний	36
Мамистова А.А.	воспитатель	ЦРО г.о. Самара	Организация работы с детьми раннего и дошкольного возраста	276
			Технологические аспекты проведения родительских собраний	36
Мартыанова Л.К.	воспитатель	ЦРО г.о. Самара	Технологические аспекты использования интерактивной доски в образовательном процессе	72
		СИПКРО	Разработка календарно-тематических планов воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО	36
Пяткова Н.В.	воспитатель	СИПКРО	Формирование основ экологической культуры у детей дошкольного возраста	36
		Самарский филиал «Московского государственного педагогического университета»	Обеспечение качества современного образование – основное направление региональной образовательной политики ( в сфере ДО)	18
			Технологические аспекты деятельности воспитателя по реализации ООП ДО организации	36
Струкова И.Г.	Музыкальный руководитель	ЦРО г.о. Самара	Технологические аспекты использования интерактивной доски в образовательном процессе	72
			Мастерская инноваций педагога-музыканта в реализации ФГОС ДО	36
		ООО	Профессиональная компетенция	36

		«Издательство «Учитель»	воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО: дополнительное образование дошкольника в художественно-эстетическом развитии (художественное творчество, художественная литература, театр, музыка)	
Шеянова О.В.	воспитатель	СИПКРО	Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованием ФГОС ДО	36
		ЦРО г.о. Самара	Технологические аспекты проведения родительских собраний	36
		Самарский филиал «Московского государственного педагогического университета»	Обеспечение качества современного образование – основное направление региональной образовательной политики ( в сфере ДО)	18
Дворцова Л.П.	воспитатель	ЦРО г.о. Самара	Технологические аспекты проведения родительских собраний	36

Профессиональный уровень педагогов повышался также за счёт участия в работе методического объединения ДОУ, знакомства с передовым педагогическим опытом, проведения педагогических советов, консультаций, семинаров, просмотра открытых мероприятий в ДОУ, самообразования.

**В 2017 году педагоги и воспитанники ДОУ приняли участие:**

<i>Мероприятие</i>	<i>Участники</i>	<i>Результат</i>
<b>Распространение педагогического опыта путем проведения (участия) конференций, семинаров:</b>		
22 ноября 2017 г. Круглый стол «Проблемы и перспективы реализации ФГОС ДО в контексте подготовки будущих педагогов ДОО» СГСПУ ФНО кафедра дошкольного образования	Косычева Т.И., заведующая ДОУ	Сертификат
15-20 мая 2017 г. Методический марафон «Реализация ФГОС ДО с позиции партнерской совместной деятельности участников образовательных отношений». ЦРО г. Самара	Воспитатели: Болгова Г.А. Шеянова О.В.	Программа методического марафона  Сертификаты

Март 2017 г. Районный семинар-практикум «Создание благоприятных условий для развития творческого потенциала дошкольников в разных видах деятельности» ЦРО ТИМО Советского района г. Самара 20.04.2017	Педагогический коллектив ДОУ	Справки
Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства (очные)		
Городской конкурс методических разработок «Игра - дело серьезное»	Воспитатели Пяткова Н.В., Болгова Г.А., Мартьянова Л.К., учитель-логопед Гончарова Г.Г.	Сертификаты участников
Районная профсоюзная спартакиада	Команда из 10 человек	1 место за визитную карточку
Городской конкурс на лучшее праздничное оформление зданий и прилегающей территории		2 место
Участие воспитанников ДОУ в очных конкурсах учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования		
май 2017г. Городской фестиваль детского творчества «Росточек» (заочный этап)	Тамара Д. (воспитанница подготовительной группы) -руководитель Доронина А.О.	Диплом 1 место
апрель 2017г. Конкурс детского художественного творчества «А.З-Б.У.К, А. детства»	Алена Л., Валерия А., Олег Б., Алина В., Софья С., Дмитрий К., Полина М., Анна Л., Михаил Л., Александра М., Матвей З., Назар С., Дарья Т., Екатерина С.,	Диплом победителя Диплом участника

	Елизавета П.	
Городской фотоконкурс «Лучший новогодний костюм»	Полина М. Олег Б. Анна З.	Диплом 2 место Сертификаты участников
Городской конкурс «Зеленая планета – 2017»	Максим З., Дарья О., Ярослав П., Артем П., Алина Т., Александра К., Всеволод Х., Даниэль М., Марсель Ш., Матвей Б., Алмаз К.	1 место участники
Конкурса детского творчества, посвященного Дню воспитателя и всех дошкольных работников	Матвей Б.	участник

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников,

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд в ДОУ располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2017 году ДОУ обновил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:  
– картины для рассматривания, плакаты;

- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников всех возрастных групп.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - в 2017 году пополнилось цветным принтером,
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 6;
- кабинет заведующей – 1,
- методический кабинет - 1;
- музыкально-спортивный зал - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная-1;
- логопедический пункт - 1,
- медицинский кабинет с изолятором и процедурным кабинетом – 1.

В каждой возрастной группе имеется музыкальный центр, компьютер с принтером. В музыкально-спортивном зале находится музыкальный центр, ноутбук и интерактивная доска (обучение по работе на доске прошли 10 педагогов, что составляет 71%). В методическом кабинете для общего пользования имеется проектор с экраном, 5 песочных столов с цветной подсветкой.

В ДОУ имеется стадион укомплектованный воротами, волейбольными и баскетбольными стойками, различными тренажерами и спортивным выносным инвентарем.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Приобретены новое игровое оборудования и пособия во все возрастные группы. В коридоре 1 этажа размещена сменная картинная галерея.

В 2017 году был проведен ремонт прачечной и пищеблока.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### Результаты анализа показателей деятельности **организации**

Данные приведены по состоянию на 29.12.2017.

Показатели	Единица измерения	Кол-во
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	175
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8-12 часов)		175
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
в семейной дошкольной группе	человек	0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	человек	175
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	175 /100%
8-12-часового пребывания		
12-14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
- по коррекции недостатков физического, психического развития;		0
- обучению по образовательной программе дошкольного образования;		22 /13 %
- присмотру и уходу.		0/0%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7,5
Общая численность пед.работников, в том числе :	человек	14
с высшим образованием		8/57%

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8/57%
средним профессиональным образованием		6/43%
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6/43%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	13/93%
с высшей		3/21%
первой		10/72%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет;	человек (процент)	14
до 5 лет		2/14%
больше 30 лет		2/14%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	14
до 30 лет		0
от 55 лет		3/21%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17/55%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14/45%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	5/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да

инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	68
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОО укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.