**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 328»**

**городского округа Самара**

**Проект по пожарной безопасности**

**в подготовительной группе**

**«Огонь – друг, огонь – враг»**

Подготовили воспитатели

I квалификационной категории

Болгова Галина Александровна

**Самара 2019**

**Актуальность**

За последние годы значительно увеличилось количество пожаров, которые произошли по вине человека. Часто причиной пожара является детская шалость. Родители подходят к этой проблеме недостаточно серьёзно. Разрешают детям играть огнеопасными предметами, у многих зажигалка является привычной игрушкой.

У детей дошкольного возраста отсутствует защитная психологическая реакция на экстремальные ситуации, которая свойственна взрослым. Желание постоянно открывать что-то новое, их непосредственность, любопытство часто ставит их перед реальной опасностью пожара. Необходимо изменить сознание и отношение людей к противопожарной безопасности, а детский возраст является самым благоприятным для формирования правил пожарной безопасности.

Детскому саду и родителям надо объединить усилия, для того, чтобы уберечь детей от возможной трагедии, необходима целенаправленная работа над формированием у них культуры пожаробезопасного поведения.

Реализация данного проекта предполагает возможность рассказать и показать как созидательную, так и разрушительную сторону одного и того же явления, в данном случае огня, научить ребенка мерам предосторожности, а также правилам поведения при возникшем пожаре, которые помогут сохранить ему жизнь.

**Цель:**

Формировать у воспитанников осознанное и ответственное отношение к выполнению правил пожарной безопасности. Закрепить знания, умения и навыки, необходимые для действия в экстремальных ситуациях.

**Задачи:**

- Закрепить и расширить знания детей о правилах пожарной безопасности.

- Развивать умение реально оценивать опасность, помочь детям запомнить правила пожарной безопасности, прививать практические навыки поведения детей при возникновении пожара;

- Воспитывать чувство осторожности и самосохранения, уверенность в своих силах, чувство благодарности людям, которые помогают в трудных ситуациях.

**Предполагаемые результаты:**

Повышение у детей уровня знаний о пожарной безопасности, формирование устойчивых навыков самосохранения, навыков осознанного безопасного поведения.

**Вид проекта:** творческо-информационный.

**Продолжительность:**краткосрочный (с 17 по 28 сентября 2018).

**Состав участников:** воспитатели, дети подготовительной группы, родители.

**Реализация проекта:**

**I этап – организационно-подготовительный .**

- Формулирование целей и задач проекта.

- Изучение литературы по теме проекта.

- Изучение интернет - ресурсов по теме проекта.

- Подбор материала о Правилах пожарной безопасности, стихотворений, беседы, консультации для родителей.

- Создание и разработка картотеки дидактических и подвижных игр по пожарной безопасности.

**II этап – основной.**

- Проведение мероприятий по пожарной безопасности.

- Обыгрывание подвижных игр по пожарной безопасности  «Кто быстрее», «Быстрые и ловкие», «Пожарные на учении»; дидактических игр «Что необходимо пожарному? », «Горит – не горит», «Собери картинку»

- Решение игровых ситуаций  «Бабушка забыла выключить утюг», «Катя обожглась».

- Беседа «Пожарный – профессия героическая».

- Чтение художественной литературы: С. Я. Маршак «Пожар», Л. Толстой «Пожарные собаки».

- Разучивание стихотворений по теме.

- Физкультурный досуг «Огонь – друг, огонь – враг».

- Дидактическая игра «Горит – не горит»; Разучивание стихотворений о пожаре.

- Просмотр учебного фильма «Пожар»;

- Интегрированное занятие по пожарной безопасности: «Пожарный – герой, он с огнем вступает в бой».

- Дидактическая игра «Что необходимо пожарному?», «Собери картинку».

- Беседа «Пожарный – профессия героическая».



- Чтение художественной литературы: С. Я. Маршак «Пожар».

- Чтение художественной литературы Л. Толстой «Пожарные собаки».

- Беседа «Большая беда от маленькой спички».

- Решение игровой ситуации:   «Катя обожглась»; повторение стихотворений по теме «Пожар».

- Физкультурный досуг «Огонь – друг, огонь – враг».

 

**III этап – заключительный**

Организация выставки детских рисунков по пожарной безопасности.

 

Приезд пожарной машины на территорию детского сада, экскурсия к машине, рассказ пожарных об оборудовании и работе.

 



**Список художественных произведений по пожарной безопасности.**

* С. Маршак «Пожар», «Кошкин дом».
* Л. Толстой «Пожарные собаки».
* О. Сенатович «Осенний пожар».
* С. Михалков «Дядя Степа».
* Г.-Х. Андерсен «Сказка про спички».
* Т. Нуждина «История спички».
* С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Электрическая лампочка».
* Б. Житков «Пожар».
* Е. Хоринская «Спичка-невеличка».
* Л. Толстой «Пожар».
* М. Кривич «Где работает огонь».
* Т. Нуждина «Электрическая лампочка».
* Н. Кун «Миф о Прометее».
* Г. Остер «Вредные советы».
* Б. Житков «Пожар в море».
* Г.-Х. Андерсен «Огниво».