**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад общеразвивающего вида №328»   
городского округа Самара**

Сценарий праздника «Победный май»

к 75-летию со Дня Победы

для дошкольников старшего возраста



Музыкальный руководитель:

Родионова Валентина Александровна

**Цель: Воспитывать чувство патриотизма и уважения к памяти павших героев на основе празднования дня победы.**

**Задачи:**

1. ***коммуникация***: развитие свободного общения со взрослыми и детьми;
2. ***социализация***: приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми; в**ызвать желание подражать воинам, быть такими же мужественными, смелыми, отважными, храбрыми;**
3. ***познание***: знакомство с историческими фактами и музыкальными произведениями о Великой отечественной войне;
4. ***художественно-эстетическое. Музыка:*** разучивание песен, стихов, постановка танцевальных композиций, развитие речи

**Интеграция образовательных областей:**

* ***художественно-эстетическое развитие*** – музыкальная деятельность, реализация самостоятельной творческой деятельности детей, приобщение к искусству, восприятие музыки, художественной литературы;
* ***речевое развитие*** – владение речью как средством общения, обогащение активного словаря, развитие грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие звуковой и интонационной культуры речи, приобщение к художественной литературе;
* ***познавательное развитие*** – развитие любознательности и познавательной мотивации, развитие воображение и творческой активности, формирование представления о малой Родине и Отечестве, приобщение к социокультурным ценностям;
* ***социально-коммуникативное развитие*** *-* присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;развитие общения ивзаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; развитие эмоционального интеллекта, сопереживания; формирование готовности к совместной деятельности; формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к сообществу детей и взрослых в организации; формирование позитивных установок к различным видам творчества; патриотическое воспитание; развитие общения, нравственное воспитание; самостоятельность, трудовое воспитание.

**Материалы и оборудование:**

* интерактивная доска;
* реквизит к танцам;
* музыкальное оборудование.

**Методы и приёмы:**

* наглядный - рассматривание иллюстраций на интерактивной доске, картинок с изображением, разучивание танцев по показу руководителя;
* практический - разучивание стихов, танцев, военных песен (индивидуально, в строю, в хоре), военные игры
* словесные: беседа, рассказ, словесные инструкции.

**Предварительная работа:**

Заучивание песен, стихов, рассматривание иллюстраций с изображением событий, связанных с Великой Отечественной Войной, подготовка реквизита с детьми-голуби.

*Дети входят в зал и встают на точки под песню*

*«День Победы» муз. Д.Тухманова, сл. В Харитонова.*

**Ведущий -**  Дорогие гости, ребята! Вот уже 75 лет подряд мы празднуем великую дату – День **Победы**! Много лет прошло с тех пор, как наш народ **победно** разгромил фашистских захватчиков, но мы никогда не забудем тех, кто смело сражался за Родину, за нашу счастливую жизнь!

1. По всей стране, от края и до края,

Нет города такого, нет села,

Куда бы ни пришла **Победа мая**

Великого девятого числа!

2. И смотрит на сынов своих Россия,

Как будто лишь вчера закончен бой,

Проходят **победители седые**,

**Победа остается молодой**!

3. Как быстро бы года не пролетали,

От нас не отдаляется она.

И ей к лицу солдатские медали,

К лицу ей боевые ордена!

**Ведущий:** В каждом селе, поселке, городе есть памятник солдату, отвоевавшему для нас мирную жизнь. В честь воинов – защитников горит вечный огонь.

1. Горит огонь у обелиска,

Березы в тишине грустят.

И мы склонились низко – низко –

Тут неизвестный спит солдат!

2. За страну родную нашу

Отдавали жизнь свою.

Никогда мы не забудем

Павших в доблестном бою!

***Песня «Вечный огонь» муз. А. Филиппенко, сл. Д. Чибисова***

**Ведущий:** Война – страшное слово. Как же оно прозвучало тем далеким, июньским утром 1941года? Ведь ничто не предвещало войны.

**Танец: Полька**

*Запись фонограммы голоса Левитана о начале войны. Дети замирают на своих местах, слушают, пугаются и уходят.*

**Ведущий**: На защиту Отечества встал весь народ!

*Звучит фонограмма песни «Вставай, страна огромная!» (1 куплет)*

**Ведущий:** Давайте перенесемся в те военные годы: и посмотрим, как это было. Девчонки о счастье мечтали, им снились любовь и цветы, какие из них солдаты, они рождены для любви.

**Ведущий**: А зори здесь тихие, тихие, чистые, как слеза.

Никто никогда не думал, что будет и здесь война.

*Звучит звук леса входят девочки подготовительной группы и встают по всему залу на сценку.*

1 **« А зори  здесь тихие»**

**Ведущий мальчик:**  Оказывается здесь когда-то была война, А зори то  здесь тихие,  тихие, и чистые как слезы!!!

**Звучит музыка**:

**1 девочка:**Откуда мы???? Мы вышли из войны,

В дыму за нами стелется дорога.

Мы нынче как-то ближе быть должны,

Ведь нас осталось в мире так не много.

**2 девочка:**Шли по войне, шли по великой всей,

и в сорок первом шли, и в сорок третьем.

**3 девочка:** И после, и теряли мы друзей,

                   Не зная, что таких уже, не встретишь.

**4 девочка:**Она всегда нам  памятью дана,

их видеть сквозь, в разрывы отдаленья.

**5 девочка:**Мои друзья, которых нет давно, они и нынче наше поколенье.

**Звучит музыка** (Девочки перестраиваются)

Под фон музыки (пение птиц) одна

**Девочка говорит**:  Девчата, а зори здесь тихие, тихие!!!!

**Звучит музыка выход Старшины.**

**Старшина выходит  на встречу ему выбегает девочка Рита.**

**Рита**Товарищ старшина! Товарищ старшина!

**Старшина.** Чего тебе?

**Рита.** Немцы в лесу!

**Старшина**. Так, Откуда  известно?

**Рита**. Сама видела. Двое, с автоматами.

**Старшина**. Объявляйте тревогу! Стройте людей!

**Рита.** Отряд! Стройсь!

(*Девочки строятся в ряд*)

**Старшина:** Становись!!!!!!

*Девочки становятся в одну линию (подтягиваются, поправляют, пилотки, внешний вид)*

**Старшина.** Вольно! Командуйте, Рита, кто пойдет.

**Рита.** Женя, Галя, Лиза….

**Старшина.** Погодите, Осянина! Немцев идем ловить, а не рыбу! Так хоть чтоб стрелять умели…

**Рита.** Умеют.

**Старшина**. Да, вот еще. Может немецкий кто знает?

**Соня.** Я знаю.

**Старшина**. Кто я? Докладывать надо!

**Соня.** Боец Гурвич!

**Старшина.** Как по-ихнему “руки вверх”?

**Соня**. Хенде хох!

**Старшина:**  Молодец Боец.

**Старшина:** В лесу обнаружены немцы. В количестве двух человек, нам поручено их перехватить. Идем на двое суток, Так!!!! Надо запастись патронами, захватить сухой паек,  подзаправиться, обуться  по-человечески, в порядок себя привести.

*Старшина обращается к  Ритте. (достает карту)*

**Старшина.** Значит, на этой дороге встретила?

**Рита.** Вот тут. Прошли мимо меня по направлению к шоссе.

**Старшина:** Что им у шоссе делать? Там их живо прищучат. Тючки, говоришь, у них?

**Рита.** Да, вероятно тяжелые. Очень аккуратно упакованы.

**Старшина:** Мыслю я, что они несли. А, если так, то маршрут у них на Кировскую железную дорогу.

**Рита.** До нее не близко.

**Старшина:.** Зато лесами. А леса здесь погибельные. Армия спрятаться может, не то, что два человека.

**Старшина *(осматривая девчат*)**. Противника не бойтесь, он по нашим тылам идет, значит, сам боится. Ходите только по двое. Если дорога попадется, как надо действовать?

**Женя**. Знаем. Одна справа, другая слева.

**Старшина:**Скрытно! Идем на  Вопь-озеро. Через болото. Ногу ставить след в след.  
**Старшина**: Готовы???

**Девочки** (хором): Готовы!!!

**Старшина:** Ровняйсь, Смирно!!! На право, шагам марш, песню запевай!!!

Девочки идут и поют песню Катюша (*1 куплет и припев фонограмма*)

**Сцена 2»Привал»**

**Старшина:** Привал, отдыхайте  девчонки.

**Звучит фон музыки** (девочки варят суп, занимаются своими делами)

**Девочка 1:** Качается рожь, не сжата,

 шагают бойцы по ней,

шагаем и мы девчата,

Похожие  на парней.

**2 девочка:**Нет, это горят не хаты, то юность моя в огне,

идут по войне девчата,

Похожие  на парней.

**3 девочка:**Девчонки, что вы загрустили????А, а помните танцы???

**4 девочка:**Довоенные фокстрот, рио-рита.

**5 девочка:**А, я вальс, любила!!! Как мы танцевали!!!

(Выбегает и начинает кружиться)

Ах, предвоенный старый вальс,

и в сумерках круженье.

**Звучит вальс, старшина по очереди танцует с каждой девочкой.**

После вальса садятся на свои места, звучит фон музыки, девочки передают фляжку с водой, беседуют. Старшина встает и осматривает вокруг лес.

**Старшина:**Тихо, немцы.

**Девочка1:**их не двое???

**Девочка 2:**их шестнадцать!!

**Старшина:**Плохо девчата дело!!!

**Девочка3:**Они такие же,  как мы люди!!!

**Девочка4:**Как страшно, когда   люди гибнут.

**Сцена 3**

Построились (звучат выстрелы, Старшина закрывает собой девочек)

Девочки уходят за кулисы, старшина остается один.

Звучит дождь (фон)

**Старшина:** Ну что, взяли??? взяли да??? пять девчат, пять девочек, было

Всего  пятеро, и не прошли мы, никуда не прошли, лично за каждую отомщу, а там пусть судят меня!!!

**Танец Журавли.**

**(после танца рассказывают стихи)**

**1девочка:**

Я  столько раз видала рукопашный, раз наяву и тысячу во сне,

Кто говорит, что на войне не страшно?

Тот ничего не знает о войне.

**2 девочка:**

 Худенькой, не складно недотрогой,

Я пришла в окопнные  края, и была застенчива и строга,

Полковая молодость моя.

**3 девочка:**

 Мы не ждали посмертной славы, мы хотели со славой жить, почему же в бинтах кровавых, светлокосый солдат лежит.

Ее тело своей шинелью укрывала  я зубы сжав,

Белорусские ветры пели, о рязанских чужих садах.

**4 девочка:**

Нет, это не заслуга, а удача, быть девушкой, солдатом на войне,

Когда б сложилась жизнь моя иначе, как день победы, стыдно было б мне.

**Выход ведущего мальчика**:

                                                   Погибшие живут среди живых,

ушедшие ушли, чтобы вернуться.

Во всех сердцах, во всех домах людских,

Неслышные шаги их  раздаются.

**Девочка:**Забыть их, значить их предать,

Стать равнодушным, хуже, чем убийца,

И ни чугун, ни бронза, ни гранит,

Которые не раз бывали лживо,

А память поколений их хранит,

Вот почему посмертно живы.

*Артисты уходят.*

**Ведущий**: На защиту страны поднялись и старшие, и младшие. Многие уходили на фронт прямо со школьной скамьи. Разбросала война молодых ребят – кого в зенитчики. Кого в телефонисты. Кого в разведчики…

*Под музыку входит старшая группа.*

Дети читаю стихи

1. С утра до ночи телеграммы,

Сплошные точки и тире.

Передавали шифрограммы.

Ведь на войне, как на войне!

2. Морские границы охранять

Доверила Родина нам.

Врага ни на милю не подпускать

Ни к суше, ни к кораблям!

3. Каждый раз, из боя в бой

Брал с собой солдат

Надежный помощник свой –

Тяжелый стальной автомат.

4. Не были страшны нам пули,

Не пугал нас автомат,

Если знали, что на поле

Раненый лежит солдат.

5. Готов к полету экипаж,

Мотор уже ревет.

Получен боевой приказ,

Команды ждет пилот. Е.

Все: «Вот так , день за днем, шаг за шагом мы приближались к победе!»

**Ведущий**: Здесь жизнь хрупка, как тонкое стекло

А мы воюем всем смертям назло!

Исполняется песня:

*Уходит группа, остаются ребята на танец.*

*Танец*

*После танца дети остаются на месте звучит Левитан.*

**Фонограмма радио (голос Левитана, о конце войны)**

1. Спать легли однажды дети –  
Окна все затемнены.  
А проснулись на рассвете –  
В окнах свет – и нет войны!

2. Можно больше не прощаться  
И на фронт не провожать –  
Будут с фронта возвращаться,  
Мы героев будем ждать.

3. Зарастут травой траншеи  
На местах былых боёв.  
С каждым годом хорошея,  
Встанут сотни городов.

4. И в хорошие минуты  
Вспомнишь ты и вспомню я,  
Как от вражьих полчищ лютых  
Очищали мы края.

5. Вспомним всё: как мы дружили,  
Как пожары мы тушили,  
Как у нашего крыльца  
Молоком парным поили  
Поседевшего от пыли,  
Утомлённого бойца.

6. Не забудем тех героев,  
Что лежат в земле сырой,  
Жизнь отдав на поле боя  
За народ, за нас с тобой…

7. Слава нашим генералам,  
Слава нашим адмиралам  
И солдатам рядовым –  
Пешим, плавающим, конным,  
8. Утомлённым, закалённым!  
Слава павшим и живым –  
От души спасибо им!

*Выходит подготовительная группа*

**Звучит песня «И все, о той весне»**

**Ведущий**: Необъятна наша Родина! И мы обязаны беречь ее богатства и красоту! И ни в коем случае не допустить войны! Надо просто любить свою Родину – Россию, как любили ее наши солдаты и отдавали за нее свою жизнь!

**1-й ребенок.**

Мы дети счастливой и мирной страны.

Народ наш великий не хочет войны.

Ни детям, ни взрослым война не нужна.

Пусть с нашей планеты исчезнет она!

**2-й ребенок.**

В мире огромном все дети-друзья!

Дети планеты - вот наша семья!

Видим друг друга мы только в кино,

Но все равно светит нам солнце на небе одно.

**3-й ребенок.**

Пусть будет мир на всей земле,

Пусть будет мир всегда,

Чтоб нам расти для славных дел,

Для счастья и труда.

**4-й ребенок.**

Солнце светит, пахнет хлебом,

Лес шумит, река, трава...

Хорошо под мирным небом

Слышать добрые слова,

Хорошо зимой и летом,

В день осенний и весной

Наслаждаться ярким светом,

Звонкой, мирной тишиной.

**5-й ребенок.**

Все сегодня не такое,

Не такое, как всегда.

Все на улицу выходят,

Все потом кричат «Ура!»

Всюду шумно, интересно,

Всюду весело и тесно,

В барабаны громко бьют,

Всюду пляшут и поют.

**Ведущий**: С праздником, дорогие дети! С Днем **Победы**, уважаемые родители! Пусть будет мир на всей Земле! **Победный** май шагает по России.

Песня *«День****Победы****»* Д. Тухманова *(фонограмма)*

*Дети поют песню в хоре, потом строем выходят из зала.*