

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 328» городского округа Самара
по направлениям деятельности за 2023 год.

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения (ДОУ)

Процедура самообследования МБДОУ « Детский сад № 328» г.о. Самара регулируется следующими нормативными документами:

- Законом « Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 21.12.2012 (с изменениями).
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 № 1324 « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июля 2013 № 462 « Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- ПОСТАНОВЛЕНИЕМ от 20 октября 2021 г. N 1802 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРАВИЛ РАЗМЕЩЕНИЯ НА ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ" И ОБНОВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
- Приказом от 17 октября 2013 г. N 1155 Министерства образования и науки РФ «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» (с изменениями)
- «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Р.Ф. от 14 июня 2013 г № 462, утвержденных приказом Министерства образования и науки Р.Ф. от 14.12.2017 № 1218
- Уставом ДОО и Программой ВСОКО ДОО
- СанПиН

Функционируют в детском саду 8 групп, на данный момент учреждение посещают 225 детей. Все группы общеразвивающей направленности для детей от 2 до 7 лет. Плановая наполняемость с расчетом по метражу групповых помещений — 185 человек, фактическая в 2023 году – 225 ребенка. Набор воспитанников ДОУ осуществляется преимущественно из микрорайона расположения детского сада.

ДОУ занимает благоприятное местоположение: рядом находятся магистраль улицы Партизанская, аэродромная. Блилежащие ДОУ — 320, 315, 321. Вблизи расположены МОУ СОШ 66,87,91. Обучение в ДОУ ведется на русском языке, форма обучения очная. **Характеристика состава воспитанников.**

1. 2 1- младшие группы (2 – 3 года) – 46 человек – общеразвивающая;
2. 1 2 - младшая группа (3 – 4 года) – 32 человека - общеразвивающая;
3. 1 средняя группа (4 - 5 лет) – 32 человек - общеразвивающие;
4. 2 старшие группы (5-6 лет) – 57 человек – общеразвивающая;
5. 2 подготовительные группы (6-7 лет) - 57 человек – общеразвивающая.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Наличие свидетельств:

Наличие свидетельств

ОГРН: 1026301507870

- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц

ИНН: 6318109882

Юридический адрес ДОУ:

443076, г. Самара, ул. Партизанская, 204

Фактический адрес

443076, г. Самара, ул. Партизанская, 204

443117, г. Самара, ул. Аэродромная, 111

Язык обучения: русский

e-mail - mdou328@mail.ru

сайт: <http://mdou328.ru>

Порядок приема и отчисления детей регулируется Административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие ОП ДО» с изменениями от 06.08.2021 № 558

Прием детей в ДОУ осуществляется на основании направления, медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, письменного заявления родителей о приеме на имя руководителя, документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей).

Наличие документов о создании ОУ.

- Устав МБДОУ «Детский сад № 328» г.о. Самара

Содержание Устава соответствует требованиям ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Телефоны 261-87-30 E-mail – so_sdo.ds328@samara.edu.ru

Тип- Дошкольное образовательное учреждение

Учредитель: муниципальное образование городской округ Самара.

Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация городского округа Самара, находящаяся по адресу: 443010, г. Самара, ул. Куйбышева, 137.

Вышестоящая организация - Департамент образования Администрации городского округа Самара, 443010, г. Самара, ул. Льва Толстого, 26

Администрация ДОУ: Заведующий МБДОУ «Детский сад № 328» г.о. Самара – Болгова Г. А., Бухгалтер-Алявдина О.В.

ДОУ работает с 7.00 до 19.00. 5-дневная рабочая неделя. Выходные дни- суббота и воскресенье и праздничные дни

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия от 26.12.2011 № 2135, выданная Министерством образования и науки Самарской области, срок действия – бессрочно.

Право владения. Использование материально-технической базы.

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права 63-АН № 036268, дата выдачи 12. 01. 2015 г.

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сада общеразвивающего вида № 328» городского округа Самара, утвержденный распоряжением первого заместителя главы городского округа Самара от 27.08.2019 № 2102, изменения в Устав от 31.01.2020 года.

Внутренняя деятельность ДОУ осуществляется в соответствии с локально - нормативными актами, принятыми на Общем собрании работников и утвержденными приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 328» г. о. Самара. Имеется нормативно - правовая документация на здание и землю. Муниципальное

бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №328» городского округа Самара осуществляет деятельность в соответствии с Законом об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования», Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 года № 662 « Правила осуществления мониторинга системы образования», санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 « Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 « О порядке проведения самообследования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12 2013 г. № 1324 о показателях деятельности дошкольной образовательной организации, Федеральным законом « Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации», Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования между ДОУ и родителями (законными представителями).

2. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность регламентирована ООП ДО (разработанной на основе ФОП ДО, ФГОС ДО), АОП ДО (разработанной на основе ФАОП ДО, ФГОС ДО), учебным планом с разрешенным объемом учебной нагрузки, календарным учебным графиком, расписанием образовательной деятельности. Образовательная деятельность коллектива детского сада осуществляется в соответствии с целями и задачами годового плана. Деятельность ДОУ носит открытый и доступный для сообщества характер. Ежегодно на сайте ДОУ размещается самообследование работы учреждения за прошедший календарный год.

Таким образом, образовательная деятельность МБДОУ «Детский сад № 328» г.о.Самара организована в соответствии с дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии современным требованиям и обеспечивает базу для дальнейшего освоения программы начального общего образования.

3. Управление. Оценка системы управления.

Управление Бюджетным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами самоуправления нашего Бюджетного учреждения являются: **Общее собрание работников Бюджетного учреждения** Компетенция Общего собрания работников Бюджетного учреждения: - принятие Устава Бюджетного учреждения, изменений в Устав; - избрание представителей в Совет Бюджетного учреждения прямым открытым голосованием, определение срока его полномочий; - утверждение Коллективного договора; - рассмотрение спорных или конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Бюджетного

учреждения; - представление педагогических и других работников к различным видам поощрений; - принятие Правил внутреннего трудового распорядка Бюджетного учреждения; - принятие Положения о доплатах и надбавках, иных локальных актов.

Совет Бюджетного учреждения Компетенция Совета Бюджетного учреждения: - определяет основные направления и перспективы развития, принципы распределения средств на текущий период; - утверждает план развития Бюджетного учреждения, выступает с инициативой и поддерживает общественные инициативы по совершенствованию образовательного и воспитательного процесса; - рассматривает вопросы, связанные с привлечением для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом Бюджетного учреждения, дополнительных источников финансовых и материальных средств; - согласовывает передачу в аренду имущества Бюджетного учреждения; - определяет пути взаимодействия Бюджетного учреждения с разными организациями, творческими союзами для создания условий всестороннего развития детей и профессионального роста педагогов; - рассматривает вопросы укрепления и развития материально-технической базы, привлечения дополнительных финансовых средств; - заслушивает отчет о работе заведующего Бюджетным учреждением, в том числе о расходовании внебюджетных средств; - решает иные вопросы, прямо отнесенные к компетенции Совета Бюджетного учреждения действующим законодательством, настоящим Уставом и локальными актами Бюджетного учреждения.

Педагогический совет Бюджетного учреждения Компетенция Педагогического совета Бюджетного учреждения: - определение стратегии образовательного процесса и оздоровительных профилактических мероприятий Бюджетного учреждения; - выбор и анализ программ воспитания и обучения детей, - обсуждение и разработка авторских программ; - рассмотрение, обсуждение вопросов содержания, методов и форм образовательного процесса; - рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров. По выполнению образовательных задач, программы развития, годового плана работы в 2023 году были подготовлены и проведены педагогические советы по темам:

1. «Совершенствование деятельности ДООУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников»
2. «Итоги работы педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год»
3. «Путь к здоровью»
4. "Развитие речевой активности через театрализованную деятельность»

В ДООУ работает Родительское собрание и Совет родителей. Все Положения принимаются на Общем собрании работников, оформляются протоколом, утверждаются заведующим. Все документы принимаются с учетом мнения родителей.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Для решения вопросов конфликтного характера в ДООУ работает комиссия по урегулированию споров, в которую входят сотрудники детского сада и родители. Управление дошкольным учреждением осуществляет заведующий. Заведующий Бюджетным учреждением несет ответственность за жизнь и здоровье детей и работников Бюджетного учреждения во время образовательного процесса, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности, соблюдение требований антитеррористической и

антикриминальной защищенности Бюджетного учреждения. К администрации ДООУ относится бухгалтер, который осуществляет выполнение муниципального задания и регулирует финансово-отчетную деятельность ДООУ. Коллектив ДООУ с учетом специфики много внимания уделяет решению вопросов эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса для получения результата у детей с ОВЗ. Успех совместной коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности, во многом зависит от правильно организованного взаимодействия старшего воспитателя, логопеда, воспитателя, музыкального руководителя, медицинского работника и родителей. Каждый из них, решая свои задачи, определенные основной общеобразовательной программой и положениями ДООУ, принимает участие в формировании и закреплении правильных речевых навыков у детей, и укрепления здоровья. ДООУ взаимодействует с МОУ СОШ № 87 по вопросу преемственности в работе, хорошей подготовке детей к школе. Педагоги школы и педагоги ДООУ стремятся сделать переход в школу плавным и безболезненным. Работа строится в соответствии с Договором, который заключается сроком на один год. Также ДООУ сотрудничает с МОУ ГБ № 6, Городской медико-психолого-педагогической комиссией, Центром социальной помощи семье и детям Советского района, Самарским педагогическим колледжем, Самарским филиалом СГСПУ, охранным предприятием, детской библиотекой и родителями (законными представителями). Установление взаимосвязи дошкольного учреждения и семьи является важным и решающим условием обновления системы дошкольного образования. Взаимодействие с семьями воспитанников осуществляется на основе сотрудничества, открытости детского сада для семьи, использование активных форм общения детей и взрослых, обеспечивающих единые подходы к развитию ребенка в семье и в ДООУ, диагностика общих и частных проблем в воспитании и развитии ребенка. Общение педагогов с родителями строится на принципах доверия, диалога, партнерства, учета интересов родителей и их опыта в воспитании детей. Работа с родителями реализуется через разнообразные формы: традиционные и нетрадиционные, цель которых - обогатить родителей педагогическими знаниями. Для общения и обратной связи работает сайт ДООУ. Особое внимание коллектив ДООУ уделяет детям с ОВЗ. Тесное взаимодействие всех служб ДООУ в работе с данными детьми, индивидуальный маршрут каждого позволили добиться положительных результатов в развитии, о чем свидетельствуют итоги мониторинга.

Вывод: Управление МБДООУ «Детский сад № 328» г. о. Самара строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательных отношений. Учреждение имеет локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права, по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности. В МБДООУ функционирует Первичная профсоюзная организация, выражающая мотивированное мнение по проектам локальных нормативных актов.

5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Основные задачи в 2023 году мы определили:

- Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДООУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных

мероприятий и оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей

- Повысить развитие речевой активности у дошкольников на 5 % через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности, в том числе театральной.

- Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

- Повысить компетенции педагогических работников в вопросах внедрения и применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы. Мониторинг педагогического процесса осуществляется по методике составителя Верещагиной Н.В. Издательство «Детство-Пресс» 2014 года. Данное пособие содержит структурированный в таблицы диагностический материал, направленный на оценку качества педагогического процесса. Предлагаемые параметры оценки общеприняты в психолого-педагогических исследованиях. Материал диагностики позволяет сделать качественный и количественный анализ развития конкретного ребенка и группы в целом и определить обще - групповую тенденцию развития детей, что регламентировано п.3.2.2. ФГОС ДО. В мае 2023 года была проведена итоговая диагностика.

Результаты освоения воспитанниками МБДОУ № 328 общей образовательной программы по образовательным областям в %.

1 младшая группа

Образовательные области	Начало года	Конец года	Динамика
Социально-коммуникативное развитие	48	87	39
Познавательное развитие	70	89	19
Познавательное развитие	62	84	22
Художественно – эстетическое развитие	70	90	22
Физическое развитие	62	74	12

2 младшая группа

Образовательные области	Начало года	Конец года	Динамика
Социально-коммуникативное развитие	66	89	20

Познавательное развитие	62	78	22
Познавательное развитие	56	74	18
Художественно – эстетическое развитие	58	82	24
Физическое развитие	68	88	20

Средняя группа

Образовательные области	Начало года	Конец года	Динамика
Социально-коммуникативное развитие	68	88	20
Познавательное развитие	50	80	30
Познавательное развитие	54	74	20
Художественно – эстетическое развитие	58	78	20
Физическое развитие	58	84	26

Старшая группа

Образовательные области	Начало года	Конец года	Динамика
Социально-коммуникативное развитие	52	74	22
Познавательное развитие	50	68	18
Познавательное развитие	56	74	18
Художественно – эстетическое развитие	56	70	14
Физическое развитие	58	76	18

Подготовительная группа

Образовательные области	Начало года	Конец года	Динамика
Социально-коммуникативное развитие	57	93	36

Познавательное развитие	57	91	34
Познавательное развитие	62	9	28
Художественно – эстетическое развитие	64	88	24
Физическое развитие	67	92	25

Средний процент освоения программы по ДОУ – 85 %. К концу года средние показатели направлений развития ребенка выросли на:

1. физическое развитие – 20 %
2. познавательное развитие – 25%
3. речевое развитие – 21 %
4. художественно – эстетическое развитие – 19 %
5. социально – коммуникативное развитие – 25% Успешное усвоение знаний детьми за год выросло на 22 %.

Высокий процент освоения программы обусловлен следующими факторами:

- комплексное решение вопросов по развитию у детей внимания, памяти, мышления.
- эстетика образовательной деятельности, динамичная развивающая среда в группе и МБДОУ.
- введение в каждую образовательную деятельность элементов нового материала, обеспечивающих усилие и напряжение мыслей ребенка.
- комплексные тематические занятия, использование интерактивной доски для их проведения.
- учет возрастных психологических особенностей детей дошкольного возраста.
- успешная адаптация детей, вновь прибывших в МБДОУ.
- положительная мотивация детей, посещающих МБДОУ, и их родителей.
- методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.
- профессиональный уровень педагогического состава и вспомогательного персонала.

Вывод: Сводные результаты групп предполагают более углубленную работу по направлениям «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «познавательное развитие», «физическое развитие» в дальнейшем. Выполнение программы по ДОУ - 85 % позволяет сделать вывод об эффективности работы педагогического коллектива за учебный год. Рекомендации: при разработке годового плана на 2023-2024 учебный год учесть задачи по направлениям «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «познавательное развитие», «физическое развитие»

Коррекционная работа в ДОУ, анализ.

Коррекционная работа в ДОУ в 2023 году строилась в соответствии с АООП - ОП ДО для групп компенсирующей направленности для детей с ОНР, составленной на основе ФАОП ДО, ФГОС ДО.

Цель работы учителя-логопеда в ДОУ – частично или полностью устранить речевой дефект и заложить основу для успешного обучения в школе.

Исходя из этого, в 2023 году учителем-логопедом ДОО решались следующие задачи коррекционного обучения детей:

- развитие словаря;
- совершенствование грамматического строя речи;
- развитие фонетико-фонематической системы языка и навыков языкового анализа (развитие просодической стороны речи, коррекция произносительной стороны речи; работа над слоговой структурой и звуко - наполняемостью слов; совершенствование фонематического восприятия, развитие навыков звукового и слогового анализа и синтеза);
- развитие связной речи;
- формирование коммуникативных навыков;
- подготовка к обучению грамоте.

Для решения поставленных задач была проведена работа по следующим направлениям:

- Диагностическая работа
- Коррекционная деятельность
- Методическая работа
- Организационная работа

Для достижения результата использовались следующие формы работы.

Виды детской деятельности	Формы работы
Двигательная	Подвижные игры. Игровые упражнения. Спортивные соревнования. Динамический час. Физкультурные праздники и досуги. Физминутки. Самостоятельная двигательная деятельность детей. Интегрированные физкультурные занятия: с развитием речи, с познавательными и музыкой.
Игровая	Сюжетно – ролевые игры. Игры с правилами. Дидактические игры.
Изобразительная	Изготовление продуктов детской деятельности: рисование, лепка, аппликация, творческие работы. Реализация проектов.
Коммуникативная	Беседа. Ситуативный разговор. Речевая ситуация. Сюжетные игры. Театрализация. Игры с правилами. Просмотр видеофильмов по правилам этикета и общения детей и взрослых
Познавательная - исследовательская	Наблюдение. Экскурсия. Решение проблемных ситуаций. Опыты и экспериментирование. Коллекционирование. Моделирование. Реализация проекта. Дидактические познавательные игры. Сбор информации об изучаемом объекте.
Трудовая	Поручения. Дежурство. Задание. Реализация проекта. Совместный труд. Самообслуживание. Труд в природе, уход за растениями. Игра в профессии
Музыкальная	Слушание. Исполнение. Импровизация. Экспериментирование. Подвижные игры с музыкальным сопровождением. Музыкально – дидактические игры. Театр. Оркестр. Танцевальные действия. Концерты.

Восприятие художественной литературы	Чтение. Обсуждение. Разучивание. Пересказывание и рассказывание. Рассматривание книг. Ролевая игра «Библиотека». Развлечения и досуги по литературным материалам
Конструктивная	Конструирование из различных материалов и видов конструктора

Использовались все режимные моменты для полного освоения темы детьми, интегрированные, комплексные, тематические занятия по теме недели, включающие в себя сопутствующие формы занятий (рисование, лепка, аппликация, музыкальные занятия, конструирование, математика), чтение, театрализация, рассказывание, беседы, наблюдения, опыты, экскурсии, развлечения, труд в природе, художественный труд, дидактические и ролевые игры, просмотр познавательных мультфильмов, презентаций, рассматривание картин и иллюстраций, самостоятельные игры в специально – подготовленной развивающей среде и другое. В работе с детьми с ОВЗ педагоги разработали индивидуальный маршрут развития каждого ребенка, что позволило улучшить социализацию ребенка.

Результаты освоения воспитанниками МБДОУ АООП ДО

Средний процент по группам:

Время проведения	Словарь	Грамм. строй	Связная речь	Звукопроизношение	Фонем. слух	Слогов. структура	Итого
Сентябрь	65	59	51	66	46	62	58
Май	84	77	71	86	77	82	79

Вывод: Результаты обследования показали, что все дети добились положительных результатов. Наиболее успешной оказалась работа по развитию словаря, звукопроизношению. Трудности проявлялись в работе над связной речью. Сводные результаты групп ОНР предполагают более углубленную работу по направлениям «связная речь», «фонематический слух», «грамматический строй речи» в дальнейшем. Выполнение программы АООП по ДОУ - 79 % позволяет сделать вывод об эффективности работы педагогического коллектива за учебный год.

5. Оценка организации учебного процесса.

В 2023 году ДОУ реализовывал Основную общеобразовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 328» городского округа Самара, разработанную на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, О.В. Акуловой и являющуюся нормативно-управленческим документом. Программа является ориентиром для педагогов и родителей в постановке целей и задач.

Цели программы:

1. Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, личностных качеств, коммуникативных, регуляторных, познавательных, творческих способностей детей, формирование предпосылок учебной

деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей с нарушением речи.

2. Обеспечение государственных гарантий доступности качественного дошкольного образования, удовлетворяющих все заинтересованные стороны: воспитанников, родителей воспитанников, педагогов, школу.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников (не менее 3-4 часов). Учебный план разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В план включены направления, обеспечивающие познавательное и речевое, социально - коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и т.д. Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в соответствии с комплексно-тематическим планом. В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены СанПиН. Объем недельной образовательной нагрузки составляет: максимальная продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет (четвертый год жизни) составляет 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет(пятый год жизни) – 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет(шестой год жизни) – 25 минут, для детей от 6-ти до 7-ми лет(седьмой год жизни) – 30 минут. Максимально объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ. Максимальный объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. Перерывы между периодами образовательной деятельности не менее 10 минут. Домашние задания детям не задаем. Учебный план представлен в соответствии с требованиями и рекомендациями ООП ДО.

Охрана здоровья и физическое развитие детей в ДОУ.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивают органы здравоохранения совместно со штатными сотрудником ДОУ. Медицинская сестра наряду с сотрудниками ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно - гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

В 2023 году в ДОУ проводились мероприятия для обеспечения охраны здоровья воспитанников:

- 1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- 2) организация питания воспитанников;
- 3) определение оптимальной образовательной нагрузки, режима учебных занятий;

- 4) пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни;
- 5) организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников, для занятия ими физической культурой и спортом;
- 6) прохождение воспитанниками в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- 7) обеспечение безопасности воспитанников во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 8) профилактика несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 9) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.
- 10) текущий контроль за состоянием здоровья воспитанников;
- 11) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- 12) расследование и учет несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

13) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий по профилактике коронавирусной инфекции (COVID-19).

Для реализации задач по укреплению и охране здоровья детей, воспитанию культурно – гигиенических навыков, формированию начальных представлений о здоровом образе жизни с целью снижения заболеваемости детей проводились: совместные спортивные праздники, использование различных подвижных, хороводных и пальчиковых игр, проведение закаливающих мероприятий после сна, систематическое проведение физкультурных занятий, утренние гимнастики. Особое внимание уделялось формированию навыков здорового образа жизни (личной гигиене, заботе об окружающих, о профилактике заболеваний, безопасности жизнедеятельности, правила первой помощи, поддержание порядка в окружающей обстановке и др.). В увлекательной, наглядно - практической форме воспитатели обогащали представления детей о здоровье, об организме, его потребностях, о способах предупреждения травматизма, закаливании. При планировании педагогами физкультурно-оздоровительной работы отражены все стратегические направления: оптимизация режима (гибкий, щадящий, адаптационный); организация двигательной активности; профилактика заболеваемости; закаливание.

Вся работа по физическому воспитанию детей проводилась с учетом состояния здоровья детей и осуществлялась воспитателями групп при регулярном контроле со стороны медицинской сестры и старшего воспитателя. Во исполнение санитарно-эпидемических правил МБДОУ работал в 2023 г. в усиленном санэпидрежиме:

1. Педагогическими работниками групп ведётся учёт посещения группы воспитанниками, поступающими в группы, в установленном порядке, определенными локальными актами Учреждения
2. Прием воспитанников сопровождается измерением t° с отметкой в журнале утреннего фильтра на весь период функционирования группы. Выявленные

больные дети с подозрением на заболевание в ДОО не принимаются, заболевших в течение дня изолируют от здоровых детей в помещение изолятора до прихода родителей (законных представителей) воспитанников или их госпитализации в лечебно-профилактическую организацию с информированием родителей.

3. Обеспечено повышенное соблюдение правил личной гигиены (частое мытье рук с мылом или протирку их кожными антисептиками, регулярное проветривание помещений, проведение влажной уборки, обязательная дезинфекция контактных поверхностей во всех помещениях в течение дня) не только персоналом МБДОУ, но и родителями (законными представителями) воспитанников, посещающих МБДОУ.

4. Прием воспитанников, отсутствующих более 5 дней (за исключением выходных и праздничных дней) осуществляется при наличии справки медучреждения с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными.

5. Рекомендовано родителям (законным представителям) воспитанников не посещающих ДОО установить для них домашний режим, минимизировать контакты с другими детьми, создать комфортные условия пребывания в строгом соблюдении санитарных правил, предусмотренных для ситуации пандемии. С целью снижения заболеваемости в детском саду успешно применяется система закаливающих мероприятий. Используются все природные факторы: вода, воздух, солнце. Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды.

Обширная профилактическая работа включает в себя:

- облегченную одежду для детей в детском саду;
- соблюдение сезонной одежды детей на прогулке, учитывая их индивидуальное состояние здоровья;
- соблюдение температурного режима в течение дня;
- дыхательную гимнастику после сна;
- мытье прохладной водой рук по локоть;
- правильную организацию прогулки и ее длительность;

В утреннюю гимнастику и физкультурные занятия включались корректирующие упражнения для профилактики сколиоза, нарушения осанки, плоскостопия. На физкультурных занятиях и между занятиями организовывались двигательные - оздоровительные паузы: упражнения и задания на развитие мелких мышц руки, задания на развитие мимики и артикуляции и т.п.

Элементы медико-профилактической технологии, применяемые в МБДОУ:

- организация мониторинга здоровья дошкольников; - разработка рекомендаций по оптимизации детского здоровья;
- организация и контроль питания детей дошкольного возраста;
- организация профилактических мероприятий в детском саду;
- организация контроля и помощь в обеспечении требований СанПиН;
- организация здоровьесберегающей среды в ДОО.

Элементы физкультурно-оздоровительной технологии, применяемые в МБДОУ:

- развитие физических качеств, двигательной активности
- становление физической культуры дошкольников,
- дыхательная гимнастика,
- профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки,

- воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье.

Для организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ имеются: музыкальный / физкультурный зал, оснащённый современным оборудованием и тренажерами; спортивная площадка на улице; физкультурные уголки во всех возрастных группах; медицинский кабинет; логопункт.

Педагогические условия организации физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном образовательном учреждении:

- повышение профессиональной компетентности педагогов в области физического воспитания детей дошкольного возраста,
- формирование интереса у родителей к физкультурно-оздоровительной работе в дошкольном образовательном учреждении,
- реализация индивидуально-дифференцированного подхода в работе с детьми.

Высокий уровень развития физических качеств:

Начало года – 6 %

Конец года – увеличился до 33 %

Низкий уровень развития физических качеств:

Начало года – 34%

Конец года – уменьшился до 8 %

Вывод: В 2023 году работа по физической культуре была ориентирована на состояние здоровья детей, повышение уровня физической подготовленности, учитывая интересы каждого ребенка и его индивидуальные способности. Владея разнообразными методами организации занятий, педагоги сочетали фронтальную и индивидуальную работу. Причинами низкого развития физических качеств являются: индивидуальные особенности детей, низкая посещаемость отдельными детьми физкультурных занятий, часто болеющие дети. С детьми, имеющими низкий уровень физического развития, ведется индивидуальная работа с учетом физических и психологических особенностей каждого ребенка.

Организация питания в ДОУ.

Организация питания детей возлагается на ДОУ, поставщик продуктов питания - ООО «Стимул», ООО «КШП». Питание в 1 корпусе 4- разовое – завтрак, обед, полдник, ужин. Питание во 2 корпусе 5-ти разовое - завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. Процесс организации питания в детском саду основывается на нормативных и методических документах по питанию. Основным документом является СанПиН. В детском саду имеется картотека технологических карт, утвержденная заведующей. Один экземпляр картотеки находится у медицинской сестры, другой на пищеблоке. В питании детей используется соки, фрукты, кисломолочные продукты, проводится обязательная витаминизация третьего блюда. Для информации родителей вывешивается ежедневно меню, утвержденное заведующей и подписанное старшей медицинской сестрой.

В детском саду создана благоприятная эмоциональная обстановка во время приема пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с СанПиН.

Выдача пищи производится согласно графику, прием пищи организуется в соответствии с расписанием жизнедеятельности детей. В 2023 учебном году вопрос организации питания в ДОУ освещался через родительские собрания,

консультации, папки-передвижки, уголки для родителей, сайт ДОУ. В ДОУ организован родительский контроль питания. Были подготовлены и проведены консультации для педагогов и младших воспитателей на тему «Организация питания в группах младшего дошкольного возраста», «Полезные каши для малышей». Систематически осуществлялась поверка весов на пищеблоке.

Вывод: Непосредственно образовательная деятельность в 2023 учебном году реализовывалась через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в соответствии с ООП ДОУ и АООП ДОУ и в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем образовательной нагрузки (как непосредственно образовательной деятельности, так и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов) является примерным, дозирование нагрузки – условным, обозначающим пропорциональное соотношение продолжительности деятельности педагогов и детей по реализации и освоению содержания дошкольного образования в различных образовательных областях. Педагоги самостоятельно корректируют (увеличивают или уменьшают) ежедневный объем образовательной нагрузки при планировании работы по реализации Программы в пределах максимально допустимого объема образовательной нагрузки и требований к ней, установленных ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и действующими санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН) Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3-4 часа в день для всех возрастных групп).

Взаимодействие с родителями в реализации общеобразовательной программы ДОУ. Одним из важных условий реализации образовательной программы ДОУ является сотрудничество педагогов с семьей: дети, воспитатели и родители – главные участники педагогического процесса. Сотрудники ДОУ признают семью как жизненно необходимую среду дошкольника, определяющую путь развития его личности. Задача коллектива – установить партнерские отношения, объединить усилия для развития детей, создать атмосферу общности интересов, активизировать и обогатить воспитательные умения родителей. В течение всего календарного года в целях широкой просветительской деятельности вся информация для родителей подавалась своевременно и периодически на стендах учреждения (размещались сведения о кадровом составе, сфере образовательных и иных услуг), в групповых блоках, на сайте детского сада. На стендах размещался материал о системе оздоровительно-профилактических мероприятий, питании детей, формировании у них привычки к здоровому образу жизни.

В ДОУ использовались активные формы работы взаимодействия педагогов и родителей: - анкетирование;

- памятки, буклеты, информационные листы;
- дни открытых дверей;
- чаепития;

- консультации, беседы, диалоги и пр.

Педагогами групп, с привлечением специалистов в течении 2023 года проводились родительские собрания. Специалисты давали ряд консультативной информации, логопеды оказывали консультативную помощь по коррекции речи. График консультирования специалистов размещен на сайте ДОО. Педагоги активно использовали в своей работе проведение совместных с родителями мероприятий, в которых родители становились участниками спортивных конкурсов, соревнований, помощниками в благоустройстве групповых комнат и территории детского сада. Это дало возможность наиболее полно и объективно продемонстрировать родителям возможности целенаправленного воздействия на детей в целях их развития и воспитания, научить родителей совместному с детьми творчеству и сделать педагогический процесс максимально прозрачным. Родители воспитанников являются активными участниками в подготовке детей к конкурсам, фестивалям.

Оценка качества работы и удовлетворенность работой ДОО.

В соответствии с годовой циклограммой внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) на 2023-2024 учебный год было организовано и проведено анкетирование родителей в соответствии с приложением № 16 к Программе ВСОКО «Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных услуг»

Дата проведения: с 27.11.2023 по 04.12.2023 В анкетировании приняли участие 185 родителей, что составляет 85 % от общего количества (225)

Итог анкетирования показал, что в целом работа детского сада родителей удовлетворяет, нет претензий к организации учебно-воспитательного процесса. Анкета включала в себя вопросы об оценке работы детского сада, психологического состояния детей в детском саду, об эффективных формах работы с родителями, комфортности пребывания ребенка. Выводы: Большинство родителей знакомы с основной общеобразовательной программой ДОО, активно пользуются сайтом, знакомятся с необходимой информацией на стендах, посещают родительские собрания - 83%. Удовлетворенность следующими направлениями развития ребенка в ДОО:

- социально-коммуникативное развитие (развитие положительного отношения ребёнка к себе, другим людям, окружающему миру, коммуникативной и социальной компетентности ребенка) -81,6%

- познавательное развитие (развитие любознательности, мышления, восприятия информации, формирование первичных представлений об окружающем мире и т.д.) - 90,5%

- речевое развитие (овладение речью для общения и культуры, обогащения активного словарного запаса, развитие у ребенка монологической и диалоговой речи и т.д.) -81,3%

- художественно-эстетическое развитие (формирование у ребенка эмоционально - нравственного отношения к окружающей действительности, воплощенный в музыке, изобразительном искусстве и художественных произведениях; самостоятельная творческая деятельность ребенка (изобразительная, конструктивно-модельная, музыкальная и др.) -86,8%

- физическое развитие (формирование у ребенка убеждений и привычки к здоровому образу жизни, развитие разнообразных двигательных и физических качеств и т.д.) -74,5%

Большинство родителей считает, что детский сад обеспечивает психическое и физическое развитие детей на достаточном уровне – 89,7%, нагрузка на ребёнка в детском саду оптимальна – 95,9%, удовлетворенность развитием способностей и творческого потенциала ребёнка – 95,9%.

Большинство родителей позитивно оценили квалифицированность педагогов МБДОУ – 94,9%

Рекомендации:

- педагогом и специалистам ДОУ организовывать воспитательно-образовательный процесс на основе всестороннего учета индивидуальных особенностей каждого конкретного ребёнка
- организовать цикл обучающих семинаров для педагогов по применению индивидуального подхода в образовательном процессе ДОУ
- внести в план повышения квалификации педагогов курсы повышения квалификации по разработке дополнительных общеразвивающих программ
- привлечь педагогов ДОУ к разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ технической направленности (на основе конструирования) Удовлетворенность качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом – высокое качество – 71,4%, среднее качество – 24,5%.

Большинство родителей позитивно оценивают применяемые воспитателями формы и методы обучения детей, что еще раз подтверждает высокий уровень удовлетворенности как образовательными результатами ребёнка по различным направлениям, так и качеством образовательных услуг в целом

Рекомендации:

- продолжать постоянное проектирование, моделирование и экспертизу развивающей образовательной среды (условий), направленной на обеспечение саморазвития каждого участника образовательного процесса
- продолжить работу по активной социализации воспитанников в проектной деятельности

Удовлетворенность качеством питания в детском саду – 94%.

Удовлетворенность качеством взаимодействия ДОУ с родителями воспитанников – 92,9%

Количество родителей, обратившихся к специалистам ДОО за логопедической, методической или консультативной помощи по интересующим их вопросам – 53,5%. Остальные 46,5 % не имеют опыта обращения. В ДОУ организована работа по активному вовлечению родителей в деятельность детского сада.

Рекомендации:

- активизировать привлечение родителей к онлайн-консультированию, заочному консультированию.
- продолжать использовать в работе нетрадиционные формы взаимодействия с родителями
- использовать информационные возможности мониторингового исследования запросов и потребностей родителей для построения эффективного взаимодействия. **Общий вывод:** Общий уровень удовлетворенности родителей дошкольной образовательной организацией, которую посещает ребёнок, можно охарактеризовать как высокий: 86,3% родителей оценивают качество образовательных услуг как высокое.

Общие рекомендации:

- продолжать активно использовать формы взаимодействия с семьями воспитанников, направленные на информирование родителей (законных представителей) о реализации основной образовательной программы дошкольного образования, содержания образовательной деятельности
- применять интерактивные формы взаимодействия в дистанционном формате для обеспечения педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- увеличить частоту мониторинговых исследований внутри образовательной организации по проектированию и моделированию развивающей среды.

6. Оценка востребованности выпускников.

В ДОУ обеспечивается непрерывность, единство и преемственность педагогической работы. Преемственность и непрерывность воспитательно – образовательного процесса осуществляется благодаря:

- работе педагогов ДОУ, развивающих у дошкольников: любознательность, как основу познавательной активности будущего ученика;
- произвольность психических процессов; предпосылки учебной деятельности; коммуникабельность и творческое воображение;
- качества личности; определенные знания, умения и навыки в разных областях.
- проведению совместных мероприятий: консультаций, открытых занятий, что позволяет скорректировать методы и приемы обучения, содержание;
- диагностике готовности детей к школе; - работе с родителями (приглашение учителей начальных классов на родительские - собрания).

Данные об успеваемости выпускников говорят о том, что наблюдается тенденция к увеличению количества учеников, обучающихся на «хорошо» и «отлично».

Это позволяет сделать вывод о том, что организация воспитательно-образовательного процесса ДОУ отвечает современным требованиям школы. В 2023 году выпущены в школу 30 воспитанников. Они зачислены в общеобразовательные школы и гимназии.

7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения.

Оценка качества кадрового обеспечения.

В ДОУ осуществляется непрерывное сопровождение программы педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации. Реализация образовательной программы ДОУ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно- хозяйственными работниками образовательной организации, а также медицинскими и иными работниками, выполняющими вспомогательные функции.

Кадровый состав: по штату в ДОУ 14 воспитателей, 1 учитель –логопед, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 старший воспитатель.

Сведения об образовательном уровне:

Имеют высшее профессиональное образование педагогической направленности – 9 человек

Имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности – 7 человека

Квалификационная характеристика педагогов:

Имеют квалификационную категорию:

Высшую – 4 человека

Первую – 6 человек

Соответствуют занимаемой должности – 5 человек

В основном в составе педагогического коллектива работают специалисты, имеющие большой опыт работы с детьми, которые практически не испытывают трудностей в отборе нужного познавательного материала из большого потока информации в педагогической деятельности. Педагоги проходят переподготовку, как по ИОЧ, так и тематические курсы, посещают городские и районные методические объединения, знакомятся с опытом работы других детских садов, охотно делятся собственным опытом (ежегодно в рамках детского сада для педагогов района проходят семинары обучающего характера).

Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Методическая работа в ДОУ.

Методическая работа ДОУ - часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования, передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования, повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных условиях.

Целью методической работы ДОУ является:

- повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями,
- развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов. Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем направлениям:
 - аналитическая деятельность, -информационная деятельность,
 - организационно-методическая деятельность,
 - консультационная деятельность.

Задачи методической работы в ДОУ были следующие:

- диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно - образовательного процесса.
- повышение уровня воспитательно-образовательной и ее конкретных результатов,
- повышение профессиональной ориентированности педагогов в новых технологиях, способность принять новые стандарты,
- развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации,
- обобщение и распространение педагогического опыта,
- обеспечение взаимодействия с семьей и социумом.

Основными задачами методической работы в 2023 году были:

1. Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации.
2. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов.

3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
4. Координация деятельности МБДОУ и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.
5. Координация деятельности МБДОУ с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и МБДОУ в целом.
6. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.
7. Формирование в МБДОУ условий для развития экспериментальной и инновационной деятельности за счёт интереса к изучению и распространению новых методов и технологий (участие в конкурсах и мероприятиях по распространению педагогического опыта)

Центром всей методической работы детского сада является методический кабинет. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении их непрерывного саморазвития, обобщении передового педагогического опыта, повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей.

В течении года старшим воспитателем решалась задача сделать накопленный опыт лучших традиций ДОУ живым, доступным, научить педагогов творчески переносить его в работу с детьми. В методическом кабинете ДОУ в течении года пополнялась и была представлена литература для воспитателей, для учителя-логопеда, ИФК, музыкального руководителя.

В методическом кабинете также представлены материалы, отражающие мастерство педагогов:

- материалы педагогических советов, проектной деятельности;
- план – график повышения квалификации педагогов;
- план аттестации педагогических кадров;
- передовой педагогический опыт, информация для педагогов о новых требованиях, предъявляемых к работе, и последних достижениях науки и практики.

В течении года проводились семинары, семинары – практикумы, мастер-классы, педагогические тренинги, просмотры открытых занятий и т.д. Педагогические советы в течение года касались ФГОС, результативности деятельности по выполнению задач и мероприятий годового плана.

Результаты участия педагогов в различных мероприятиях в 2023 году.

дата	Ф.И.О. педагога	результат
ноябрь	Общероссийский профсоюз образования Самарская областная организация - IX межрайонная спартакиада «Будь здоров!»	Грамота участника
декабрь	Общероссийский профсоюз образования Самарская областная организация – городской творческий конкурс частушек	Диплом лауреата 3 степени

февраль	Акция «Поздравление защитнику Отечества» дом культуры «Заволжье»	Сертификат участника (3 человека)
март	Городской фестиваль технического творчества «ТехноФест»	Сертификат участника
декабрь	Акция «БЕЗопасный новый год»	Сертификат участника
февраль	Городской конкурс «Говорим здоровью – да», МБУ ДО ДЮЦ «Пилигрим» г. о. Самара	Сертификат участника
апрель	Районная экологическая акция «Не оставим без дворца ни синицу ни скворца» - «ДЮЦ Пилигрим»	Сертификат участника
апрель	Акция «Эколята – дошколята»	Сертификат участника
август	Региональный оператор Самарской области по обращению с твердыми коммунальными отходами	Сертификат о прослушивании лекции
ноябрь	Зимняя районная спартакиада «Спортивные ребята – 2023»	Диплом участника
май	Областная патриотическая акция «Цветы героям»	Диплом участника
ноябрь	Городская экологическая акция «Синичкин день», экологическая детско – молодежная общественная организация г. о. Самара «Зеленая вона»	Сертификат участника
декабрь	Городская акция «Жизнь – важнее скорости»	Сертификат участника
сентябрь	Городская акция «Письмо водителю»	Сертификат участника
декабрь	Городская акция «Стань заметнее! Засветись!»	Сертификат участника
октябрь	Городская акция «Неделя безопасности»	Сертификат участника
март	Городская акция «Наша мама водит классно! Знает правила прекрасно!»	Сертификат участника
октябрь	Городской конкурс творческих работ из природного материала «Целый мир под ногами»	Сертификат участника
декабрь	Городская акция «Мама, папа, я – заметная семья»	Сертификат участника
февраль	Жуйкова Елена Николаевна - Региональный конкурс творческих работ «Самарята», номинация ДПИ «Мы ценим вас»	Диплом 2 место

декабрь	Жуйкова Елена Николаевна - Региональный конкурс творческих работ «Самарята», номинация ДПИ «Путешествие в сказку»	Диплом 2 место
сентябрь	Жуйкова Елена Николаевна - Региональный конкурс творческих работ «Самарята», номинация ДПИ «Позади осталось лето»	Диплом 1 место
август	Жуйкова Елена Николаевна - Всероссийский конкурс «Планета педагогов» сценарий сказки «Огниво»	Диплом 1 место
октябрь	Областная профилактическая акция «Родители – пример на дороге!»	Сертификат участника
август	Мартьянова Людмила Клементьевна – Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» номинация «Игровые технологии на уроках и занятиях»	Диплом 1 место
ноябрь	Шеянова Олеся Владимировна - городской слет наставников «Педагогический калейдоскоп»	Диплом участника
июнь	Мартьянова Людмила Клементьевна – Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» тема выступления «Театрализованная деятельность как средство развития речи у детей в подготовительной группе»	Диплом участника
апрель	Мартьянова Людмила Клементьевна – Межрегиональная акция «Читаем о Ю. Гагарине»	Сертификат участника
март	Козьякова Юлия Николаевна – участник конференции «Неврологические проблемы и принципы их комплексной коррекции у детей с ЗПР»	Сертификат участника
январь	Карябина Клавдия Юрьевна - Региональный конкурс творческих работ «Самарята», номинация фотоколлаж «Яркие мгновения зимы»	Диплом 3 место
май	Карябина Клавдия Юрьевна «ЦД и ЮТ Мечта» г. о. Самара, викторина «Под знаменем Победы»	Сертификат участника
март	Карябина Клавдия Юрьевна – участие В XX Спартакиаде ФСПО (Профсоюз работников) «Лыжные гонки»	Почетная грамота

август	Дворцова Людмила Петровна – Международный конкурс для педагогов «Кладовая природы», «Лучший музейный уголок в ДОУ»	Диплом победителя 1 степени
март	Кислицына Елена Ивановна – ОБРУ.РФ городской педагогический конкурс «Свободное образование», номинация «Исследовательская работа в детском саду»	Диплом участника
ноябрь	Захарова Жанна Николаевна - Региональный конкурс творческих работ «Самарята», номинация – фототворчество «Золотые мгновения осени»	Диплом 3 место
март	Захарова Жанна Николаевна – IX районная спартакиада «Будь здоров!» по шашкам	Грамота участника
октябрь	Захарова Жанна Николаевна – «ЦРО» г. о. Самара, окружной этап регионального Чемпионата «Будущие профессионалы»	Сертификат участника
ноябрь	Захарова Жанна Николаевна – экологическая детско – молодежная общественная организация г. о. Самара «Зеленая волна», акция «Синичкин день»	Сертификат участника
декабрь	Захарова Виктория Юрьевна - Региональный конкурс творческих работ «Самарята», номинация «Сказка своими руками»	Диплом 2 место
декабрь	Захарова Виктория Юрьевна – «ЦДТТ «Поиск», городской конкурс по созданию авторской книги «Книжка – малышка»	Сертификат участника
ноябрь	Захарова Виктория Юрьевна – городской слет наставников «Педагогический калейдоскоп»	Диплом участника
ноябрь	Рыжкова Маргарита Андреевна - городской слет наставников «Педагогический калейдоскоп»	Диплом участника
ноябрь	Козьякова Юлия Николаевна – районный конкурс дидактических пособий и творческих работ по сказкам народов «Родные истоки»	Диплом лауреата III степени
октябрь	Азимова Екатерина Владимировна - Региональный конкурс творческих работ «Самарята», номинация «Чистой мудрости родник»	Диплом 2 место
октябрь	Мартьянова Людмила Клементьевна - Региональный конкурс творческих работ «Самарята», номинация «Чистой мудрости родник»	Диплом 1 место

ноябрь	Шеянова Олеся Владимировна - «ЦРО» г. о. Самара, окружной этап регионального Чемпионата «Будущие профессионалы»	Диплом участника
ноябрь	Шеянова Олеся Владимировна - «ЦРО» г. о. Самара, окружной этап регионального Чемпионата «Будущие профессионалы»	Грамота победителя
ноябрь	Шеянова Олеся Владимировна - «Самарята», региональный конкурс творческих работ, номинация «Осенний вернисаж»	Диплом 2 место
ноябрь	Карябина Клавдия Юрьевна - «ЦРО» г. о. Самара, окружной этап регионального Чемпионата «Будущие профессионалы»	Сертификат участника
ноябрь	Дворцова Людмила петровна - «Самарята», региональный конкурс творческих работ, номинация «Золотые мгновения осени»	Диплом 3 место
ноябрь	Пяткова Наталья Васильевна – межрегиональный онлайн – форум «Краеведческая деятельность»	Сертификат участника
ноябрь	Пяткова Наталья Васильевна – городской слет наставников «Педагогический калейдоскоп»	Диплом участника
ноябрь	Пяткова Наталья Васильевна – Региональный детский ботанический сад ГБОУ ДО СО СОДЭБЦ	Сертификат куратора

Результаты участия детей в различных мероприятиях в 2023 году.

дата	Ф.И. ребенка	результат
апрель	Романов Андрей – Городской конкурс юных чтецов «Мир детства»	Дипломант
апрель	Смирнова Маша – Международный конкурс «Лига эрудитов»	Диплом 1 степени
апрель	Карташева Вика - Международный конкурс «Лига эрудитов»	Диплом 2 степени
апрель	Щербаков Миша - Международный конкурс «Лига эрудитов»	Диплом 2 степени
апрель	Дубровская Анна - Региональный конкурс творческих работ «Самарята», номинация «Полет в космос»	Диплом 3 место

август	Гусарова Кристина – Всероссийский краеведческий конкурс «Тропинками родного края...», номинация «Художественное творчество»	Диплом лауреата 1 степени
февраль	Михеева Юлия - Региональный конкурс творческих работ «Самарята», номинация «Мы ценим вас»	Диплом 2 место
май	Чапкевич Алексей – Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», номинация «Литературное творчество»	Диплом участника
август	Исмагилова Алёна – Всероссийский детский творческий конкурс «Яркие линии»	Диплом 2 место
август	Моров Кирилл - Всероссийский детский конкурс фотографий «Еще разок!»	Диплом 2 место
август	Дмитриева Ксения - Всероссийский детский конкурс фотографий «Еще разок!»	Диплом 1 место
апрель	Игнатьева Зоя – МБУ ДО «Центр детского творчества «Мастер плюс» г. о. Самара, конкурс рисунков «Национальный колорит»	Сертификат участника
март	Кечуткина Ксения – Городской открытый конкурс «Моя мама – самая – самая» «ЦДТ Ирбис»	Диплом 2 место
июнь	Данилина Ксения - Региональный конкурс творческих работ «Самарята», номинация «Яркий мир»	Диплом 3 место
февраль	Романов Кирилл – «ИТ – перемена», Всероссийский детский конкурс работ из пластилина «Все по науке»	Диплом 2 место
июнь	Мингалиева Заря – Всероссийская онлайн-викторина «В стране дорожных знаков»	Диплом
июнь	Кочанов Роман - Всероссийская онлайн-викторина «В королевстве шашек»	Диплом
февраль	Тихонов Ярослав - Всероссийский детский конкурс «Из конструктора я собираю»	Диплом 1 место
январь	Кечуткина Ксения – Всероссийский детский конкурс «Время чудес»	Диплом 1 место
январь	Калугина Алена - Региональный конкурс творческих работ «Самарята», номинация «Волшебство хозяйюшки Зимы»	Диплом 2 место

апрель	Ульмова Арина - Региональный конкурс творческих работ «Самарята», номинация «Полет в космос»	Диплом 3 место
апрель	Федотов Егор – межрегиональный конкурс «Птичкина Столовая»	Грамота 2 место
август	Белоцерковский Роман - «ИТ – перемена», Всероссийский детский конкурс фотографий «Еще разок!»	Диплом 1 место
август	Гета Варвара – Международный творческий конкурс «Неделька лета», МОЦ «Кладовая талантов»	Диплом победителя 2 степени
август	Антипов Савелий - Всероссийский конкурс «Рыжий лис», номинация «Летние посиделки своими руками»	Диплом 1 место
август	Костромин Кирилл – Всероссийская викторина «Время Знаний». Номинация «Что ты знаешь о насекомых»	Диплом 1 место
август	Лобанова Ксения - «ИТ – перемена», Международный конкурс «Палитра летних красок»	Диплом 1 место
август	Гета Варвара - «ИТ – перемена», Международный конкурс «Мои любимые питомцы»	Диплом 1 место
апрель	Антипов Савелий – Образовательный портал «ФГОС Онлайн», тестирование по сказке «Тараканище»	Грамота 1 место
май	Лобанова Ксения – международный конкурс по экологии «Экология России»	Диплом 2 степени
май	Антипов Савелий - международный конкурс по экологии «Экология России»	Диплом 2 степени
	Подлеснов Гергий - международный конкурс по экологии «Экология России»	Диплом 3 степени
ноябрь	Коновалова Таисия - «ЦДО «Меридиан» г. о. Самара, открытый городской конкурс декоративно – прикладного искусства ко Дню Матери «Все краски жизни для тебя»	Сертификат участника
октябрь	Жуплатов Кирилл – «Самарята», региональный конкурс творческих работ, номинация «Мастер своего дела», работа «Мой воспитатель»	Диплом 2 место
ноябрь	Коновалова Таисия - «Самарята», региональный конкурс творческих работ, номинация декоративно – прикладное	Диплом 3 место

	творчество «Осеннее великолепие», работа «Запасливый ежик»	
декабрь	Гусарова Кристина - «Самарята», региональный конкурс творческих работ, номинация изобразительное искусство «Рисуем сказку», работа «Мешок яблок»	Диплом 2 место
декабрь	Щербаков Михаил – городской фотоконкурс «Радужные краски Самарского края»	Диплом 3 место
декабрь	Фролова Виктория - городской фотоконкурс «Радужные краски Самарского края», номинация «Животный мир»	Диплом 1 место
ноябрь	Фролова Виктория - «ЦДО «Меридиан» г. о. Самара, открытый городской конкурс декоративно – прикладного искусства ко Дню Матери «Все краски жизни для тебя»	Сертификат участника
ноябрь	Бижбалова Дарья - «ЦДО «Меридиан» г. о. Самара, открытый городской конкурс декоративно – прикладного искусства ко Дню Матери «Все краски жизни для тебя»	Сертификат участника
ноябрь	Бабинцев Максим - «ЦДО «Меридиан» г. о. Самара, открытый городской конкурс декоративно – прикладного искусства ко Дню Матери «Все краски жизни для тебя»	Сертификат участника
декабрь	Гильмутдинов Амир - областной открытый конкурс елочной игрушки из вторсырья ООО «ЭкоСтройРесурс»	Диплом участника
декабрь	Бижбалова Дарья - областной открытый конкурс елочной игрушки из вторсырья ООО «ЭкоСтройРесурс»	Диплом участника
апрель	Карташева Виктория - Региональный конкурс творческих работ «Самарята», номинация «Полет в космос»	Диплом 3 место
март	Корунова Софья – Департамент образования г. о. Самара МБУ ДО «Детская школа искусств №12» г. о. Самара, конкурс юных чтецов «Мир детства»	Сертификат участника
февраль	Карябина Евгения - «Самарята», региональный конкурс творческих работ, номинация «Педагогическая планета», работа «Моя любимая воспитательница»	Диплом 3 место
октябрь	Белов Игнат - Региональный конкурс творческих работ «Самарята», номинация «Кто щедро дарит знания и свет»	Диплом 3 место

июнь	Иванова Дарья - городской этап регионального конкурса «Талантики – 2023»	Сертификат участника
ноябрь	Суханин Глеб - «ЦДО «Меридиан» г. о. Самара, открытый городской конкурс декоративно – прикладного искусства ко Дню Матери «Все краски жизни для тебя»	Сертификат участника
ноябрь	Кочетов Алексей - «ЦДО «Меридиан» г. о. Самара, открытый городской конкурс декоративно – прикладного искусства ко Дню Матери «Все краски жизни для тебя»	Сертификат участника
декабрь	Антипова Ксения - «ЦДТТ «Поиск», городской конкурс по созданию авторской книги «Книжка – малышка»	Сертификат участника
декабрь	Голова Анастасия - городской фотоконкурс «Радужные краски Самарского края»	Диплом 2 место
декабрь	Антипов Илья - областной открытый конкурс елочной игрушки из вторсырья ООО «ЭкоСтройРесурс»	Диплом участника
декабрь	Кислинская Василиса - областной открытый конкурс елочной игрушки из вторсырья ООО «ЭкоСтройРесурс»	Диплом участника
ноябрь	Сапуков Самир - «ЦДО «Меридиан» г. о. Самара, открытый городской конкурс декоративно – прикладного искусства ко Дню Матери «Все краски жизни для тебя»	Сертификат участника
октябрь	Исмагилова Алена - «Самарята», региональный конкурс творческих работ, номинация «Мастер своего дела», работа «Воспитательница наша»	Диплом 3 место
декабрь	Кузнецов Александр - областной открытый конкурс елочной игрушки из вторсырья ООО «ЭкоСтройРесурс»	Диплом победителя
декабрь	Романов Андрей - областной открытый конкурс елочной игрушки из вторсырья ООО «ЭкоСтройРесурс»	Диплом участника
декабрь	Одинаркин Кирилл - областной открытый конкурс елочной игрушки из вторсырья ООО «ЭкоСтройРесурс»	Диплом участника
ноябрь	Щербаков Михаил - «Золотые мгновения осени»	Диплом 2 место
декабрь	Шамшадинова Камилла - «Самарята», региональный конкурс творческих работ, номинация «Рисуем сказку»	Диплом 2 место

октябрь	Косицын Иван – всероссийская онлайн – олимпиада «Путешествие по сказкам В.Г.Сутеева»	Диплом победителя 1 место
октябрь	Назаров Дима – XII Международный дистанционный конкурс «Старт»	Диплом 1 степени
октябрь	Корунова Софья - Международный конкурс по экологии «Экология России»	Диплом 1 степени
декабрь	Козьякова Нина - городской фотоконкурс «Радужные краски Самарского края»	Диплом 1 место
декабрь	Данилина Ксения - областной открытый конкурс елочной игрушки из вторсырья ООО «ЭкоСтройРесурс»	Диплом участника
май	Святкин Данила – городская открытая акция – фестиваль «В единстве наша сила»	Диплом победителя
ноябрь	Лобанова Ксения - «ЦДО «Меридиан» г. о. Самара, открытый городской конкурс декоративно – прикладного искусства ко Дню Матери «Все краски жизни для тебя»	Сертификат участника
декабрь	Белоцерковский Роман - областной открытый конкурс елочной игрушки из вторсырья ООО «ЭкоСтройРесурс»	Диплом участника
декабрь	Казаков Артем - областной открытый конкурс елочной игрушки из вторсырья ООО «ЭкоСтройРесурс»	Диплом участника
октябрь	Денисова София - «Самарята», региональный конкурс творческих работ, номинация «Педагогическая планета», работа «Мой воспитатель»	Диплом 1 место
ноябрь	Антипов Савелий - «Самарята», региональный конкурс творческих работ, номинация «Под шорох листопада»	Диплом 1 место
декабрь	Тихонов Ярослав - «ЦДТТ «Поиск», городской конкурс по созданию авторской книги «Книжка – малышка»	Сертификат участника
декабрь	Болотина Мирослава - городской фотоконкурс «Радужные краски Самарского края»	Сертификат участника
декабрь	Эргашева Алина - областной открытый конкурс елочной игрушки из вторсырья ООО «ЭкоСтройРесурс»	Диплом участника
ноябрь	Рогозин Алексей – городской конкурс творческих работ из природного материала «Целый мир под ногами»	Диплом 2 место
декабрь	Геворгян Диана - городской фотоконкурс «Радужные краски Самарского края»	Сертификат участника

ноябрь	Подлеснов Георгий - «ЦДО «Меридиан» г. о. Самара, открытый городской конкурс декоративно – прикладного искусства ко Дню Матери «Все краски жизни для тебя»	Сертификат участника
октябрь	Лобанова Ксения - «Самарята», региональный конкурс творческих работ, номинация «Мастер своего дела», работа «Портрет воспитателя»	Диплом 2 место

Вывод: педагоги нашего ДОУ в результате проделанной работы имеют представление о назначении, установках и основных принципах стандарта дошкольного образования, знакомы с нормативными документами, реализующими позиции стандарта, порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам. Имеют представление о принципах, целях, содержании и технологиях организации образовательного процесса в ДОУ в соответствии с положениями Стандарта. Способны формулировать и решать вариативные задачи педагогической деятельности в соответствии с требованиями стандарта. Владеют методиками дошкольного воспитания и технологиями дошкольного образования, обеспечивающими реализацию основных направлений стандарта (социально - коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие), способны анализировать и использовать творческий опыт других специалистов в процессе совместной работы по реализации стандарта, но вместе с этим не совсем готовы перестроить свою деятельность в зависимости от изменяющихся условий, т.е. частично отсутствует мотивационно-психологическая готовность.

В связи с этим необходимо продолжить работу по:

- повышению квалификации педагогов: повышению самооценки, активности и профессиональной инициативности педагогов МБДОУ путем организации различных мероприятий на уровне ДОУ и участия в мероприятиях городского уровня.

- организации курсов повышения квалификации по обучению педагогов методикам выявления талантливых детей, развития личностного потенциала дошкольников.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Информационное обеспечение ДОУ организуется через сбор, уточнение, распространение и способствует:

- обеспечению всех участников педагогического процесса разносторонней информацией;

- повышению самооценки педагогов, уверенности в себе.

Таким образом, информированность помогает в достижении основной цели - активизации деятельности коллектива ДОУ, направленной на решение поставленных задач по воспитанию и обучению детей. Система информационного обеспечения ДОУ включает в себя несколько блоков, в каждом из которых определено содержание информации, когда, кто ее собирает и анализирует, где она используется.

Нормативно-правовая база деятельности ДООУ

- Конституция РФ
- Федеральные и региональные законы, постановления Правительства РФ;
- государственные образовательные стандарты;
- приказы и инструкции федеральных ведомств. Организационная деятельность ДООУ
- лицензия;
- свидетельство о государственной регистрации;
- свидетельство о государственной аккредитации;
- договор с учредителем;
- устав ДООУ;
- программа развития ДООУ;
- годовой план ДООУ;
- договоры с различными организациями. Научно-методическое обеспечение ДООУ
- подбор и систематизация материалов в методическом кабинете;
- система методической работы в ДООУ;
- сведения о самообразовании педагогов;
- передовой педагогический опыт.

Воспитание и образование

- взаимодействие сотрудников с детьми;
- развитие в игровой деятельности;
- речевое развитие;
- развитие в изобразительной деятельности;
- развитие в музыкальной деятельности;
- развитие в театрализованной деятельности;
- развитие элементарных математических представлений;
- развитие элементарных естественно-научных представлений;
- развитие экологической культуры;
- развитие представлений о человеке в истории и культуре.

Взаимодействие детского сада с семьей и общественностью

- сведения о составе семьи;
- сведения об изучении запросов родителей на образовательные услуги;
- план работы родительского комитета;
- материалы по организации родительских собраний;
- материалы по организации дополнительных образовательных услуг.

Преимственность в работе детского сада и школы

- договор о совместной работе;
- планы совместных мероприятий для детей, педагогов, родителей;
- диагностика развития детей, поступающих в школу;
- анализ успеваемости выпускников детского сада. Здоровье и здоровый образ жизни
- показатели здоровья;
- показатели физического развития и физической подготовленности детей;
- результаты диспансеризации;

- акты санитарно-гигиенического режима ДООУ;
- акты организации рационального питания;
- план-график физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- результаты выборочной диагностики детей подготовительной к школе группы;
- анализ работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.

Обеспечение ДООУ программами и технологиями.

-примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство». Авторы: Т.И.Бабаева, О.В.Акулова. Издательство «Детство-пресс», 2011г Авторский коллектив представляет обновленный вариант примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство». Данный вариант программы «Детство», опирается на лучшие традиции петербургской педагогической научной школы и соответствует требованиям ФГОС.

- программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Автор Н.В.Нищева (адаптированная программа) ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015 год. Программа представляет комплект современных коррекционно- развивающих образовательных программ, учитывающий потребности всех типов логопедических групп системы дошкольных образовательных учреждений для детей с нарушением речи. Концептуальный подход к проблеме преодоления общего недоразвития речи предполагает комплексное планирование и реализацию логопедической работы с этими детьми.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно - методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников. В ДООУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. Осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты, через сайт ДООУ. 100% воспитателей считает, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет - ресурсами, фото, видео - материалами и пр.

Вывод: таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что кадровое обеспечение в дошкольном учреждении способствует реализации ООП ДО. Учебно-методическое, обеспечение в ДООУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДООУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными

ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

8. Оценка материально-технической базы.

Система мер обеспечения безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников в здании и на территории ДООУ В целях обеспечения комплексной безопасности, обеспечения безопасного пребывания детей в ДООУ разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников в здании и на территории ДООУ. В соответствии с Постановлением правительства РФ от 07.10.2017 № 1235 «Об установлении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Минобрнауки РФ и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)».

В ДООУ в 2023 году осуществлялись следующие мероприятия:

1. Обеспечен контроль над неукоснительным соблюдением правил внутриобъектового и пропускного режима МБДОУ «Детский сад № 328» г. о. Самара – ответственный заведующий хозяйством Назарчук З.И.

2. В МБДОУ разработано положение о пропускном и внутриобъектовом режимах.

3. Исключено бесконтрольное пребывание на объекте (территории) посторонних лиц и нахождения транспортных средств в непосредственной близости от объекта (территории) – ответственные сторожа, охрана.

4. Проводится ежедневный обход и осмотр территории, всех помещений, систем подземных коммуникаций, стоянок транспорта и складских помещений – ответственные сторожа, охрана. Срок – постоянно.

5. Обеспечено наличие и исправность инженерно - технических средств: - пропускной режим в образовательном учреждении обеспечивается силами частного охранного предприятия ООО ЧОО «Ваша безопасность» (в рабочие дни с 7-00 до 19-00 час.) и силами сотрудников МБДОУ «Детский сад № 328» г.о. Самара (ночные сторожа, работающие также в выходные и праздничные дни). - учреждение оборудовано функционирующими кнопками тревожной сигнализации (КТС). Договор с ФФГКУ УВО ВНГ России по Самарской области - установлена система видеонаблюдения. Имеются камеры.

Договор с ООО «Ваша безопасность»:

- установлена система ГГС.

- установлен вывод системы АПС на пульт 01.

- установлена объектовая станция «Стрелец-Мониторинг» (передача сигнала о срабатывании систем противопожарной защиты в ДДС «01»).

Техническое обслуживание - контракт с ООО «ЕДИНЬЙ ЦЕНТР ПОЖАРНОГО МОНИТОРИНГА» - установлен телефон с АОН:

- входные двери в здание оборудованы электронной системой контроля доступа.

Ответственный заведующий хозяйством Назарчук З.И.

6. Организована ежедневная проверка работы сигнала в телефоне для связи с Росгвардией с занесением в журнал. Ответственные – заведующий хозяйством Назарчук З.И., сторожа.

7. Проводятся учебные тренировки по эвакуации воспитанников из здания в соответствии с планом. Ответственный – ст. воспитатель Пяткова Н.В.

8. Обновлен информационный стендовый материал, содержащий порядок действий работников, находящихся в МБДОУ при обнаружении подозрительных лиц, при возникновении чрезвычайных ситуаций.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования. Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13, в учреждении создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования. Разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования, которое определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад № 328» г.о.Самара и Программа внутренней системы оценки качества образования:

- получение объективной информации о состоянии качества образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- формирование информационной основы принятия управленческих решений.

Принципы организации внутренней системы оценки качества образования в ДОУ:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- сопоставимости системы показателей с региональными и федеральными аналогами;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- минимизации и сопоставимости системы показателей, единства подходов в вопросах реализации основных направлений оценивания (содержания, технологий, используемого инструментария) с муниципальными, региональными аналогами;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в ДОУ.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- повышать качество образовательных программ дошкольного образования с учетом ФГОС ДО;
- повышать качество содержания образовательной деятельности по основным направлениям развития детей дошкольного возраста;
- повышать качество образовательных условий в ДОУ (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);

- взаимодействовать с семьями воспитанников (участие в образовательной деятельности, индивидуальная поддержка развития детей в семье), удовлетворенность семьи образовательными услугами ДООУ;
- обеспечить охрану жизни и здоровья воспитанников, безопасность и качество услуг по присмотру и уходу;
- обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования; - повышать качество управления в ДООУ.

Источники, используемые для оценки качества образования:

- контроль;
- мониторинг;
- самообследование,
- экспертные оценивания;
- анкетирование;
- социологический опрос;
- статистическая отчетность
- и другие диагностические материалы.

Основные результаты реализации внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДООУ;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ДООУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы в ДООУ.

Технология проведения внутренней оценки качества образования ДООУ

Предметом ВСОКО в ДООУ является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- образовательные программы дошкольного образования;
- создание условий для обучающихся с ОВЗ;
- создание психолого-педагогических условий в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО;
- создание условий по обеспечению здоровья, безопасности, присмотра и уходу за детьми;
- создание кадровых условий;
- создание развивающей предметно – пространственной среды в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО;
- организация взаимодействия с семьей;
- наличие внутренней системы оценки качества дошкольного образования (ВСОКО);
- наличие программы развития.

В ДООУ имеется циклограмма ВСОКО и внутреннего контроля.

Должностное лицо	Функции контроля
------------------	------------------

Заведующий	Общий контроль за соблюдением локально-нормативных актов, санитарных правил, методов и методик в соответствии с осуществляемой деятельностью. Организация подготовки и проведению аттестации работников.
Медицинская сестра	Организация медицинских осмотров , наличие сертификатов, сан.- эпид. заключений, развитие и состояние детей, организация режима. Ведение учета и отчетности с осуществлением производственного контроля (журналы бракеража скоропортящихся продуктов, готовой продукции, осмотр работников пищеблока, учет параметров климата, накопительная ведомость). Контроль за выполнением СанПиН и устранение нарушений.
Завхоз	Контроль за жизнеобеспечением ДООУ (освещенность, водоснабжение, теплоснабжение и т.д.), приборы учета, состояние здания, территории. Выполнение противопожарных мероприятий. Составление заявок. Оформление договоров.
Старший воспитатель	Контроль за нагрузкой на детей в организованных формах обучения, за режимом, питанием детей, выполнение программы, планирование, наличие и состояние пособий для детей, работа ПМПК, взаимодействие всех специалистов, взаимодействие с родителями

Вывод: Таким образом, в ДООУ в 2023 году сочетались разные виды контроля, что позволяет выстроить комплексную программу контроля и анализа деятельности.