|  |
| --- |
| **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 328» городского округа Самара** |

**План-конспект непосредственно образовательной деятельности**

**с дошкольниками старшей группы.**

Тема недели «Сегодня дошколята»

**Выпуск газеты «Наши дружные ребята»**

воспитатель Доронина Анна Олеговна

Задачи:

- расширять представления детей о взаимоотношениях людей, побуждать к активному проявлению эмоциональной отзывчивости к друзьям. Побуждать к соблюдению правил поведения между друзьями («Познавательное и социально-коммуникативное развитие»);

- Обогатить и активизировать словарный запас, включающий вежливые слова, способы обращения друг к другу («Речевое развитие»);

- активизировать чувственное восприятие художественного слова, способствовать образному восприятию стихотворений о дружбе («Речевое развитие»);

- воспитывать умение работать в коллективе, давать самооценку и оценивать деятельность других; развивать интерес к знакомству с необычными профессиями, уважение к труду человека, его вкладу в развитие человечества («Социально-коммуникативное развитие»);

- закрепить и обогатить умения детей работать с мультимедийной доской («Познавательное развитие»)

- развивать композиционные умения, вырабатывать навыки рисования фигуры человека («Художественное развитие»).

Методы и приемы:

- практические: рисование «Мои друзья», «Наша группа»; пальчиковый театр «Крошка Енот».

- наглядные: мультимедийное пособие «Дружба крепкая».

- словесные: стихотворение Ю. Энтина «Про дружбу», беседа.

Материалы и оборудование:

Магнитофон, аудиосказка «Крошка Енот», мультимедийное пособие «Дружба крепкая» (авт. Доронина А.О.), ватман, клей, белая бумага, карандаши, фломастеры, разноцветный маленький мяч, помещающийся в корзину, корзина, игрушка «Крошка Енот».

Предварительная работа:

- заслушивание аудиосказки «Крошка Енот»;

- печать фотографий с изображением детей (в группе, в подгруппах, в игре)

Формы организации совместной деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| Детская деятельность | Формы и методы организации совместной деятельности |
| Игровая | Игра-пальчиковый театр: «Крошка Енот»  Работа с мультимедийным пособием «Дружба крепкая» |
| Изобразительная | Рисование: «Мой друг» |
| Коммуникативная | Беседа о дружбе |
| Познавательно-исследовательская | Работа с интерактивной доской. Мультимедийное пособие «Дружба крепкая» |
| Восприятие художественной литературы | Чтение стихотворения: Юрия Энтина «Про дружбу» |
| Двигательная | Цепочка «Мяч дружбы» |

Логика образовательной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников | Ожидаемые результаты |
| 1 | Сюрпризный момент:  «Встречаем крошку Енота» (в лапах корзина) | Обращают внимание на «мячик дружбы» в корзине сказочного героя | Сформирована мотивация образовательной деятельности |
| 3 | Чтение стихотворения: Юрия Энтина «Про дружбу»; Игровой момент «Мяч дружбы». | Передают друг другу мяч Крошки Енота по кругу из рук в руки. | Осознание важности взаимодействия в коллективе. |
| 2 | Беседа о дружбе, которая объединяет всех в группе; о друзьях, которые есть у ребят вне стен детского сада | Активное участие в беседе | Осознание важности добрых взаимоотношений |
| 4 | Пальчиковый театр – игра «Крошка Енот» по мотивам одноимённого произведения | Дети выбирают по одной карточке из предложенных и перевёрнутых воспитателем. Те, кому достались карточки с изображением героев мультфильма «Крошка Енот» - становятся актёрами пальчикового театра. | Пополнен опыт коллективной, последовательной, взаимосвязанной театральной деятельности. |
| 5 | Ситуативный разговор «Если с другом вышла ссора» | Составление рассказа по заданному условию. Обсуждение вариантов решения проблемы. | Закреплено умение составления предложений с использованием слов: если, если бы; размышление с поиском решения в незапланированной проблемной ситуации |
| 6 | Работа с мультимедийным пособием «Дружба крепкая» | Работа с интерактивной доской. Решение несложных ситуаций, заданных в пособии. | Закрепление навыков работы с интерактивной доской в игровой ситуации. |
| 7 | Рисование «Мой друг» | Создание изображения себя рядом с другом или несколькими друзьями | Закреплены навыки рисования фигуры человека |
| 8 | Итог: Оформление стенгазеты «Наши дружные ребята» | Воспитанники совместно с педагогом приклеивают на ватман заранее приготовленные фотографии и нарисованные в ходе занятия рисунки. | Размещение стенгазеты в выставочном уголке. |