муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 328» городского округа Самара

РОССИЯ, 443076, г. САМАРА, ул. ПАРТИЗАНСКАЯ, д. 204,
тел./факс: (846)261 87 30 e-mail: mdou328@mail.ru

Аннотация к АООП для детей с нарушением речи МБДОУ.

В соответствии с пунктом 6 части 1 статьи 6 от 29 декабря 2012г №273-ФЗ «Об образовании в РФ» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования квалифицированная коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) может осуществляться в форме инклюзивного образования. Так дети с тяжелыми нарушениями речи (с общим недоразвитием речи) могут посещать группы вместе с детьми, осваивающими основную образовательную программу (ООП) дошкольного образования.

Механизмом адаптации основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования (далее - ООП ДО) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеобразовательного вида № 328» городского округа Самара для детей с 5 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи (с общим недоразвитием речи) в группах общеразвивающей направленности служит адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями речи (с общим недоразвитием речи) (далее - АООП).

АООП ДОУ- разработана в соответствии с:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Всемирной декларацией об обеспечивании выживания, защиты и развития детей;
- Декларацией прав ребенка;
- «Федеральным законом об образовании в Российской Федерации» (29 декабря 2012 года N 273- ФЗ);
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» (СанПиН 2.4.1.3096-13);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 января 2013 г. № 57 «О разработке федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Основная образовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой;

- Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушения речи под редакцией профессора Л.Б. Лопатиной.

Целевой раздел АООП для детей с ТНР содержит характеристику детей с общим недоразвитием речи по уровням на основе которых планируется и подбирается содержание педагогической и логопедической работы со средней до подготовительной группы детского сада на учебный год.

В программе описаны основные принципы и подходы к формированию содержания АООП для детей с ТНР, которые не противоречат нормативно-правовой базе Российской Федерации и психолого-педагогическим закономерностям развития детей дошкольного возраста.

Для организации работы на возрастных группах представлены планируемые результаты освоения АООП для детей с ТНР, которые связаны с целями и задачами реализуемой программы.

В содержательном разделе АООП для детей с ТНР представлена информация о структуре АООП и основных направлениях коррекционно - развивающей работы на логопедическом пункте ДОУ. АООП содержит сведения об описании системы коррекционно-развивающей работы, развивающей предметно - пространственной среде, об особенностях интеграции деятельности учителя- логопеда и воспитателей и взаимодействия педагогов с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья.

Организационный раздел АООП содержит информацию об организации коррекционно-развивающей работы в средней, старшей и подготовительных группах ДОУ, а именно: задачи и содержание коррекционно - развивающей работы в возрастной группе, особенности организации развивающей предметно -пространственной среды групп, примерное тематическое планирование деятельности в групп и диагностику развития ребенка каждой возрастной группы.

Корректировка и дополнение АООП для детей с ТНР приложениями возможна на основании обновления нормативно-правовой базы Российской Федерации по вопросам организации деятельности для детей с тяжёлыми нарушениями речи в дошкольной образовательной организации и возрастных особенностей детей с ОВЗ по заключениям городской психолого-медико-педагогической комиссии.