**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 328» городского округа Самара**

**Консультация для родителей**

**«Как составить рассказ по картине»**

Подготовила:

воспитатель первой квалификационной категории Болгова Галина Александровна

Дорогие родители!

При составлении рассказов по картине, прежде всего надо:

* познакомить детей с содержанием картины;
* уточнить и расширить словарь ребенка;
* научить детей понимать последовательность, происходящих на картине событий;
* установить связь между предметами и явлениями.

Рассмотрите с ребенком картину и назовите изображенные на ней предметы.

**Рассматривание картины «Зайцы»**

* Познакомить с характерными признаками зайца.
* Рассказать о том, чем питается заяц зимой, летом.
* Расширять словарь по теме: *грызет кору, холодно зимой, теплая шубка, прыгает быстро.*

При рассматривании картины вначале:

* расскажите о зайце, который грызет кору;
* задайте несколько вопросов;
* расскажите о втором зайце.

 После рассматривания зайца внимание обратите на место и время действия: *лес, поляна, зима, много снега, сломанное дерево.*

В заключении расскажите, как передвигаются зайцы, чем питается, сколько зайцев на этой картине.

Рассматривая внешний вид, уделите внимание длинным ушам, короткому хвосту, белой окраске.

***Отгадайте загадку. Что за зверь лесной,***

 ***Встал, как столбик под сосной?***

 ***И стоит среди зимы,***

 ***Уши больше головы (заяц)***

Какое время года изображено на картине?

Как выглядит лес? Поляна?

Какой день?

Когда светит солнце, как мы называем такой день?

Однажды в ясный зимний день выскочил на поляну заяц-беляк.

*План описания животного*

* Как заяц выглядел?
* Какое это животное?
* Где живет?
* Внешний вид (размер, окрас, особенности)
* Повадки.
* Как добывает корм?
* Чем питается?
* Жилище.
* Детеныш (зайчонок, зайчата).
* Только собрался заяц поесть, как увидел кого?
* Какой это был заяц? И т.д.
* Какими словами можно сказать о зайцах
* Какие они? /пушистые, белые, лесные, мягкие, ушастые, быстрые, трусливые, смелые, хитрые, голодные/.
* С чем можно сравнить зайца? /с ватой, со снегом, с пушком, прыгает как мячик/.
* Если у зайчика хорошее настроение, то он какой? (радостный, веселый, добрый, довольный).
* Этот заяц веселый, а другой? –
* Как называют зайца в сказке? (побегайчик, трусишка, озорник).