**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 328 городского округа Самара**

**План-конспект**

непосредственно образовательной деятельности

с дошкольниками средней группы.

**Тема недели** «**Наши мужчины**»

Тема занятия

**«Путешествие в космос»**

**Интеграция образовательных областей**: «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Познание», «Художественное творчество», «Физическая культура»; «Труд».

**Задачи:**

- уточнить и расширить представления детей о космосе, космическом транспорте (ракете) и профессии космонавт, рассказать о покорении человеком космоса, о первом космонавте. («Познание»);

- активизировать чувственное восприятие художественного слова, способствовать образному восприятию стихотворений о космосе («Чтение художественной литературы»);

- воспитывать умение работать в коллективе, давать критическую самооценку и оценивать деятельность других; развивать интерес к знакомству с необычными профессиями, уважение к труду человека, его вкладу в развитие человечества («Социализация»);

- развивать композиционные умения; вырабатывать навыки рисования контура предмета простым карандашом; закреплять приемы работы гуашью («Художественное творчество»)

- Формировать у детей правильную осанку, умение осознанно выполнять движения.  
- Совершенствовать двигательные умения и навыки детей («Физическая культура»);

- формировать умение организовывать свое рабочее место, самостоятельно приводить его в порядок после работы («Труд»).

**Методы и приемы:**

- практические: рисование «Моя ракета», физкультминутка;

- наглядные: рассматривание картинок с изображением космоса и ракеты, демонстрация статьи советской газеты о первом полёте человека в космос (копия)

- словесные: стихотворение Я. Акима«Пилот в космической ракете...»; дидактическая игра «Что ты в космосе увидишь?»

**Материалы и оборудование**: Наглядные материалы с изображением космоса и ракеты, копия статьи о первом полёте человека в космос, фотография Юрия Гагарина; листы бумаги, простые карандаши, кисти, гуашь.

**Формы организации совместной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Детская деятельность | Формы и методы организации совместной деятельности |
| Игровая | Игра-инсценировка: «Провожаем космонавта»  Цель: осознание важности подготовки человека перед неизведанным полётом, понятие слаженности работы большого количества людей разных специальностей. |
| Продуктивная | Рисование: «Моя ракета»  Цель: создавать изображение ракеты в полёте, оформление фона |
| Коммуникативная | Составление рассказа по картинкам: «Космос», «Космонавт», «Старт и полёт ракеты»  Цель: закреплять умение составлять рассказ по сюжетной картине, упражнять в подборе синонимов и антонимов  Ситуативный разговор: «Если космонавт заболел»  Цель: упражнение в составлении предложений с использованием слов: если, если бы.  Беседа: «Важность профессии»  Цель: уточнить знания о различных профессиях, их важности в жизни других людей. |
| Чтение (восприятие) | Восприятие стихотворения: Я. Акима«Пилот в космической ракете...»  Цель: осознание статуса пешехода, ответственности за свою безопасность. |
| Двигательная | физкультминутка  Цель: развивать координации движения и двигательную активность. |

Логика образовательной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников | Ожидаемые результаты |
| 1 | Сюрпризный момент:  «Встречаем космонавта» | Обращают внимание игрушечную фигуру космонавта | Сформирована мотивация образовательной деятельности |
| 2 | Беседа о знакомых профессиях, рассказ о профессии космонавт | Активное участие в беседе | Осознание важности различного рода деятельности |
| 3 | Игра-моделирование ситуации «Провожаем космонавта» | Дети разделяются на 2 группы: провожающие и собирающие в полёт, выбирается 1 космонавт (или 2: мальчик, девочка) | Пополнен опыт коллективного, последовательного, взаимосвязанного труда |
| 4 | Ситуативный разговор «Если космонавт заболел» | Составление рассказа по заданному условию. Обсуждение вариантов решения проблемы | Закреплено умение составления предложений с использованием слов: если, если бы; размышление с поиском решения в незапланированной проблемной ситуации |
| 5 | Дидактическая игра «Что ты в космосе увидишь?» | Отвечают, опираясь на изображения наглядных материалов | Сформированы знания о космических телах |
| 6 | Чтение стихотворения: Я. Акима«Пилот в космической ракете...» |  | Осознан статус космонавта, его ответственность, романтика космического простора |
| 7 | Физкультминутка «Собираемся в полёт» | Выполнение комплекса простых разминочных упражнений | Разминка перед занятием, которое требует усидчивости |
| 8 | Рисование «Моя ракета» | создание изображения ракеты в полёте, оформление фона | Выработаны навыки рисования контура предмета простым карандашом, закреплены приемы работы гуашью |
| 9 | Итог: Выставка работ «Космический простор» | | |

Воспитатель Доронина А.О.