

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
общеразвивающего вида № 328» городского округа Самара
(МБДОУ «Детский сад № 328» г. о. Самара)

ул. Партизанская, д. 204, г. Самара, Самарская область , 443076,
тел./факс: (846)261 87 30 е-mail: sdo.ds328@63edu.ru сайт: <http://mdou328.ru>
ОКПО 39947595 ОГРН 1026301507870 ИНН/КПП 6318109882 / 631801001

ОТЧЕТ

самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 328» городского округа Самара
за 2025 год

Введение

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 328» городского округа Самара (далее по тексту - Бюджетное учреждение, ДОУ) было проведено в соответствии с нормативными документами, а именно:

Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 21.12.2012 (с изменениями);

Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 (ред. от 23.09.2025) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

ПОСТАНОВЛЕНИЕМ от 20 октября 2021 г. N 1802 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРАВИЛ РАЗМЕЩЕНИЯ НА ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И ОБНОВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ;

Приказом от 17 октября 2013 г. N 1155 Министерства образования и науки РФ «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» (с изменениями);

«О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Р.Ф. от 14 июня 2013 г № 462, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218;

Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 328» городского округа Самара и Программой ВСОКО ДОО;

СанПиН;

Приказом заведующего от 12.02.2026 №61/1 «О проведении самообследования МБДОУ «Детский сад № 328» г.о. Самара».

Цель самообследования: Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Детский сад №328» г.о. Самара, подготовка отчёта о результатах самообследования за 2025 год по следующим направлениям оценки: образовательной деятельности, системы управления образовательной организации, содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников), организации учебного процесса, востребованности выпускников детского сада, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Общие сведения об образовательной организации

Название (по Уставу)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №328» городского округа Самара
Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад № 328» г.о. Самара
Организационно-правовая форма, тип	муниципальное бюджетное учреждение, дошкольная образовательная организация
Местонахождение (юридический и фактический адрес)	443076, г. Самара, Партизанская ул., 204 д.
Фактический адрес	443076, г. Самара, ул. Партизанская, 204 443117, г. Самара, ул. Аэродромная, 111
Учредитель	муниципальное образование городского округа Самара
Функции и полномочия учредителя осуществляет	Администрация городского округа Самара
Год основания	1968
Телефон	(846) 261-87-30
e-mail	sdo.ds328@63edu.ru
Адрес сайта в Интернете	http://mdou328.ru
Режим работы	Полный день с 07.00 часов - до 19.00 часов, 12-и часовое пребывание, с понедельника по пятницу, выходной суббота воскресенье праздничные дни
Фамилия, имя, отчество руководителя (заведующего)	Болгова Галина Александровна
Информация о воспитанниках	8 возрастных групп общеразвивающей направленности с 2 до 7 лет, общая численность 220 человек

Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность регламентирована ООП ДО (разработанной на основе ФОП ДО, ФГОС ДО), АООП ДО (разработанной на основе ФАООП ДО, ФГОС ДО), учебным планом с разрешенным объемом учебной нагрузки, календарным учебным графиком, расписанием образовательной деятельности. Образовательная деятельность коллектива детского сада осуществляется в соответствии с целями и задачами годового плана. Деятельность ДООУ носит открытый и доступный для сообщества характер. Ежегодно на сайте ДООУ размещается самообследование работы учреждения за прошедший календарный год. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ООП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 23.07.2025 №96. ООП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ООП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Таким образом, образовательная деятельность МБДОУ «Детский сад № 328» г.о.Самара организована в соответствии с дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии современным требованиям и обеспечивает базу для дальнейшего освоения программы начального общего образования.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад № 328», утвержденного приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №328» от 04.08.2025 № 101, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и приказа Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательная деятельность по ООП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В ДООУ функционируют 8 возрастных групп. Из них:

Группа для детей раннего возраста (от 2 до 3 лет) - 2

Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) - 2

Средняя группа (от 4 до 5 лет) - 2

Старшая группа (от 5 до 6 лет) - 1

Подготовительная к школе (от 6 до 7 лет) - 1

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	197	89,55
Неполная с матерью	23	10,45
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	99	45%
Два ребенка	95	43%
Три ребенка и более	26	12%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Дополнительное образование.

В рамках национального проекта «Образование» педагогами учреждения были реализованы дополнительные общеразвивающие программы для детей 5-7 лет различной направленности.

Название ДОП	Направленность	Составители
«Степ и здоровье»	Физкультурно - спортивная	Насырова Л.Р.
«Фольклорная деревенька »	Художественная	Рыжкова М.А.
«Лего мастер»	Техническая	Мартьянова Л.К.
«Юный пешеход»	Социально-гуманитарная	Козлова И.М.
«Юный эколог»	Естественнонаучная	Михалева Л.И.

Общая численность воспитанников, получивших бесплатное дополнительное образование, составило 41.4 % (91 человек) от общей численности. Все ДОП программы прошли проверку и были опубликованы в Навигаторе дополнительного образования Самарской области.

Источник финансирования: средства бюджета

Внедрение Программы просвещения родителей воспитанников.

Программа просвещения родителей воспитанников утверждена заведующим ДОУ приказ №76 от 23.06.2025 г.

В сентябре были организованы родительские собрания во всех возрастных группах с включением в повестку собрания вопроса «Программа просвещения - в помощь родителю дошкольника».

В рамках Программы просвещения родителей используются интерактивные методы обучения, такие как дискуссии, кейс-стадии, ролевые игры, круглые столы, что позволяет повысить вовлеченность родителей и сделать обучение более эффективным.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Оценка системы управления организации

Управление Бюджетным учреждением осуществляется в соответствии действующего законодательства и Устава МБДОУ «Детский сад № 328» г.о. Самара. Возглавляет Бюджетное учреждение заведующий.

Коллегиальными органами управления Бюджетного учреждения являются Общее собрание работников Бюджетного учреждения, Совет Бюджетного учреждения, Педагогический совет Бюджетного учреждения. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Бюджетным учреждением и при принятии Бюджетным учреждением

локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Бюджетном учреждении создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников.

Бюджетное учреждение самостоятельно осуществляет образовательный процесс, подбор и расстановку кадров, хозяйственную и иную деятельность в пределах, определенных законодательством Российской Федерации и Уставом.

Вывод: управление ДООУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений. Бюджетное учреждение имеет локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

Органы управления, действующие в ДООУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу сотрудников организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДООУ
Совет ДООУ	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ.

В ДОО функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы - родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Детский сад ведет государственные паблики - официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2025 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 328» г.о. Самара зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его

стабильное функционирование. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие - организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

Занятия организуются в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь - первичная диагностика, май - итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям.

Педагог проводит педагогическую диагностику самостоятельно, результаты заносит в карту индивидуального развития, фиксирует в диагностическую карту группы на начало и конец учебного года.

Основная первичная диагностика проводилась с 8 по 19 сентября 2025 года

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДОО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

	Начало года	Конец года
--	-------------	------------

Высокий	29 %	64 %
Средний	49 %	27 %
Низкий	22 %	9 %

Результаты мониторинга по пяти образовательным областям (дети/
%):

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

	Начало года	Конец года
Высокий	34 %	70 %
Средний	42 %	23 %
Низкий	24 %	7 %

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

	Начало года	Конец года
Высокий	36 %	69 %
Средний	34 %	21%
Низкий	30 %	10 %

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

	Начало года	Конец года
Высокий	35 %	64 %
Средний	49 %	28 %
Низкий	16 %	8 %

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

	Начало года	Конец года
Высокий	32 %	65 %
Средний	44 %	28 %
Низкий	22 %	7 %

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

	Начало года	Конец года
Высокий	36 %	63 %
Средний	43 %	24 %
Низкий	21 %	13 %

Вариативная часть также включает реализацию парциальной программы патриотического воспитания дошкольников «Я живу на Самарской земле» под редакцией О.В. Дыбиной. Целью в работе педагога по этому направлению является приобщение детей к культурному наследию многонационального города Самара; формирование представлений о его истории и современности, гордости за то, что они являются жителями Самары.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО. Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОО:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 41 мероприятие. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны :

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- мастер – классы;
- экскурсии

Деятельность ДОО направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса ДОО в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников ДОО в школу.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году

Наименование конкурса, мероприятия	Уровень	Участники	Результат участия
Конкурс посвященный здоровому образу жизни «Мой любимый спорт»	Межрайонный	Алексей Р.	Диплом 1 степени
Творческий конкурс «Моя Самара»	Городской	Глеб Ф.	Сертификат
Творческий конкурс «Дары лета» Самарята	Городской	Фарзона В.	Диплом 1 место
Творческий конкурс «Воробьи, синички и другие птички»	Городской	Алена З.	Сертификат участника
Творческий конкурс «Здравствуй, осень золотая» Самарята	Городской	Кирилл А.	Диплом 1 место
Конкурс – выставка «Подарок маме»	Район	Самара Н.	Сертификат участника
Конкурс «Целый мир под ногами»	Городской фестиваль-конкурс	Лиза Т.	Диплом 3 место
X краеведческий конкурс «Люблю тебя, моя Самара!»	Городской	Ксения Д., Алина Э., Глеб М.	Сертификат участника
Конкурс посвященный здоровому образу жизни «Здоровым быть модно»	Городской	Роман К.	Сертификат участника
«ШАШЕЧНЫЙ ВУНДЕРКИНД 2025»	Районный турнир по игре в шашки	Алиса Б., Иван С., Данила К.	Диплом 1 место Диплом 3 место Диплом 1 место
Творческий конкурс «Для вас, Защитники Отечества» Самарята	Городской	Денис В.	Диплом 2 место
«Питомцы – герои картин, книг, фильмов»	Региональный этап конкурса	Карина Р.	Грамота
Творческий конкурс «Здравствуй, осень золотая» Самарята	Городской	Федор Е.	Диплом 1 место
Творческий конкурс «Чудо – лето» Самарята	Городской	Нигора А.	Диплом 1 место

Творческий конкурс «Здравствуй, осень золотая»	Городской	Амина Ш.	Диплом 1 место
Конкурс посвященный здоровому образу жизни «Мы»	Межрайонный	Софрон В.	Диплом 2 степени
Конкурс «Целый мир под ногами»	Городской фестиваль-конкурс	Алиса Б.	Сертификат участника
Зимняя районная Спартакиада «Спортивные ребята-2025» среди воспитанников ДОУ	Районный	Алексей Н., Кирилл Б., Иван А.	Диплом призера
Социальная акция «Письмо водителю»	Городской	Группа «Ромашка»	Сертификат участника

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДОО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

от 1,5 до 3 лет - до 10 минут;
от 3 до 4 лет - до 15 минут;
от 4 до 5 лет - до 20 минут;
от 5 до 6 лет - до 25 минут;
от 6 до 7 лет - до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДООУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДООУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- ✓ профилактические, оздоровительные мероприятия;
- ✓ организацию рационального питания;
- ✓ санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- ✓ двигательную активность;
- ✓ комплекс закаливающих мероприятий;
- ✓ использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- ✓ режим проветривания и кварцевания.

Год защитника Отечества. Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о героях и участниках специальной военной операции, о подвигах предков, которые сражались за Родину.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства с привлечением родителей воспитанников.

На декабрь 2025 года степень реализации плана мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества, составляет 94 процента. Такой результат позволяет предположить, что план реализован в полном объеме. Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ «Детский сад № 328» г.о. Самара укомплектован административным, педагогическим, учебно - вспомогательным и обслуживающим персоналом в соответствии штатного расписания. На 31.12.2025 г. МБДОУ укомплектовано педагогическими сотрудниками согласно штатному расписанию: старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель - логопед и 12 воспитателей. Общая численность - 16 человек.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

высшую квалификационную категорию - 1 воспитатель;

первую квалификационную категорию - 1 инструктор по физической культуре.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 16 педагогов детского сада.

Категория педагогов	Всего педагогов в	Высшее образование педагогической направленности		среднее профессиональное образование педагогической направленности	
		Кол-во	%	Кол-во	%
Воспитатели	14	6	42	8	58
Специалисты	2	2	100	-	-

Всего	Высшая квалификационная		I квалификационная		Не аттестовано		Соответствие должности	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
16	5	31	9	56	2	13	0	0

Наставничество.

На основании Распоряжения министерства образования и науки Самарской области от 06.08.2020 № 615-р «Об утверждении Модели развития наставничества в региональной системе профессионального образования, Плана мероприятий (дорожная карта) по внедрению региональной модели наставничества в системе профессионального образования Самарской области». Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 18.01.2021 № 54-р «О региональной программе многофункционального наставничества педагогических работников в общеобразовательных организациях Самарской области» с 1 сентября 2023 года в детском саду реализуется региональная целевая модель наставничества педагогических работников.

В 2025 году реализованы две программы наставничества, формы наставничества педагог-педагог, в которые включены молодые педагоги в роли наставляемого. С наставниками заключили дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых указали : содержание, сроки и форму выполнения такой работы, а также размеры и условия осуществления выплат за наставничество в соответствии с

локальными нормативными актами ДОУ. Итогом реализации программ наставничества стало:

Успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;

Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков молодого педагога;

Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;

Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;

Использование в работе инновационных педагогических технологий.

Снижение документарной нагрузки воспитателей.

На основании Приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования», в рамках модернизации образовательного процесса проведена комплексная работа по оптимизации бюрократической нагрузки на воспитателей. Согласно Приказу №779, при реализации образовательных программ дошкольного образования воспитатель обязан вести только два документа: журнал посещаемости, календарно-тематический план.

Был реализован переход на электронный документооборот с использованием унифицированных шаблонов для календарно-тематических планов (КТП), что системно сократило объем бумажной работы.

Также, детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (ООП ДО). Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам.

На 2025/26 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение: четырех воспитателей, инструктора по физкультуре, старшего воспитателя в ГАУ ДПО Самарской области «Институт развития образования»

В 2025 году педагоги ДОУ приняли участие:

Семинар для педагогов ДОУ Советского района г. о. Самара «Патриотизм в сердце дошкольника: воспитание любви к Родине и памяти о героическом прошлом»

Районный семинар педагогов ДОУ Советского района «Патриотическое воспитание дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ООП ДО. Опыт работы»

Всероссийская практико-ориентированная конференция «Воспитатели России: благополучие ребенка с ограниченными возможностями здоровья»

VI Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Физическая культура: современные тенденции, актуальные проблемы и перспективы развития»

Круглый стол «Использование возможностей нейросети Giga Chat в работе воспитателя ДОУ» Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

организация дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» городского округа Самара

Вебинар «Подготовка и проведение коротких выступлений перед небольшой аудиторией» в рамках реализации деятельности региональной инновационной площадки в сфере образования Самарской области «Ораторское мастерство как инструмент развития речевой культуры обучающихся»

Семинар «Цифровые инструменты педагогам: 10 идей для подготовки новогодних мероприятий». Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» городского округа Самара

Онлайн-фестиваль методических разработок «Тематические задания для детей дошкольного возраста, посвященные Году Защитника Отечества»

Областной педагогический марафон «Педагогическая весна 2025» ГБОУДОД ЦРТДЮ ЦСМ

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2025 году

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат участия
Слет наставников и молодых специалистов	Городской	Мартыанова Л.К., Мавлютова Я.Ф.	Диплом 2 место
«Будущие профессионалы»	Региональный	Мартыанова Л.К.	Сертификат участника
Конкурс трудовой песни	Областной фестиваль	Коллектив ДОУ	Диплом участника
Экологическая акция «Синичкин день»	Городской	Коллектив ДОУ	Сертификат участника
Социальная акция «Безопасный новый год»	Городской	Коллектив ДОУ	Сертификат участника
Социальная акция «Жизнь без ДТП»	Городской	Коллектив ДОУ	Сертификат участника

Онлайн – фестиваль методических разработок	Городской	Карябина К.Ю.	Сертификат участника
Открытый дистанционный конкурс «В ритме нового года»	Городской	Пяткова Н.В.	Диплом 2 место
Открытый марафон педагогических практик в системе ДО	Городской	Пяткова Н.В.	Диплом участника
«Технофест»	Городской	Карябина К.Ю.	Диплом 3 место
«Космофест»	Областной	Насырова Л.Р.	Сертификат участника

Вывод: в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОУ. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОУ.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДООУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДОО.

В 2025 году ДООУ пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДОО и приказа Минпросвещения. Приобрели наглядно-дидактические пособия. Также были закуплены развивающие, материалы, художественная и познавательная литература для детей.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: акустическая колонка, принтер.

Информационное обеспечение детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование - в 2025 году пополнилось двумя принтерами;

программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	90
Музыкальные инструменты	80
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	80
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 95 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка материально-технической базы

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения - 8;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкально-спортивный зал - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, спальную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда.

Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с ФОП ДО и приказом Минпросвещения оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудование приобретены по приказу Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков, обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

подбор художественной литературы;

подбор видео- и аудиоматериалов;

подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);

наличие демонстрационных технических средств (экран (1 штука), проектор (2 штуки), ноутбук 8 штук), колонки);

подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);

подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Вывод: в 2026 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Система качества дошкольного образования в ДОУ рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

качество методической работы;

качество воспитательно-образовательного процесса;

качество взаимодействия с родителями;

качество работы с педагогическими кадрами;

качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Принципы организации внутренней системы оценки качества образования в ДОУ:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- сопоставимости системы показателей с региональными и федеральными аналогами;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для

- различных групп потребителей;
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
 - взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
 - рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
 - повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
 - минимизации и сопоставимости системы показателей, единства подходов в вопросах реализации основных направлений оценивания (содержания, технологий, используемого инструментария) с муниципальными, региональными аналогами;
 - соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в ДОУ.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- повышать качество образовательных программ дошкольного образования с учетом ФГОС ДО;
- повышать качество содержания образовательной деятельности по основным направлениям развития детей дошкольного возраста;
- повышать качество образовательных условий в ДОУ (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- взаимодействовать с семьями воспитанников (участие в образовательной деятельности, индивидуальная поддержка развития детей в семье), удовлетворенность семьи образовательными услугами ДОУ;
- обеспечить охрану жизни и здоровья воспитанников, безопасность и качество услуг по присмотру и уходу;
- обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;
- повышать качество управления в ДОУ.

Источники, используемые для оценки качества образования:

- контроль;
 - мониторинг;
 - самообследование,
 - экспертные оценивания;
 - анкетирование;
 - социологический опрос;
 - статистическая отчетность
- и другие диагностические материалы.

Основные результаты реализации внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательных отношений и общественности
- достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы в ДОУ.

Технология проведения внутренней оценки качества образования ДОУ Предметом ВСОКО в ДОУ является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- образовательные программы дошкольного образования;
- создание условий для обучающихся с ОВЗ;
- создание психолого-педагогических условий в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО;
- создание условий по обеспечению здоровья, безопасности, присмотра и уходу за детьми;
- создание кадровых условий;
- создание развивающей предметно - пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО;
- организация взаимодействия с семьей;
- наличие внутренней системы оценки качества дошкольного образования (ВСОКО);
- наличие программы развития.

В соответствии с годовой циклограммой внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) на 2025-2026 учебный год было организовано и проведено анкетирование родителей в соответствии с Программой ВСОКО.

«Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных услуг»

Дата проведения: (06.10.2025 - 10.10.2025).

В анкетировании приняло участие 183 респондента, родителей (законных представителей) обучающихся (исходя из того, что от семьи участвовал 1 человек). Родителям (законным представителям) обучающихся предлагалось ознакомиться с содержанием анкеты и оценить свое отношение по следующей шкале предполагаемых ответов: «Согласен», «Скорее согласен, чем не согласен», «Скорее не согласен, чем

согласен», «Совершенно не согласен».

Родителям (законным представителям) обучающихся, принимавшим участие в анкетировании, предлагалось внимательно прочесть перечисленные ниже утверждения и выразить свое мнение об оснащенности ДООУ, квалифицированности педагогов, о развитии ребенка в ДООУ и взаимодействии педагогов и родителей в организации образовательной деятельности:

Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка;

Участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка;

В детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребенка;

Детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой;

В детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты;

Воспитатели создают комфортные и безопасные условия для каждого ребенка;

В детском саду воспитатели и специалисты оптимально согласуют свои цели для полноценного развития, воспитания ребенка;

Ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях;

В детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей;

В успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада:

Благодаря посещению детского сада ребенок легче стал общаться со взрослыми и сверстниками;

Благодаря посещению детского сада ребенок приобретает соответствующие возрасту необходимые знания и умения;

Режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей;

Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду;

Педагоги представляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребенка;

Родителям предоставляется возможность участия в управлении учреждением, внесение предложений, направленных на улучшение работы детского сада:

Любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе.

В ходе исследования в качестве показателя, фиксирующего соответствие образования запросам и ожиданиям родителей (законных представителей) обучающихся использовался целевой показатель «удовлетворенность качеством образовательных услуг» - ответ «Согласен».

По результатам анкетирования выявлено следующее (в %):

Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся составляет:

Согласен) -169 ответов 92 % респондентов

Скорее согласен, чем не согласен - 67 ответов 36,6 % респондентов

Скорее не согласен, чем согласен - 2 ответа 1 % респондентов

Совершенно не согласен - 1 ответ 0,5% респондентов.

Выводы по результатам анализа анкетирования:

подавляющее большинство родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворены компетентностью педагогов (87%) и взаимоотношением педагога с ребенком (85.6%) и признают детский сад оптимальной формой приобретения ребёнком личного опыта перед поступлением в школу (вопрос для родителей, детей подготовительной и старшей групп) (85.8%).

Качеством предоставляемых образовательных услуг удовлетворены полностью 94 % опрошенных родителей, что позволяет нам сделать вывод о высоком уровне компетентности нашего ДОО среди образовательных учреждений города (района). Кроме того, родителей интересуют вопросы сохранения и укрепления здоровья детей, обучения и воспитания и успешной социализации, как в кругу сверстников, так и взрослых и считают, что в ДОО созданы оптимальные условия (в том числе материально-техническое оснащение) для раскрытия способностей ребенка, удовлетворение его познавательных интересов и потребностей (83.7 %).

Родители отметили, что ДОО в целом и группы в частности достаточно оснащены развивающим оборудованием и игрушками (91.3 %).

Исходя из выше указанного, в качестве рекомендаций по повышению удовлетворённости родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательного процесса и учета мнений всех категорий его участников по основным перспективным направлениям деятельности ДОО в следующем учебном году.

Продолжать деятельность по повышению уровня профессиональной подготовки педагогов.

Привлекать родителей к жизни детского сада регулярного посещения мероприятий, участия в реализации проектов по благоустройству участков и оформлению групп ДОО.

Продолжать вести систематическую работу по совершенствованию системы взаимодействия ДОО с семьей для обеспечения открытости и доступности информации о деятельности учреждения, совершенствованию условий для реализации образовательной программы ДОО используя различные формы взаимодействия ДОО с родителями с учетом выявленного мнения родителей. Шире использовать электронный ресурс - сайт ДОО в работе с родителями.

На родительских собраниях (общих, групповых), в дни открытых дверей, при приеме воспитанников в ДОО, доводить до сведения родителей информацию об имеющейся в детском саду инфраструктуре, помещениях, их оснащённости, содержании помещений в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, организации питания в ДОО.

Вывод: таким образом в ДОО выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Статистическая часть

Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	220 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	220 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	43 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	216 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	220 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	220 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	13 человек/ 5,9 %

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 73.3%
1.8.1	Высшая	5 человек/31 %
1.8.2	Первая	9 человек/ 56%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 12,5 %
1.9.2	Свыше 5 лет	1 человек / 6,25 %
1.9.3	свыше 10 лет	13 человек/81,2 %

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 6,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 6,2 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	нет
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16 человек/ 220 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	ла
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м для детей 2-3 лет, 2 кв.м. для детей 3-7 лет
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	80 кв.м.

2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да