

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
общеразвивающего вида № 328» городского округа Самара
(МБДОУ «Детский сад № 328» г. о. Самара)

ул. Партизанская, д. 204, г. Самара, Самарская область, 443076,
тел./факс: (846)261 87 30 e-mail: sdo.ds328@63edu.ru сайт: <http://mdou328.ru>
ОКПО 39947595 ОГРН 1026301507870 ИНН/КПП 6318109882 / 631801001

ПРИНЯТО

Педагогическим советом ДОУ
«15» 05 2026 года
Протокол № 8311

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 328» г.о. Самара
Болгова /Г.А.Болгова/
«15» 05 2026 года
Приказ № 8311

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная
общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности
«Юный пешеход» (дорожная безопасность)
для детей 6 – 7 лет
Срок реализации программы – 1 год

Разработчик программы:
Козлова Ирина Михайловна - воспитатель

Самара, 2026 год

1. Пояснительная записка

Актуальность: В современном мире, с ростом количества транспорта, проблема безопасности детей на дорогах становится одной из самых важных. Дошкольник – это маленький пешеход, который должен уметь ориентироваться в дорожной обстановке уже сейчас. Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улице является главной целью данной программы. Программа кружка позволяет в увлекательной, игровой форме заложить основы знаний ПДД и воспитать дисциплинированного участника дорожного движения.

Цель программы: Формирование у детей старшего дошкольного возраста устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

· Обучающие:

- Познакомить с основными правилами дорожного движения для пешеходов и пассажиров.
- Учить различать и понимать значение основных дорожных знаков для пешеходов («Пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено», «Остановка автобуса» и др.).
- Закрепить знания о сигналах светофора и правилах перехода проезжей части.
- Расширить знания о видах транспорта и работе инспектора ДПС.

· Развивающие:

- Развивать внимание, память, мышление, речь.
- Развивать координацию движений, ориентировку в пространстве.
- Формировать умение применять полученные знания в игровых и практических ситуациях.

· Воспитательные:

- Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте.
- Воспитывать чувство ответственности за свою жизнь и безопасность.
- Формировать навыки сотрудничества и взаимопомощи.

Принципы реализации программы:

- Доступность и наглядность.
- Систематичность и последовательность.
- Принцип «от простого к сложному».
- Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.
- Интеграция в различные виды детской деятельности (игра, творчество, музыка).

Формы и методы работы:

- Беседы и обсуждения.
- Сюжетно-ролевые и дидактические игры.
- Наблюдения за дорогой (во время прогулок).
- Чтение художественной литературы.
- Продуктивная деятельность (рисование, аппликация, лепка).
- Просмотр мультфильмов и презентаций по ПДД.
- Развлечения и викторины.

Ожидаемые результаты:

К концу учебного года дети будут знать и уметь:

- Знать и называть элементы дороги (проезжая часть, тротуар, обочина, пешеходный переход, перекресток).
- Различать и понимать значение сигналов светофора.
- Знать основные правила перехода проезжей части.
- Узнавать и называть 5-7 дорожных знаков.
- Знать правила поведения в общественном транспорте и автомобиле.
- Понимать значение слов «пешеход», «пассажир», «водитель», «инспектор ДПС».
- Уметь ориентироваться в дорожной ситуации рядом с детским садом.

2. Тематическое планирование:

Занятия проходят 2 раза в месяц по 25 минут

Месяц	Тема	Содержание деятельности	Связь с другими видами деятельности
Сентябрь	<p><u>Тема 1. «Мы знакомимся с улицей».</u></p> <p>Цели: расширять представление об улицах города. Закреплять знания о правилах дорожного движения и о дорожных знаках.</p>	<p>Игровая ситуация «В гостях у автолюбителя».</p> <p>Ситуация общения «Что я знаю об автомобилях» (введение проект)</p> <p>Ситуация общения «Как правильно себя вести на дороге». Подвижная игра «Цветные автомобили».</p> <p>Беседа «Какие дорожные знаки в нашем микрорайоне?»</p> <p>Дидактическая игра «Водители».</p> <p>Ситуация общения «Что я знаю о дорожных знаках».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Автобус»</p> <p>Беседа «Два светофора».</p> <p>Ситуация общения «Как правильно себя вести на дороге». Игровые упражнения «Улица» (дорога).</p> <p>С/р. игра «Улица» (за движением транспорта, пешеходов наблюдает сотрудник ГИБДД)</p>	Рисование: «Моя улица»

		<p>С/р. игра «Улица» (Автомобили подчиняются сигналам транспортного светофора, пешеходы обращают внимание на светофор для пешеходов). Интерактивная игра «Парочки» Дидактическая игра «Что ты будешь делать, если...». Изготовление книжки-малышки с родителями «Мальшам о Правилах дорожного движения». Составление рассказов по опорным словам: дорога, пешеход, знак, машина.</p>	
Октябрь	<p>Тема 2. «Наш друг - Светофор». Цели: дополнять представление о движении машин на перекрестке. Закреплять знания об особенностях движения транспорта и пешеходов на регулируемом перекрестке. Знакомить со знаком «Регулируемый перекресток». Совершенствовать знания о значении сигналов регулировщика</p>	<p>Игровая ситуация «Расположи правильно дорожные знаки». Театр игрушек: «Про машину». Дидактическая игра «Светофор» Ситуация общения «Внимание: дорожный знак». Игровая ситуация «Помоги Незнайке перейти дорогу». Чтение стихотворения Я. Пишумова «Постовой» Игры по словообразованию (словарик по ПДД) Аппликация «Мой любимый дорожный знак» Чтение стихотворения Я. Пишумова «Азбука города». Презентация проекта (развлечение) ВДГ «Осторожно: дорога» Целевая прогулка к перекрестку.</p>	Аппликация: «Веселый светофор»

		<p>Беседа «Опасные предметы на дороге».</p> <p>Ситуация общения «Внимание, дорожный знак».</p> <p>Организация встречи с инспектором ГИБДД.</p> <p>Дидактическая игра «Сигналы регулировщика».</p> <p>Дидактические игры и упражнения «Разложи по группам». Моделирование ситуаций на тему «Чего нельзя делать на перекрестке».</p> <p>Интерактивная игра «Нарисуй переход»</p>	
Ноябрь	<p><u>Тема 3. «Мои транспортные знания».</u></p> <p>Цели: расширять знания: - о правилах пешеходов на дороге и на тротуаре; - о назначении предупреждающих дорожных знаков, предназначенных для водителей. Закреплять знания: - об информационно-указательных и запрещающих дорожных знаках; - о назначении знаков сервиса.</p> <p>Продолжать учить различать информационно-указательные, запрещающие и предупреждающие знаки</p>	<p>Ситуация общения «Как переходить дорогу зимой».</p> <p>Ситуация общения «Как себя надо вести в транспорте». Игровая ситуация «Я еду в автобусе»</p> <p>Ситуация общения «Водитель» (автобуса, троллейбуса, трамвая)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Я шофер»</p> <p>Наблюдение за движением спецтранспорта (ГИБДД, «скорая помощь», пожарная машина)</p> <p>Беседа «Кто регулирует движение транспорта».</p> <p>Дидактическая игра «Угадай, какой транспорт».</p> <p>Интерактивная игра «Расставь знаки»</p> <p>Беседа «Где можно кататься на санках и коньках»</p>	Лепка: «Мой любимый транспорт»

Декабрь	<p><u>Тема 4. «Пешеходный переход - зебра».</u> Цели: закреплять знания об ориентировке на дороге, применяя правила дорожного движения для пешеходов и водителей в различных практических ситуациях, используя макеты дорожного движения, правила поведения, если потерялся. Повторять правила поведения, предписанные пассажирам различного вида транспорта, используя различные модели ситуаций. Воспитывать культуру поведения на улице, взаимоуважение в игре. Упражнять внимание и память</p>	<p>Ситуация общения «Мы на улице». Чтение. «Как Веселые человечки учили правила дорожного движения» Игры-лабиринты на ориентировку в окружающем пространстве Игры-моделирования с макетом «Перекресток» и макетом «Микрорайон». Дидактическая игра «Кто отличник-пешеход» Экскурсия к школе Литературная викторина «Дорожная безопасность в стихах» Интерактивная игра «Правила поведения» Моделирование ситуаций на тему «Если ты идешь в школу», «Если ты потерялся»</p>	<p>Конструирование из бумаги: «Дорожный знак»</p>
Январь	<p><u>Тема 5. «Аварийный перекресток».</u> Цели: расширять знания об особенностях движения транспорта на перекрестке. Дать представление о том, как переходить улицу на перекрестке, где нет указателей. Учить ориентироваться на макете микрорайона. Дать понятие о нерегулируемом перекрестке</p>	<p>Игровая ситуация «Я иду в магазин». Ситуация общения «Как машины людям помогают» Ситуация общения «Что такое перекресток» Дидактическая игра «Большая прогулка» Игровые ситуации «Кто самый лучший пешеход». Рассматривание и составление рассказов по плакатам (наглядная агитация по правилам дорожного движения). Интерактивная игра «Опасные места на дороге зимой» Диафильм «Уроки за рулем»</p>	<p>Чтение произведения: Н. Носов «Автомобиль»</p>

Февраль	<p><u>Тема 6. «Опасные ситуации на дороге»</u> Цели: дать представление о безопасном пути от дома к школе. Учить использовать свои знания правил дорожного движения при передвижении без взрослого. Развивать ориентировку в окружающем пространстве и умение наблюдать за движением машин по проезжей части города и во дворе</p>	<p>Беседа «Как ходить по улице», «Кого мы называем примерным пешеходом» Игровые упражнения «Пешеходы и водители». Дидактические игры и упражнения «Дорога в школу», «Дорожные знаки» Дидактическая игра «Путешествие по городу» Чтение произведений о дорожных знаках. Конструирование на тему «Моя родная улица города» Ситуация общения «Как я иду в детский сад»</p>	Рисование: «Опасные ситуации»
Март	<p><u>Тема 7. «Мы - пассажиры».</u> Цели: расширять знания о том, какой транспорт бывает. Закреплять знания о видах общественного транспорта. Продолжать знакомить с особенностями передвижения на подземном транспорте метрополитена и правилами поведения в нем пассажиров. Расширять представления о правилах поведения в общественном транспорте. Закреплять представления о дорожных знаках «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума»</p>	<p>Виртуальная экскурсия в метро Беседа «Как работает транспорт» Игровая ситуация «Как правильно перейти проезжую часть». Чтение произведений В. И. Мирасова (стихи про транспорт) Беседа «Железнодорожный транспорт и его опасность». Ситуация общения «Мы в автобусе». С/р. игра «Автобус». Интерактивная игра «Обойди» Моделирование ситуаций на тему «Если случилась авария». Музыкально - дидактическая игра «Угадай, как звучит транспорт».</p>	Чтение стихов С. Михалкова

<p>Апрель</p>	<p><u>Тема 8. «Какие бывают дорожные знаки».</u> Цели: продолжать работу по ознакомлению с дорожными знаками и правилами безопасного движения на дороге. Расширять представления о назначении дорожных знаков. Знакомить с дорожными знаками «Круговое движение», «Въезд запрещен», «Опасный поворот», «Разрешено движение только велосипеду», «Разрешено движение только пешеходу».</p>	<p>Интерактивная игра «Раскрась знаки» Беседа «Полезные знаки». Беседа «Знаки в треугольнике». Дидактическая игра «Дорожные знаки» Игры по словообразованию (словарик по ПДД) Ситуация общения «О чем говорит дорожный знак» Чтение произведения Н. Носова «Как Незнайка катался на грузовом автомобиле» Дидактические игры и упражнения «Автотрасса», лото «Осторожность». Игровые ситуации «Кому и что говорят сигналы»: закрепить знание сигналов регулировщика. Моделирование ситуаций по теме «Кто самый наблюдательный». Дидактические игры и упражнения «Угадай, какой знак». С/р. игра «Улица» (водители едут по улицам, обращая внимание на дорожные знаки «Дети», «Пункт питания», «Больница» и др.)</p>	<p>Лепка: «Мой любимый дорожный знак»</p>
<p>Май</p>	<p><u>Тема 9. «Кто такой инспектор ДПС»</u> Цели: определить, как усвоили правила безопасности движения. Закреплять знания о сигналах светофора. Уточнить знания о работе инспекторов ГИБДД.</p>	<p>Игра-викторина «Знаки на дорогах». Сюжетно-ролевая игра на транспортной площадке «Пешеходы и водители» КВН «Осторожно: пешеход» Интерактивная игра «Экзамен»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Пост ДПС»</p>

	<p>Закреплять значение жестов сотрудников ГИБДД. Воспитывать внимательность, сообразительность, умение выполнять правила безопасности движения, быть взаимно вежливыми с окружающими. Дать представление о безопасном пути от дома к школе. Учить использовать свои знания правил дорожного движения при передвижении без взрослого. Развивать ориентировку в окружающем пространстве и умение наблюдать за движением машин по проезжей части города и во дворе</p>	<p>Игра - моделирование с макетом «Перекресток» и макетом «Микрорайон». Театрализованное представление «Опасные ситуации». Интерактивная игра «Загадки» Дидактическая игра «Дорога в школу» Встреча с инспектором ГИБДД</p>	
--	---	---	--

3.Содержание программы

- Тема 1: Знакомство с понятиями «улица», «дорога», «тротуар», «проезжая часть». Виды транспорта.
- Тема 2: Назначение светофора. Значение каждого сигнала. История светофора.
- Тема 3: Поведение на дороге. Поведение в транспорте. Знакомство со знаками дорожного движения.
- Тема 4: Виды пешеходных переходов (наземный, подземный, надземный). Правила безопасного перехода.
- Тема 5: Дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, информационно-указательные. Знаки «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка автобуса».
- Тема 6: Правила поведения на остановке, при входе и выходе из транспорта. Поведение в салоне.
- Тема 7: Понятие «дорожная ловушка» (стоящая машина, арки, кусты, игры у дороги).
- Тема 8: Роль инспектора ДПС в регулировании дорожного движения. Его жесты.
- Тема 9: Закрепление всех полученных знаний в игровой соревновательной форме.

4.Методическое обеспечение

- Наглядный материал: Плакаты по ПДД, серии сюжетных картинок, дорожные знаки

(макеты), макет улицы с домами, светофором и машинами.

· Дидактические игры: «Собери знак», «Угадай, какой знак», «Светофор», лото «Дорожные знаки», «Верно-неверно».

· Художественная литература: С. Михалков «Дядя Степа – милиционер», «Моя улица», «Светофор»; С. Волков «Про правила дорожного движения»; загадки и стихи о транспорте и ПДД.

· Аудиовизуальные средства: Мультфильмы из серии «Смешарики: Азбука безопасности», «Уроки тетушки Совы».

5. Итог работы:

Ребенок, способный применять полученную информацию в практической деятельности, предвидеть опасные ситуации в дорожно-транспортной среде, применять навыки культурного, уверенного и безопасного поведения. Знает об особенностях труда водителей различного вида транспорта и о правилах поведения водителей на дороге. Знает о том, что на дороге есть «островок безопасности», и имеет представление о его назначении. Знает об особенностях движения транспорта на перекрестке, правила передвижения пешеходов и машин с помощью светофора. Называет и объясняет назначение информационно-указательных, запрещающих, предупреждающих, предписывающих знаков. Знает о назначении поста ГИБДД на дороге; об особенностях работы сотрудников ГИБДД. Имеет представление о регулируемом перекрестке и о работе регулировщика, о знаках сервиса.

6. Список литературы

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста».
2. Саулина Т.Ф. «Три сигнала светофора: Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения».
3. Шорыгина Т.А. «Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет».
4. Интернет-ресурсы: сайты «Дошкольник.рф», «Maam.ru», «Педкопилка.ру».
5. Стихотворения С. Михалкова
6. Произведения Н. Носова