

## КЕЙС - ОТЗЫВ НАСТАВЛЯЕМОГО И НАСТАВНИКА

Наставник: Сухова Наталья Ивановна

Наставляемый: Нижегородова Ирина Владимировна

Форма наставничества: педагог – педагог

Портрет наставляемого	Цель и задачи	Портрет наставника	Оцениваемые результаты	Этапы реализации программы
<p>Нижегородова Ирина Владимировна – воспитатель с большим перерывом в работе. Уровень образования: специальное, Грозненское педучилище, с 1986 г. Специальность по диплому : учитель физической культуры. Профессиональная переподготовка – ЧОУ ДПО «АБиУС», квалификация – «Воспитатель детей дошкольного возраста». Ирина Владимировна легко находит общий язык со всеми членами коллектива детского сада. Она доброжелательна, трудолюбива, пользуется авторитетом и уважением у воспитанников и родителей. Обладает высокой культурой речи, умеет точно , правильно и выразительно излагать свои мысли.</p>	<p>Цель работы: Формировать профессиональную позицию в образовательном процессе. Задачи: - Знакомить с основными методическими подходами к обучению детей. Оказание помощи в ведении документации; перспективного и календарного планирования воспитательно – образовательной работы. - Консультативная помощь при разработке конспектов занятий, привлечений, методических материалов для работы с родителями.</p>	<p>Сухова Наталья Ивановна - образование - средне-специальное, с 1984г. Специальность по диплому: воспитатель детского сада, квалификация – высшая, стаж работы педагогической - 28 лет, награды - Грамота департамента образования Администрации Г.о. Самары. В своей работе использует различные формы и методы воспитания и обучения детей. Выстраивает образовательную деятельность с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</p>	<p>Наставляемый воспитатель – Ирина Владимировна, изучила методическую литературу, нормативно – локальные акты ДОУ , участвует в проведении родительских собраний, составила тематическую карготеку пальчиковых игр и физминуток. Регулярно является участником вебинаров, проходит курсы повышения квалификации. Под руководством наставника изучила и применяет методы и приёмы. Провела открытые занятия на уровне ДОУ.</p>	<p>Подготовительный этап : Подбор методических материалов для работы с родителями, с детьми. Реализационный этап: Проведение открытых занятий, участие в мероприятиях ДОУ , изучение и апробация инновационных технологий. Итоговый этап: Показ молодым специалистам открытых мероприятий, обобщение педагогического опыта в педагогических сообществах.</p>