ПРИНЯТО:

На педагогическом совете
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №328» городского округа Самара
Протокол №_4_ от__27 апреля_____2022

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад общеразвивающего вида №328 городского округа Самара
_____Т.И.Косычева
Приказ № 4

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №328» городского округа Самара
(МБДОУ «Детский сад №328 г.о.Самара»)

Самара, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

I раздел

Общие сведения об учреждении.

II раздел

Предназначение дошкольного образовательного учреждения и средства его реализации.

III раздел

Аналитический.

- Анализ работы за прошедший 2022 календарный год.
- Анализ выполнения годовых задач прошедшего года.
- Обеспечение здоровья и здорового образа жизни воспитанников.
- Анализ состояния здоровья детей по МБДОУ «Детский сад № 328» г.о. Самара.
- Результаты педагогической диагностики в 2022 году.
- Уровень достигнутых целевых ориентиров воспитанниками МБДОУ «Детский сад № 328» г.о. Самара на этапе завершения дошкольного возраста.
- Результаты педагогической диагностики выявления уровня готовности ребёнка к школе в 2022 году.
- Анализ материально-технического обеспечения образовательного процесса МБДОУ «Детский сад № 328» г.о. Самара.
- Анализ системы методической службы МБДОУ «Детский сад № 328» г.о. Самара.
- Анализ система взаимодействия с родителями воспитанников.
- Анализ взаимодействия МБДОУ «Детский сад № 328» г.о. Самара с социальными партнерами.
- Выводы.

Цель проведения самообследования МБДОУ «Детский сад № 328» г.о. Самара является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления МБДОУ «Детский сад № 328» г.о. Самара, содержания и качества подготовки обучающихся, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, питания, анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 328» г.о. Самара.

I раздел
Общие сведения об учреждении.

Документы, на основании которых осуществляет деятельность:

- Устав МБДОУ «Детский сад № 328» г.о. Самара утвержден постановлением Администрации городского округа Самара от 26.12.2011 № 2135,
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от «01» сентября 2014 г. № 5383, серия 63Л01 № 0000845г., выдана Министерством образования и науки Самарской области, срок действия – бессрочно.

Учредителем Бюджетного учреждения является муниципальное образование городской округ Самара. Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация городского округа Самара (далее – Учредитель), находящаяся по адресу: 443010, г. Самара, ул. Куйбышева, 137.

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также нормативно-правовыми и локальными актами учреждения: Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации», конвенцией ООН о правах ребенка, санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Функционируют в детском саду 8 групп, на данный момент учреждение посещают 218 детей.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Наличие свидетельств:

Наличие свидетельств

ОГРН: 1026301507870

- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц

ИНН: 6318109882

***Юридический адрес ДОУ*:**

443076, г. Самара, ул. Партизанская,204

Фактический адрес

443076, г.Самара, ул Партизанская,204

443117, г.Самара, ул.Аэродромная, 111

Язык обучении: русский

e-mail - mdou328@mail.ru

сайт: http://mdou328.ru

Режим работы ДОУ:

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели: понедельник - пятница – рабочие дни с 07.00 до 19.00;

суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.

Пребывание детей в течение дня – 12 часов.

Комплектование групп на учебный год производится на основании Постановления Администрации городского округа Самара от 07.07.2015 г. № 692 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования».

Прием детей в ДОУ осуществляется на основании направления, медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, письменного заявления родителей о приеме на имя руководителя, документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей).

Наличие документов о создании ОУ.

- Устав МБДОУ «Детский сад № 328» г.о. Самара

Содержание Устава соответствует требованиям ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ*:*

- Коллективный договор с 2018 г.- 2021 г.
- Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ «Детский сад № 328» г.о. Самара
- Положение о Совете МБДОУ «Детский сад № 328» г.о. Самара
- Положение о Педагогическом совете МБДОУ «Детский сад № 328» г.о. Самара

- Положение о порядке приема, перевода и отчисления воспитанников МБДОУ «Детский сад № 328» г.о. Самара.
- Положение об оплате труда работников МБДОУ «Детский сад № 328» г.о. Самара
- Положение о Родительском комитете МБДОУ «Детский сад № 328» г.о. Самара
- Положение о сайте МБДОУ «Детский сад № 328» г.о. Самара
- Положение о комиссии по урегулировании споров МБДОУ «Детский сад № 328» г.о. Самара
- Положение об Общем собрании трудового коллектива МБДОУ «Детский сад № 328» г.о. Самара

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия от 26.12.2011 № 2135, выданная Министерством образования и науки Самарской области, срок действия – бессрочно.

Учредитель – Департамент управления имуществом городского округа Самара

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы дошкольного образования.

Право владения. Использование материально-технической базы.

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права 63-АН № 036268, дата выдачи 12. 01. 2015 г.

Территория ДОУ.

Общая площадь: 9990 кв.м.

Территория образовательного учреждения.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, в летний период – клумбы, цветники, огород, стадион, тропа здоровья, экологическая тропа.

Соответствие санитарным и гигиеническим нормам; обеспечение охраны здоровья воспитанников и работников установлены на основании заключений надзорных органов.

II раздел
Предназначение дошкольного образовательного учреждения и средства его реализации

МБДОУ «Детский сад № 328» г.о. Самара является звеном муниципальной системы образования города Самара, обеспечивающее социально-личностное, познавательно-речевое, физическое и художественно-эстетическое развитие всех воспитанников в соответствии с стандартом дошкольного уровня образования на основе создания условий для полноценного развития воспитанников, формирования личности с разносторонними способностями, подготовки к усвоению образовательных программ начальной ступени образования.

В соответствии с ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ДОУ, с учетом положения Конвенции ООН о правах ребенка и основной общеобразовательной программой дошкольного образования разработанной учреждением. Педагогический коллектив основной целью своей работы видит ***создание единого педагогического пространства, обеспечивающего полноценные условия для саморазвития и самореализации личности всех участников воспитательно — образовательного процесса.***

III раздел
Аналитический

Анализ работы за 2022 календарный год.

Цель проведения анализа итогов работы за 2022 год – заложить основу для планирования, то есть для формулировки новых целей и задач, определения путей их достижения.

В процессе анализа была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления МБДОУ «Детский сад № 328» г.о. Самара, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы

оценки качества образования, питания, анализ показателей деятельности МБДОУ«Детский сад № 328» г.о. Самара.

Содержание жизнедеятельности МБДОУ «Детский сад № 328» г.о. Самара базируется на следующих доминантах:

- открытости процесса воспитания;
- вариативности образования, предполагающего обеспечение индивидуально-образовательной траектории на основе доступных ему программ, темпа, ритма, способов действия освоения программ;
- субъективности образования, предписывающей ориентацию педагогов на максимальную активизацию субъективной позиции личности и формирование ее опыта самопознания, самообразования, самореализации.

Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 328» г.о. Самара отражает целевые компоненты, сбалансированное сочетание которых создает варианты дошкольного образования, развитие обеспечивается системой взаимосвязанных моделей, направленных на формирование способностей к познанию, общению, совместной деятельности. Педагогическое мастерство обеспечивается созданной системой повышения профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования в условиях МБДОУ «Детский сад № 328» г.о. Самара.

Содержание образовательного процесса, выстроено на основе:

1. Основной общеобразовательной программы дошкольного образования разработанной учреждением.
2. Комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.

Парциальные программы:

1. Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников. Колесникова Е.В.
2. Программа «От звука к букве» составлена на основе авторской Е. В. Колесниковой «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты».
3. И.А. Лыкова Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2–7 лет «Цветные ладошки».
4. Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева, Р. Б. Стёркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста».
5. О.Л.Князева «Приобщение к истокам русской национальной культуры».

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая

деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, комбинированные и тематические.

На занятиях по рисованию, лепке, аппликации интегрированного характера детям предоставляется возможность экспериментировать, искать новые пути, сравнивать, анализировать, решать задачи нахождения адекватных способов изображения, проявлять большую самостоятельность. Эти занятия объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию коллективных взаимоотношений.
В результате дети лучше усваивают новые приемы изобразительной деятельности.

Комбинированные занятия сочетают несколько видов деятельности (игровую, изобразительную, музыкальную и т.д.) и используют методы и приемы из разных педагогических методик (развития речи, развития детского художественного творчества, музыкального воспитания и т.д.). Такие занятия одновременно решают задачи, связанные с разными направлениями развития детей. Они объединены одной сюжетной линией с другими занятиями. Здесь тоже могут присутствовать элементы интеграции разных видов изобразительной деятельности, но, как уже было сказано, специфика проявляется в комбинировании развивающих и обучающих задач из разных методик воспитания детей и, в соответствии с ними, приемов и методов работы.

Комплексные занятия учитывают принцип комплексности в обучении и воспитании детей и опоры на междисциплинарные связи.

На них решаются задачи с помощью разных видов искусства и детской художественной деятельности. Цели комплексных занятий отражают единство духовных и эстетических ценностей через соотнесение и противопоставление знаковых и образных средств видов искусства. Например, целями занятия могут быть: формировать представление о специфике восприятия различных видов искусства, навыки анализа произведений искусства на основе средств художественной выразительности и др.

Тематические занятия построены по лексическому принципу. Темы таких занятий посвящены временам года, явлениям общественной жизни, литературным героям, творчеству композиторов и т.д.

На протяжении всего тематического занятия должен сохраняться эффект непредсказуемости, новизны, удивления и восхищения от соприкосновения с прекрасным. Это требует тщательного и продуманного подхода к подбору музыкального репертуара, произведений изобра-

зительного искусства, литературных и поэтических текстов. Это объясняет, почему тематические занятия могут проводиться как комплексные.
Продолжительность занятий определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к учебной нагрузке ребенка определенного возраста.

В дошкольном учреждении функционирует 8 групп:
Младшая группа «Непоседы» и «Теремок» возраст 2-3 года – 2
2-я младшая группа «Солнышко» возраст 3-4года – 1
Средние группы «Ромашка» и «Цветы» возраст 4-5 лет – 2
Старшая группа: «Пчелка» и «Подсолнушек» возраст 5-6 лет – 2
Подготовительная группа «Сказка» возраст 6-7 лет - 1

Анализ годовых задач за 2021-2022 учебный год

Деятельность МБДОУ «Детский сад № 328» г.о.Самара в 2021-2022 учебном году определялась основными документами, задающими целевые ориентиры для всего дошкольного образования: Закон 273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012г., Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Основываясь на базовых принципах, определённых указанными документами, своеобразии педагогического коллектива нашего ДОУ и запросах родителей были определены следующие цель и задачи:

Основные цели и задачи на 2021-2022 учебный год

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком периода дошкольного детства, всестороннего развития физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и мотивированного перехода на следующий уровень образования.

Задачи:

1.Укрепление психического и физического здоровья участников образовательного процесса, создание устойчивой мотивации и потребности в формировании культуры здорового и безопасного образа жизни (дети-родители-педагоги).

2. Развитие интеллектуальной деятельности: познавательных процессов, творческого воображения и мышления. Формирование познавательных интересов к математике, через взаимодействие с объектами окружающего мира.

3. Обеспечить необходимую подготовку педагога для получения высоких результатов его труда с учетом профессионального стандарта.

4. Обеспечить педагогическую поддержку семьи, выстраивать партнерские отношения с родителями (законными представителями) с целью повышения их компетентности в вопросах развития, образования и воспитания детей.

Организационно-управленческое направление: создание рабочей группы по реализации проектов; разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих условия для реализации ФГОС; систему стимулов повышения квалификации педагогов.

Научно-методическое и кадровое направление:

- разработка, при обязательном участии педагогов ДОУ и родителей, и утверждение новой ООП на основе примерной программы «От рождения до школы», соответствующей ФГОС;
- приобретение новых комплектов методических пособий и раздаточных материалов по новой программе.
- повышение квалификации педагогов через сетевые мероприятия, курсы; совершенствование мастерства через организацию семинаров-практикумов по изучению ФГОС дошкольного образования, обмену инновационным опытом, обновление содержания планирования и методики организации образовательного процесса с учётом требований ФГОС, возможностей педагогов, запросов родителей, возрастных особенностей детей.

Материально-техническое направление: обеспечение обновления рабочих мест педагогов ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС к минимальной оснащённости воспитательно-образовательного процесса; обеспечение печатными и электронными образовательными ресурсами; обеспечение доступа педагогам к электронным образовательным ресурсам; создание психологически комфортных и безопасных условий труда, обеспечение коммуникации и обратной связи.

В целях успешной реализации поставленных задач в ДОУ проводились педагогические советы, которые включают теоретический материал: (доклады, сообщения, аналитический материал, анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики и мониторинга, рефлексивные тренинги для педагогов выработка методических рекомендаций).

Задача 1.Укрепление психического и физического здоровья участников образовательного процесса, создание устойчивой

мотивации и потребности в формировании культуры здорового и безопасного образа жизни (дети-родители-педагоги).

Мероприятия по реализации годовой задачи

Мероприятия с детьми и родителями по реализации годовой задачи:	
Педагогический совет	Установочный педсовет. Обсуждение и утверждение плана работы ДОУ на 2021-2022 учебный год.
Консультации	«Индивидуальные работы с детьми, как форма педагогической деятельности» «Методы и средства использования здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста» «Фоновая музыка на занятиях по физической культуре в жизни дошкольной организации» «Развитие двигательной активности детей»
Тематичесчкий контроль	«Система работы по формированию культуры взаимоотношений у дошкольников»
Родительское собрание	«Укрепи здоровье летом». «Здоровье детей в наших руках» Круглый стол: «Какие формы и методы налаживания взаимоотношений с родителями можно использовать в детском саду?»

Результаты	
Публикации	Как подготовить дошкольников к сдаче норм ГТО
Проекты	«ГТО для дошкольников»
Семинары	«Восхождение к вершине «Здоровье» Как подготовить дошкольников к сдаче норм ГТО
Конкурсы	«Традиции – это здорово!» «Корзинка -витаминка» Областные, районные и городские конкурсы

- Были привлечены к сотрудничеству специалисты детской поликлиники № 6 в воспитании здорового поколения
-Заключили договор о сотрудничестве с детской поликлиникой № 6.
- Выделены групп здоровья
- Соблюдались режимные процессы в соответствии с возрастом и здоровьем детей
- Проведены беседы с родителями «Как подготовить ребёнка для поступления в детский сад», «Закаливание ребенка в д/с и дома»
- Проведены практические занятия с воспитателями: «Оказание первой помощи при отравлении», «Оказание первой помощи при травмах»
-Были выпущены санбюллетени: «Профилактика простудных заболеваний», «Профилактика энтеробиоза», «Профилактика травматизма»,«Пропаганда

здорового образа жизни»
- Ежемесячно проводились профилактические прививки для предупреждения инфекционных заболеваний

Система рационального питания

- Проводился анализ калорийности и выполнения натуральных норм питания каждые 10 дней
- Соблюдалось соответствие режима питания и условий приема пищи возрастным и гигиеническим требованиям.
- Широко использовалось в ежедневном меню продукты, содержащие микроэлементы (йодированные молоко и соль), витамины и растительную клетчатку.
- Еженедельно проводился день витаминки.
- Совещание при заведующей «Анализ организации питания детей»
- Был проведен Семинар – практикум для воспитателей и помощников воспитателей: «Требования к раздаче пищи детям» и «Нормы питания детей».

Система физкультурно-оздоровительных мероприятий

- Обеспечено выполнение режима дня, с достаточным временем пребывания детей на свежем воздухе (утренний приём –1 час, прогулка – 2 часа, вечерняя прогулка – 1 час)
- Повысили двигательную активность детей в режиме (обеспечили детей физкультурным инвентарём для самостоятельной двигательной деятельности в соответствии с сезоном)
- Проводились 3-4 подвижные игры в течение дня
- Спортивные праздники с родителями проводились 3 раза в учебный год
- В летний период ежедневно проводили на свежем воздухе утреннюю гимнастику , игры и эстафеты на стадионе.
- Проводили 3 раза в неделю непосредственно образовательную деятельности в области физической культуры в формах соответствующих возрасту детей.

Система комфортной пространственной среды

- В группах пополнилось оснащение уголков двигательной активности новыми пособиями с учетом полоролевой специфики и обеспечение предметно-развивающей среды, как общим, так и специфичным физкультурным материалом для девочек и мальчиков.
- Подобрано оборудование для тех видов деятельности ребенка, которое в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования: игра, коммуникация, социализация, а также с целью активизации двигательной активности ребенка;
- Обеспечено место и время для занятий с физкультурными пособиями по интересам.
- Ежедневно, кроме двигательной деятельности в группе, предоставлено для свободных подвижных игр и самостоятельных физических упражнений музыкально-спортивный зал, стадион.
- Пополнено физкультурное оборудование для занятий в зале и на прогулках: *мячи (разные), скакалки, клюшки, шайбы*

Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников

- Проведены плановые вводные инструктажи сотрудников по охране труда, Инструктаж сотрудников по охране жизни и здоровья детей,
- Инструктаж «Меры пожарной безопасности»
- Совместные мероприятия с отделом пропаганды Управления ГИБДД УВД Самарской области по обучению дошкольников правилам дородного движения
- Проведено учение по эвакуации детей
- Проведено производственное совещание «Правила внутреннего распорядка и охраны труда»

Задача 2. Развитие интеллектуальной деятельности: познавательных процессов, творческого воображения и мышления. Формирование познавательных интересов к математике, через взаимодействие с объектами окружающего мира.

Мероприятия по реализации годовой задачи

Мероприятия с детьми и родителями по реализации годовой задачи:	
Педагогический совет	«Работа ДОУ по ФЭМП у детей **Цель:** Повышение педагогического мастерства воспитателей; совершенствование работы в детском саду по математическому развитию дошкольников
Консультации	«Содержание познавательно-математической деятельности в режиме дня» «Требование к наглядному материалу по математическому развитию» «Становление логико-математического опыта ребёнка
Тематичесчкий контроль	Эффективность работы воспитателей по формированию элементарных математических представлений у детей
Родительское собрание	«Удовлетворенности качеством образовательного процесса»

Результаты	
Публикации	Составить картотеку дидактических игр по математическому развитию;
Проекты	Смотр-конкурс «Игры-материалы в группе – залог развития личностной активности, воображения и креативных способностей детей».
Семинары	Семинар-практикум «Занимательный материал как средство математического развития детей дошкольного возраста».

	Семинар–практикум «Формирование у детей представлений о необходимости бережного и сознательного отношения к природе через проектную деятельность Мастер-класс Познавательное развитие «Дидактическая игра по математическому развитию своими руками».
Конкурсы	Открытые просмотры - Организация и проведение открытого просмотра Разработаны рекомендаций для педагогов по составлению аналитического отчета детской деятельности НОД по познавательному развитию

Организация образовательно-воспитательного процесса

Коррекционно-организационная деятельность

- Проанализирована адаптация детей к детскому саду
- Разработаны план работы с детьми ОВЗ - индивидуальных и групповых форм работы с ними
- Проанализирована коррекционно-развивающая работа с выпускниками подготовительных групп .
- Подведены итоги работы за учебный год

Организация предметно-развивающей среды в МДОУ с учётом ФГОС к условиям реализации ООП ДО

- Проанализирована предметно-развивающая среда в соответствии с требованиями ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы ДО.
- Обогатить оборудование для ведущей деятельности дошкольников – игры.
- Пополнено, в соответствии с требованиями комплексной программы «Детство», материалы по реализации содержания образовательных областей «Социализация» и «Физическая культура».
- Приобретены наборы изобразительных материалов для организации работы по изобразительной деятельности
- Приобретены наборы необходимой детской и методической литературы, дидактические пособия для полноценной работы с детьми по ООП на основе комплексной общеобразовательной программы «Детство».

Мониторинг детского развития (%)

критерии	уровень	2019-20гг	2020-21гг	2021-22гг
Физическое развитие	5 4 3 2 1	12,1 48 24,9 15	17,1 48 31,8 2,7 0,4	16,3 49 31,8 2,7 0,2
Любознательность, активность	5 4	22 47	14 40	15 41

	3 2 1	30 1	42 4	39 5
Эмоциональность, отзывчивость	5 4 3 2 1	25 38 36 1	21 34 41 4	20 36 40 4
Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми	5 4 3 2 1	15 49 31 5	14 46 35 4,5 0,5	15 45 33 6,5 0,5
Представления о себе, своей семье, обществе, государстве, мире, природе	5 4 3 2 1	18 45 34 3	14 34 47 4,5 0,5	15 35 45 5
Овладение предпосылками учебной деятельности	5 4 3 2 1	16 46 32 4,5 1,5	17 39 38 5,5 0,5	16 40 39 4,5 0,5

Задача 3. Обеспечить необходимую подготовку педагога для получения высоких результатов его труда с учетом профессионального стандарта.

Мероприятия по реализации годовой задачи

Мероприятия с детьми и родителями по реализации годовой задачи:	
Педагогический совет	«Новые подходы к формированию межличностных отношений дошкольников
Консультации	««Индивидуальные работы с детьми, как форма педагогической деятельности» «Календарно-тематическое планирование» «Значение игр драматизации в совместной деятельности воспитателя и детей в свете ФГОС» «Как воспитывать у детей интерес к таинственному миру растений»
Тематичесчкий контроль	«Повышение педагогического мастерства воспитателей»
Родительское собрание	Анкетирование «Как вы общаетесь с ребенком» - выявление особенностей взаимоотношений между

	ребёнком и родителями

Результаты	
Публикации	«Дидактические игры по развитию речи для старших дошкольников»
Проекты	Я узнаю мир
Семинары	Семинар-практикум «Учимся проводить диагностику ФГОС» Мастер-класс Художественное творчество «Натюрморт», правильное расположение предметов на листе Семинар «Портрет дошкольник 21 века.
Конкурсы	Организация и проведение открытого просмотра детской деятельности- НОД по художественному творчеству, «Опытно –экспериментальная деятельность в ДОУ».

Организация инновационной деятельности в образовательном процессе

Инновационные образовательные направления:

Комплексно-тематическая модель организации образовательно-воспитательного процесса и интеграция образовательных областей – как условие реализации ООП ДО

Развивающие игровые формы активности дошкольников на разных этапах возрастного развития.

Курсы повышения квалификации в 2021-2022 г прошли 5 воспитателей (38,5%)

Задача 4. . Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи, выстраивать партнерские отношения с родителями (законными представителями) с целью повышения их компетентности в вопросах развития, образования и воспитания детей.

Мероприятия по реализации годовой задачи

Мероприятия с детьми и родителями по реализации годовой задачи:	
Педагогический совет	«Детский сад и семья: аспекты взаимодействия» Круглый стол: «Какие формы и методы налаживания взаимоотношений с родителями можно использовать в детском саду?»
Консультации	«Развитие личности ребёнка в свете гендерного воспитания ФГОС» « Формирование дружеских чувств, стремления налаживать хорошие отношения с товарищами, умения понимать сверстников, взаимодействовать с ними».
Тематичесчкий контроль	Взаимодействие детского сада и семьи как необходимое условие реализации ФГОС ДО».

Родительское собрание	«Будущие школьники» « Безопасность, прежде всего!» « Взаимоотношения в семье»

Результаты	
Публикации	«Успешная адаптации в детском саду».
Проекты	«Мир космических открытий»
Семинары	Семинар-практикум «Разрешение конфликтных ситуаций между детьми в процессе сюжетно-ролевой игры»
Конкурсы	«Наш веселый Новый год» «Маму свою очень люблю» «Самара космическая

Организация дополнительных услуг (кружковая работа)

- Выявлены запросов родителей по дополнительным услугам, которые может предоставить детский сад
- Согласованы планы работы по организации дополнительного образования
- Проведены отчетные мероприятия по итогам организации дополнительного образования
- Организовано анкетирование родителей по итогам работы за год.
- Организованы бесплатные услуги (кружковая работа)

Для определения уровня усвоения детьми программного материала проводилась педагогическая диагностика в октябре и в мае.

Цель диагностики - изучение качественных показателей достижений детей, складывающихся в целесообразно организованных образовательных условиях.

Задачи:

1. Изучить продвижение ребенка в освоении универсальных видов детской деятельности.
2. Составить объективное и информативное представление об индивидуальной траектории развития каждого воспитанника.
3. Собрать фактические данные для обеспечения мониторинговой процедуры, которые отражают освоение ребенком образовательных областей и выражаются в параметрах развития.
4. Обеспечить контроль за решением образовательных задач, что дает возможность более полно и целенаправленно использовать методические ресурсы образовательного процесса.

В 2021-2022 учебном году было обследовано 153 ребенка. С целью определения степени освоения ребёнком образовательной программы и

влияния образовательного процесса на развитие ребёнка в ДОУ проводилась педагогическая диагностика образовательного процесса (в начале учебного года и в конце).

Формы и методы проведения мониторинга: наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в ДОУ, анализ продуктов детской деятельности, беседы с детьми, опрос.

ОО «Социально- коммуникативное развитие»:
Высокий уровень-80%. Средний уровень-20%. Низкий уровень-0%. Результаты по всем возрастным группам.

ОО «Познавательное развитие»:
Высокий уровень-63%. Средний уровень-34%. Низкий уровень-3%. Результаты по всем возрастным группам.

ОО «Речевое развитие»:
Высокий уровень: 56%. Средний уровень: 39 %. Низкий уровень: 5%. Результаты по всем возрастным группам.

ОО «Художественно-эстетическое развитие»:
Высокий уровень: 74%. Средний уровень: 24,5 %. Низкий уровень: 1,5%. Результаты по всем возрастным группам.

ОО «Физическая культура»:
Высокий уровень: 53%. Средний уровень: 46 %. Низкий уровень: 1%. Результаты по всем возрастным группам

Итоговые результаты мониторинга освоения ООП в ДОУ:

Критерии	**Октябрь**	**Май**
Высокий уровень	34 чел. (22%)	59 чел. (40 %)
Средний уровень	76 чел. (52%)	88 чел. (56%)
Низкий уровень	43 чел. (35%)	6 чел. (4%)
ВЫВОД	74% - хорошо усвоили программу	96 % -хорошо усвоили программу

	35 % - имеют низкий уровень	4%– имеют низкий уровень

Благодаря грамотной работе педагогов ДОУ освоение образовательной программы составило 96%.

Исходя из показателей результативности выполнения программы по всем направлениям деятельности, можно сделать вывод о том, что коллектив ДОУ хорошо справился со всеми поставленными задачами по реализации ООП.

Однако следует отметить незначительное количество детей с низким уровнем.

Считаем, причины низкого уровня усвоения программного материала следующие:

- вновь прибывшие дети;
- часто болеющие;
- задержка речевого развития;
- другая национальность;
- особенность контингента воспитанников.

Педагогам были даны рекомендации: проводить индивидуальную работу с детьми, показавшими низкий уровень усвоения программы.

Оценивая достигнутые за учебный год результаты, следует выделить наиболее значимые проблемы для педагогического коллектива:

- Совершенствовать пути и способы укрепления здоровья дошкольников, воспитанников ДОУ, для достижения более высокого уровня физического и умственного развития, которое должна сопровождать ежедневным тщательным медицинским контролем.
- Пополнять воспитательно-образовательный процесс наглядно-дидактическими материалами и пособиями согласно требованиям также комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др..
- Продолжать работу по вовлечению родителей в единое образовательное пространство.
- Повышение качества образовательной работы по образовательным областям «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие».

- Продолжать внедрение инновационных технологий, основанные на принципе интеграции образовательных областей в целях повышения качества образования дошкольников.
- Системное использование педагогами ДОУ в профессиональной деятельности ИКТ (в том числе, Интернета) с целью информационного и научно-методического сопровождения образовательного процесса, поиска дополнительной информации для занятий, расширения кругозора воспитанников.
- Активное использование ресурсов сайта учреждения с целью повышения педагогической компетентности родителей, их привлечения к сотрудничеству в деятельности ДОУ.
- Использовать в своей работе проектные методы, технологии и методики.

Анализ уровня интегративных качеств выпускников

В 2021-2022 учебном году выпущено в школу 43 ребенка.

Работая над вопросом подготовки детей к школе, воспитателями Дворцовой Л.П., Шеяновой О.В., Насыровой Л.Р. и Гончаровой Г.Г.. была проведена большая работа по подготовке детей к школе. В мае 2018 г. в подготовительных к школе группах «Ромашка» и «Подсолнушек» проведен фронтальный контроль «Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе». По результатам фронтального контроля можно сделать следующие выводы: работа по подготовке детей к школе велась систематически, целенаправленно, поэтому имеются положительные результаты.

Отслеживание результатов освоения образовательной программы выпускниками детского сада осуществлялось воспитателями групп посредством педагогической диагностики развития каждого ребенка. Ее основным показателем являлось освоение ребенком содержания образовательных областей Стандарта.

Сравнительный анализ уровней готовности выпускников к школе.

Высокий		Средний		Низкий	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
14%	41%	71%	56%	15%	3%

Полученные результаты показали, что дети поступают в школу с хорошим уровнем готовности. О выявленных конкретных затруднениях

развития ребенка сообщено его родителям, воспитателями и специалистами даны необходимые рекомендации.

Выводы: Исходя из показателей результативности выполнения программы по всем направлениям деятельности, можно сделать вывод о том, что коллектив ДОУ хорошо справился со всеми поставленными задачами.

В течение учебного года педагоги и воспитанники ДОУ принимали активное участие в конкурсах, выставках и других мероприятиях.

Праздники, развлечения и досуги проводятся согласно годового плана в полном объёме. Это традиционные «Золотая осень», «День матери», «Новогодняя елка», «23 февраля», «8 марта», «Неделя сказок», «Прощание с садом».

Административно-хозяйственная работа в ДОУ проводилась согласно годовому плану работы. Материально – техническая база ДОУ в удовлетворительном состоянии. Групповые и остальные помещения ДОУ оснащены всем необходимым. Предметно-пространственная среда соответствует ФГОС на 90 %. Требуется ремонт и замена труб по всему ДОУ.

Администрация ДОУ осуществляет постоянный контроль за соблюдением правил безопасности и охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.
Большое внимание в ДОУ уделяются современным здоровьесберегающим технологиям (динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, гимнастика пальчиковая, гимнастика для глаз, гимнастика дыхательная)

Общее санитарно – гигиеническое состояние учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: воздушный, световой и питьевой режим в норме.

Питание в ДОУ удовлетворяет физиологические потребности детей дошкольного возраста в основных пищевых веществах и энергии. Соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ. Организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно СанПина 2.4.1.3049.2013.

Проведенный анализ деятельности ДОУ за 2021-2022 учебный год показал, что годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены. Необходимо отметить, что педагогический коллектив ДОУ проделал большую работу по

достижению таких результатов и важной задачей на следующий год будет сохранить и повысить данные показатели. Администрация МБДОУ «Детский сад № 328» считает, что проделанная работа за 2017-18 учебный год оцениваться как удовлетворительное.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни воспитанников Система физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ «Детский сад № 328» г.о. Самара

Полноценное развитие воспитанников невозможно без физического воспитания. В связи с этим, физкультурно-оздоровительная работа в детском саду имеет большое значение, как для укрепления здоровья, так и для формирования двигательных умений и навыков, являющихся значимыми компонентами в познавательном и эмоциональном развитии воспитанников.

Формы работы	**содержание**	**Условия организации**	
		место	**время**
Утренняя гимнастика Цель проведения: повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.	1.Традиционная гимнастика. 2.Гимнастика из набора подвижных игр. 3.Гинастика с речитативом. 4.Оздоровительный бег. 5.Гимнастика на музыкальном материале.	В музыкальном зале. В летний период на свежем воздухе	Ежедневно перед завтраком
Занятия по физической культуре, это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям.	Упражнения подбираются в зависимости от задач, от возраста, физического развития, состояния здоровья детей, физкультурного оборудования. Виды занятий: традиционное, сюжетно-игровое, из набора подвижных игр, тренировочное и др.. Используются формы занятий с включением подвижных игр, упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту, праздники, развлечения.	На воздухе, в музыкальном зале, на стадионе.	3 раза в неделю
Подвижные игры	Используются различные виды игр.	В группе, на воздухе, на	ежедневно

		стадионе	
Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы)	Варианты: Упражнения на развитие, ритмические движения, упражнения на внимание, координацию движений упражнения на равновесие, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки.	На воздухе, на игровой площадке, на стадионе	ежедневно
Гимнастика после сна	Используются комплексы гимнастик	В групповой комнате	ежедневно
Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей. Элементы закаливания в повседневной жизни умывание прохладной водой, мытье ног после прогулки в летнее время, топтание по мокрой, сухой дорожке с использованием массажных дорожек «Здоровья»	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования двигательной активности, предусматривается оказание помощи детям.	Устанавливается индивидуально	ежедневно
Праздники, досуги, развлечения.	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	В зале, на стадионе	По плану

Система закаливания	**Формы работы**
В повседневной жизни	Утренний прием на свежем воздухе в летнее время
	Облегченная форма одежды
	Ежедневные прогулки на свежем воздухе
	Дневной сон
	Гимнастика после дневного сна
	Солнечные ванны в летний период времени
	Гигиенические процедуры
	Проветривание помещений
Специально организованные	Рациональное питание
	Полоскание полости рта
	Утренняя гимнастика
	Профилактическая Гимнастика (пальчиковая, зрительная,

	дыхательная, артикуляционная)
	Физкультурно-оздоровительные занятия
	Активный отдых (каникулы, дни здоровья, игры, развлечения, досуги, праздники)
	Музыкотерапия (музыкальное оформление фона, хоровое пение)
	витаминотерапия

Анализ состояния здоровья детей по МБДОУ «Детский сад № 328» г.о. Самара

Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада.

В 2022 учебном году особое внимание уделялось оздоровительным мероприятиям: щадящий режим и проведение большого времени на свежем воздухе. Для реализации задачи по основному направлению ДОУ совместно с руководителем по физической культуре были проведены следующие мероприятия: Консультации: «Научите ребёнка правильно дышать», «Познакомьтесь с комплексам креативной гимнастики», «Игровой самомассаж», «Нетрадиционной физкультурное оборудование своими руками».

Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно – образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом. Показатели простудных заболеваний снизились на 3%.

Анализ случаев заболеваемости детей за три последних года.

Год	Всего случаев заболеваемости	Пропуск 1-м ребёнком по болезни
2020	698	7,4
2021	749	6,9
2022	718	7,2

Анализ *м*атериально-технического обеспечения образовательного процесса МБДОУ «Детский сад № 328» г.о. Самара.

Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно–гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. В ДОУ оборудованы и функционируют: пищеблок, прачечная, медицинский

кабинет, методический кабинет, кабинет заведующей, 6 групп, музыкально-спортивный зал, логопункт. В МБДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста.

Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная. На территории ДОУ имеются прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми игровыми формами, прогулочные веранды, разбиты цветники и клумбы, стадион, экологическая тропа.

Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт с взрослыми. Рационально организованное пространство игровой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельности детей, а самому переходить от одной группы к другой, осуществляя развитие игровой ситуации, помогать в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детских игр и занятий.

Каждая возрастная группа ДОУ оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками. Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Методический кабинет оснащён всем необходимым для обеспечения образовательного процесса с дошкольниками, справочной и методической литературой для реализации всех направлений развития детей в соответствии с основной образовательной программой:

- педагогические методики и технологии;

- учебно-методические комплекты и учебно-наглядные пособия для работы с детьми; старшего дошкольного возраста (альбомы с развивающими заданиями по формированию основ безопасности детей дошкольного возраста;

- ДОУ имеется в наличии необходимые технические и информационно-коммуникативные средства обучения: компьютеры, принтер, фотоаппарат, магнитофоны, выход в интернет.

В ДОУ функционирует официальный сайт детского сада.

Музыкально-спортивный зал.

В нашем детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого оборудован музыкально-спортивный зал. Здесь проводятся музыкальные и физкультурные занятия, гимнастика, досуг, праздники и развлечения.

Пищеблок

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Для приготовления качественного питания пищеблок МБДОУ «Детский сад № 328» г.о. Самара укомплектован кухонным оборудованием, отвечающим требованиям СанПин. Также пищеблок оборудован соответствующими СанПину цехами, штатами и необходимым технологическим оборудованием. Поставка продуктов питании организована ООО «Стимул». Все продукты имеют сертификат соответствия. Согласно СанПин организовано соблюдение режима питания: 4-х разовое. Качество продуктов проверяется заведующей, медсестрой, кладовщиком и поварами.

В МБДОУ «Детский сад № 328» г.о. Самара выполняется десятидневное меню, вовремя заполняются и ведутся журналы брокеража сырой и готовой продукции.

Для формирования навыков здорового образа жизни у воспитанников МБДОУ и их родителей постоянно ведется просветительская работа в области гигиены питания. В родительских уголках систематически меняется

информация по формированию ЗОЖ. Для профилактики острых кишечных и паразитарных заболеваний постоянно проводится инструктаж с педагогами, детьми и родителями.

Вывод: Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Прачечная оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, имеется гладильный стол, электрический утюг.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории:

Территория участка ограждена забором. Имеется игровые площадки, на площадке установлено стационарное игровое оборудование – малые игровые формы соответствующие возрасту детей. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, по обеспечению пожарной безопасности. Составлен план эвакуации детей, и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий. Раз в квартал проводятся практические занятия с персоналом и воспитанниками по эвакуации из здания в случае пожара. Установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка. Охрана учреждения осуществляется круглосуточно ООО ЧОО "Ваша безопасность".

Современная информационно-техническая база.

В дошкольном образовательном учреждении имеется в наличии 8 персональных компьютеров. Подключения к Интернету имеют у всех компьютеров.

ПЕРЕЧЕНЬ ТСО

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	Телевизор	4
2	Компьютер	8
3	Магнитофон	3
4	Музыкальный центр	3
5	Принтер	6
6	Ксерокс	3
7	DVD -проигрыватель	3
8	Проектор	1
9	Интерактивная доска	1

Информатизация учебно-воспитательного процесса

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии.

С целью обеспечения официального представления информации о ДОУ, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещен в сети Интернет.

Документооборот и деловая переписка ДОУ осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между ДОУ и общественностью.

Дошкольное учреждение использует ИКТ в образовательном процессе.

- в совершенствовании методической и аналитической функции;
- для оформления стендов;
- для оформления дидактического материала;
- для повышения самообразования педагогов;
- для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям
- для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в воспитательно-образовательном процессе (видеозаписи DVD, авторские пособия по различным темам комплексно-тематического планирования);
- в работе с родителями, презентации своей работы;

Вывод: Информационная система ДОУ позволяет решать следующие задачи:

- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;

- Создание условий для взаимодействия семьи и ДОУ через единое информационное пространство;
- Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

Анализ системы методической службы
МБДОУ «Детский сад № 328» г.о. Самара.

Цель методической работы – создание условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Это создание условия для профессионального развития педагогов и обеспечения педагогического просвещения родителей в целях непрерывного развития детей.

Организация деятельности методической системы основывается на таких *принципах как*: информативность, доступность, эстетичность, содержательность.

Сведения о педагогических работниках

Количественный и качественный состав педагогических кадров
Всего педагогов в ОУ - 13:

- имеют высшее образование 4;
- имеют среднее специальное образование 9;
- имеют высшую квалификационную категорию 4;
- имеют первую квалификационную категорию 8;
- не аттестованы 1.

Были поставлены следующие задачи:

- Создать возможности для освоения педагогами инновационных образовательных технологий.
- Совершенствовать и повышать эффективность работы педагогов в условиях реализации ФГОС ДО.
- Совершенствовать уровень профессиональной компетентности педагогов по повышению качества дошкольного образования с использованием ИКТ технологий.

Все формы методической работы в ДОО направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОО являются:

- семинары, « ФГОС дошкольного образования»;

- семинары-практикумы: «Система работы ДОУ по формированию основ безопасности правил дорожного движения в условиях сотрудничества образовательного учреждения и семьи»:, «Здоровьесбережение воспитанников как основа реализации ФГОС ДО".
- мастер-классы - «Я научу детей изобретать»
- педагогические тренинги - «Реализация регионального компонента в образовательной деятельности дошкольников», «Использование инновационных технологий в физкультурно-оздоровительной работе как средство развития двигательной активности детей»
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,
- просмотры открытых НОД и др.
- Консультации « Игра как основа проектирования образовательного пространства в современном детском саду », «Работаем по ООП ДОУ №67» «Организация пространства и деятельности детей для реализации задач социально-коммуникативного развития детей», «Создание педагогических условий для речевого развития ребенка». «Моделирование как средство формирования целостной картины мира природы у детей дошкольного возраста», «Приобщение детей к здоровому образу жизни через создание предметно - пространственной развивающей среды», «Формирование личностных качеств ребенка в процессе театрализованной деятельности»;
- Круглые столы - «Социально-ориентированные технологии реализации ФГОС дошкольного образования в современном детском саду », «Формирование у дошкольников познавательных интересов в разных видах деятельности с учетом регионального компонента».
- Дискуссии и другие формы работы

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и

интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива. Все педагоги задействованы в инновационной деятельности: переход на новые образовательные стандарты в ДОУ, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности.

По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

Результаты повышения квалификации и профессиональная переподготовка педагогических кадров в 2018 учебном году

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития ДОУ, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на уровне муниципалитета, так и на уровне ДОУ. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

Прошедшие курсы повышения квалификации за 2022 год по ФГОС ДО

Курсы повышения квалификации 11 человек 85%

Вывод: За последние три года произошли следующие количественные и качественные изменения педагогического коллектива: повысилось число педагогов, имеющих высшее образование. Возросло количество педагогов, повысивших свое мастерство через курсовую подготовку, в 2018 году 3 педагога подтвердили 1 квалификационную категорию и 1 педагог получил высшую категорию

Результаты участия педагогов и детей в различных мероприятиях в 2022 году.

дата	Ф.И.О. педагога	результат
ноябрь	Городской конкурс «Детский сад года»	Диплом финалиста
декабрь	Городской конкурс на лучшее оформление к «Новому году»	участие
февраль	Болгова Г.А. Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»	Диплом

		2 место
октябрь	Выступление на м\о, представление мастер-классов: Воробьева О.Н., Болгова Г.А., Гончарова Г.Г., Сухова Н.И., Козлова И.М., Шеянова О.В., Мартьянова Л.К., Дворцова Л.П.	программка
май	Гончарова Г.Г. Всероссийская олимпиада «Речевая культура педагога»	Диплом 1 место
май	Гончарова Г.Г. Всероссийский конкурс «ИКТ – компетенция педагога дошкольной образовательной организации»	Диплом 2 место
март	Гончарова Г.Г. Всероссийский конкурс «Формирование речи и коммуникативных навыком у дошкольников»	Диплом 2 место
март	Гончарова Г.Г. Всероссийский конкурс «Здоровьезберегающие технологии в ДОУ».	Диплом 2 место
Февраль	Гончарова Г.Г. Всероссийская олимпиада «Речевое развитие детей в условиях реализации ФГОС ДО»	Диплом 2 мксто
февраль	Гончарова Г.Г. Всероссийская олимпиада «Вопросы дошкольной педагогики»	Диплом 2 место
декабрь	Гончарова Г.Г. Всероссийский конкурс «Воспитатель - профессионал»	Диплом 1 место
декабрь	Гончарова Г.Г. Всероссийский конкурс «Логопедический кейс»	Диплом 1 место
	Городской фестиваль изобразительного творчества «Мир глазами ребенка»: Дворцова Л.П. Козлова И.М., Захарова Ж.Н.	Сертификаты 2 - участника, 1 - победитель
сентябрь	Жукова Е.Н. Всероссийский творческий конкурс «Творчество педагога»	Диплом 1 место
май	Жуйкова Е.Н. Городской методический семинар «Развитие изобразительного творчества детей дошкольного и младшего школьного возраста»	Сертификат
август	Жуйкова Е.Н. Международный творческий конкурс «Копилка педагогического мастерства»	Диплом 1 место
сентябрь	Жуйкова Е.Н. Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка»	Диплом 1 степени
август	Мартьянова Л.. Окружной конкурс «Копилка педагогического мастерства»	Грамота 3 место
август	Мартьянова Л.К. Областной семинар «Использование ИКР при организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ»	сертификат

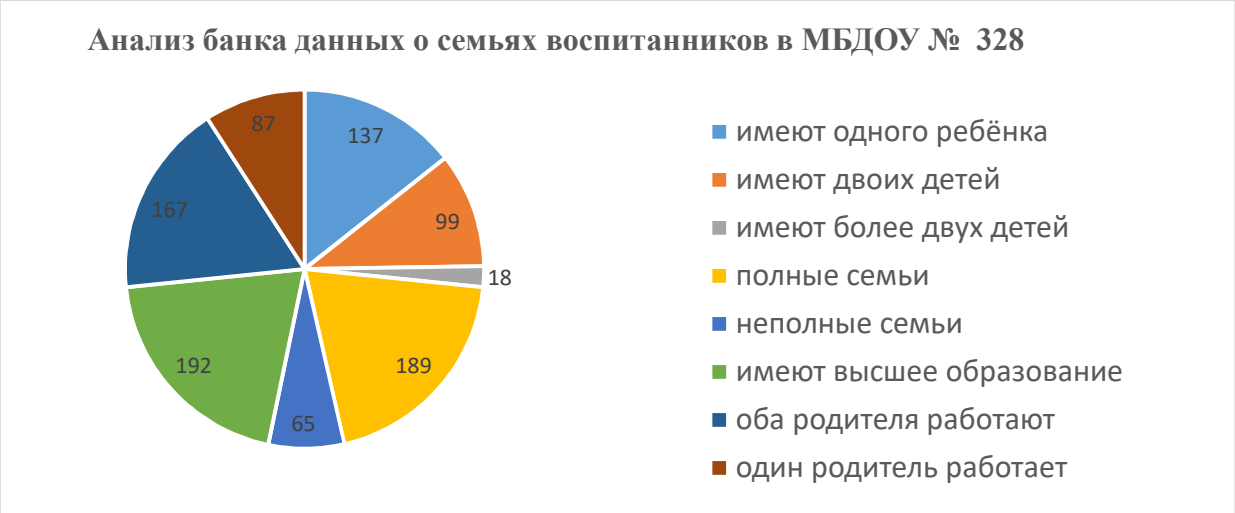
Октябрь	Мартьянова Л.К. XII Всероссийский педагогический конкурс "Секреты педагогического мастерства"	Диплом 1 степени
ноябрь	Насырова Л.Р. Всероссийская олимпиада Вопросы психологии дошкольников	Диплом 2 место
май	Насырова Л.Р. Всероссийской олимпиады "Педагогическая практика"	Диплом 3 место

Участие воспитанников в конкурсах

№	Ф.И.О. воспитанников	результат
1	Рябикин Дмитрий Международный конкурс детского творчества «Весенняя симфония»	Диплом Лауреата 1 степени
2	Труханова Дарья Всероссийский конкурс «Радуга талантов»	сертификат
4	Шайдуллин Марсель Всероссийский творческий конкурс «Этот день Победы!»	Диплом 1 степени
5	Саидов Назар Всероссийская олимпиада по русскому языку «Звуки, буквы, слоги»	Диплом 1 место
6	Долганова Алина всероссийский конкурс «Веселый снеговик»	Диплом 1 место
7	Всероссийский конкурс «Путь к успеху»	Диплом 1 место - 2
8	Видякова Анастасия Всероссийский конкурс «Литературный сундучок»	Диплом 1 место
9	Родионов Захар всероссийская олимпиада «Мой родной русский язык»	Диплом 2 место
10	Международная олимпиада для дошкольников «Четвертый лишний»	Сертификат 6 участников
11	Всероссийский конкурс «Талантливые дети России»	Диплом 1 место - 3
12	Королев Дмитрий Всероссийский конкурс «Творчество и речь»	Диплом 1 место
13	Зуев Артем Всероссийский творческий конкурс «Яркие краски осень»	Диплом 1 степени
14	Ильясова Вероника Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Дары осени»	Диплом 1 степени
15	Антипова Валерия, Шерстнев Максим Всероссийский творческий конкурс «Тайны далеких планет»	Свидетельство участника
16	Королев Дмитрий Международного творческого конкурса, посвященного Дню детской книги «Герои любимых книг»	Диплом 2 стиепени
17	Литвиненко Анна Международного конкурса декоративно-прикладного творчества «Зимняя	Диплом 3 степени

	мастерская»	
18	Лепский Михаил Международного творческого конкурса для детей "Зимние забавы"	Диплом 3 степени
19	Международная олимпиада для дошкольников «Внимание»	Диплом 1 степени Сертификат - 4 участника
20	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Огонь – друг, огонь – враг»	Грамота победителя – 1 Сертификат участника - 5
21	Городской конкурс на лучший новогодний рисунок и лучшую новогоднюю игрушку	Диплом 1 степени – 2. Грамоты за участие – 4.
22	Международная олимпиада для дошкольников «Давайте посчитаем»	Сертификат участника - 5
23	Пичкаев Иван Всероссийский конкурс творческих работ «Красная книга»	Диплом участника
24	Всероссийский конкурс детского творчества 2Поет зима, аукает»	Сертификат участника = 3
25	Шеховцева Арина Международного творческого конкурса «Мультфильмы начались!»	Диплом 2 степени
26	Осипова Дарья Международного конкурса изобразительного искусства «Я рисую зиму»	Диплом 1 степени

Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников МБДОУ «Детский сад № 328» г.о. Самара.



Администрация ДОО учитывает потребности родителей, создавая благоприятные условия для воспитания и развития детей в виде гибкого, щадящего режима пребывания в детском саду, а также комфортной, эмоциональной, социально- бытовой, развивающей среды в группах. В ДОО осуществляется тесное сотрудничество с родителями, отношения с которыми

строятся по принципу доверительного партнёрства, моральной поддержки и взаимопомощи. Педагоги детского сада уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство.

Организуя работу с коллективом родителей, администрация и педагоги проводят собрания, конференции, беседы за круглым столом, другие традиционные и нетрадиционные формы работы: знакомство с семьями воспитанников на дому; привлечение родителей к организации деятельности детей в ДОО; творческие отчёты воспитателей и детей для родителей и мн. др.

В начале каждого года специалистами ДОО проводится количественный и качественный анализ семей дошкольников: выявляется количество полных и неполных семей, многодетных, опекунских, семей воспитывающих детей –инвалидов, семьи «зоны риска»; выявляется социальный статус каждой семьи и уровень образования родителей.

В течение 2022 года в работе с родителями использовались следующие формы работы:

- общение в социальной сети;
- анкетирование «Довольны ли Вы питанием в МБДОУ № 328» (октябрь, 2018);
- анкетирование «Удовлетворённость работой МБДОУ № 328» (март, 2018 г.);
- информационное сопровождение мероприятий в ДОУ на сайте детского сада;
- конкурсы совместного творчества с детьми и педагогами.

По результатам анкетирования было установлено, что:

- 91 % родителей довольны качеством образования в МБДОУ «Детский № 328», принимают участие в конкурсах и выставках;
- 46 % - нуждаются в психоло-педагогических консультациях;
- 30 % - заинтересованы в дополнительных платных услугах, помимо тех бесплатных, которые уже реализуются в детском саду.

В МБДОУ «Детский № 328», планируется продолжить работу, направленную на психолого-педагогическое просвещение родителей, трансляцию родителям положительного образа ребёнка, совместное создание условий для развития его личности.

Анализ взаимодействия МБДОУ «Детский сад №328» г.о.Самара с социальными партнерами в 2022 году.

Социальное партнерство создает благоприятные условия для творческого саморазвития участников образовательного процесса.

Наши социальные партнеры	**Цели и формы взаимодействия**
МОУ СОШ № 87	Экскурсии, совместные мероприятия, родительские собрания с целью обеспечения преемственности между ДОУ и школой.
Библиотека МОУ СОШ № 87	Приобщение детей к художественной литературе.
Детская поликлиника № 6	Медицинское обслуживание детей (профилактические осмотры, вакцинопрофилактика).
Детская музыкальная школа № 19	Профессиональная ориентация дошкольников в области культуры и искусства
Центр «Школа-Музей-Культура»	Сохдание благоприятных условий для интеллектуального, эстетического и личностного развития детей
МБУ ДО «ДШИ № 7»	Организация внеурочной деятельности и досуга для гармоничного развития и социализации личности.

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. Большая работа проведена в ДОУ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Разработан паспорт безопасности дорожного движения. Наличие и содержание наглядной пропаганды по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения, макеты по обучению детей правилам дорожного движения в каждой возрастной группе.

Выводы.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ОП ДОУ, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности.

Целесообразное использование передовых педагогических технологий позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы ДОУ.

Педагогические кадры в нашем дошкольном учреждении соответствуют профессиональному стандарту. Педагогические работники обладают основными компетенциями в организации мероприятий,

направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие, организации различных видов деятельности и общения воспитанников. Они умеют организовать образовательную деятельность по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учётом современных требований, осуществляют взаимодействие с родителями воспитанников, владеют информационно-коммуникационными технологиями и умением применять их в воспитательно-образовательном процессе

Педагогический контроль показал, что несмотря на то, что в области «Социально-коммуникативное развитие» отмечены положительные результаты, многие воспитанники не умеют договариваться и принимать на себя роль в игре со сверстниками, объяснять правила игры.

Анализ посещения открытой НОД показал, что в работе с детьми уделяется недостаточное внимание связной речи, умению составлять рассказы по сюжетной картине. Педагогам необходимо использовать в работе с детьми разнообразные методические приёмы побуждения детей размышлению, развития речи- доказательства, а также пополнить речевые уголки новым дидактическим материалом.

Успешность педагогической деятельности – не только продвижение по социальной лестнице, но и новый уровень самоуважения, самодостаточности, уверенности в завтрашнем дне.

Информационная система ДОУ позволяет решать следующие задачи:

- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- Создание условий для взаимодействия семьи и ДОУ через единое информационное пространство;
- Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

Анализ наблюдений за педагогической деятельностью педагогов показал, что 66 % из них активно принимают участие в мероприятиях городского и регионального уровней. Остальные 34 % педагогов предпочитают участие в мероприятиях на уровне района и детского сада.

Однако, в настоящее время современный педагог должен постоянно совершенствовать свои компетенции, заниматься самообразованием, обладать многогранностью интересов. Большинство воспитателей активно освоили ФГОС и современные технологии, обеспечивающие полноценное и своевременное развитие детей. Внедрена комплексно-тематическая модель обучения, позволяющая решать образовательные задачи в игре, в бытовой деятельности, в процессе индивидуального общения

Предметные задачи, поставленные в программах, по которым работают педагоги, реализуются в практической деятельности с детьми нашего детского сада в полном объёме.

Уровень освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования можно считать достаточным, о чём свидетельствуют результаты мониторинга. Интегративные качества, предполагающие развитие в личностной, интеллектуальной и физической сферах, у выпускников ДОУ сформированы. Результаты проведённой диагностики показали, что у 95 % детей готовы к школьному обучению, у них были сформированы познавательные и учебные потребности (у них было желание учиться в школе), они научились ориентироваться в работе на образец, проявляли самостоятельность в рассуждениях, обобщениях, умели составлять предложения, выделять последовательность звуков в простых словах и т.д.

Несмотря на положительную динамику в состоянии здоровья детей, снижение заболеваемости воспитанников в детском саду и высокие показатели физического развития, проблема укрепления здоровья остаётся актуальной.

Одной из причин простудных заболеваний является неэффективная работа коллектива по закаливанию детей. Не удаётся договориться с некоторыми родителями о необходимости достаточного пребывания детей на воздухе, и одежде для них по погоде.

Уровень двигательной активности в режиме дня не является оптимальным. Недостаточно используются подвижные игры на воздухе, хотя положительный опыт такой работы в детском саду есть.

По результатам анкетирования родителей воспитанников (законных представителей) было установлено, что:

- 91 % родителей довольны качеством образования в МБДОУ «Детский № 328», принимают участие в конкурсах и выставках;
- 46 % - нуждаются в психоло-педагогических консультациях;
- 30 % - заинтересованы в дополнительных платных услугах, помимо тех, которые уже реализуются в детском саду.

В МБДОУ«Детский № 328», планируется продолжить работу, направленную на психолого-педагогическое просвещение родителей, трансляцию родителям положительного образа ребёнка, совместное создание условий для развития его личности.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2022 календарный год (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	175
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	175
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 -5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	175
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	175 чел. 100 %%
1.5.3	По присмотру и уходу	175 чел. 100/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 чел. - 31 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 чел. - 31 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	9 чел. - 69 /%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 чел. - 69 /%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 чел. - 92 %
1.8.1	Высшая	4 чел.- 31 %
1.8.2	Первая	9 чел.- 69 /%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 чел. - 8 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 чел. – 23 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел. – 23 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 чел. – 94 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 чел. – 94 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	13 / 175
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника (820 $м^2$)	5 $м^2$

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да