|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**  **«Детский сад общеразвивающего вида № 328» городского округа Самара** | |

**Конспект непосредственной образовательной деятельности в старшей группе «Олимпиада»**

Выполнила: воспитатель

Шеянова Олеся Владимировна

**Задачи:**   
1. Формировать у детей представления об Олимпийских играх, как мирном соревновании с целью физического и социально-нравственного совершенствования людей с первоначальными сведениями из истории олимпийского движения (Познавательное развитие).

2. Развивать у детей интерес к занятиям физической культурой и спортом (Физическое развитие).

3. Познакомить детей с зимними видами спорта (Познавательное развитие).

4. Совершенствовать двигательные умения и навыки детей («Физическое развитие»).

**Предварительная работа:** чтение стихов о спорте, показ иллюстраций спортивных игр, просмотр видеофильмов о спорте, беседы о спорте, олимпийских играх.

**Материалы и оборудование:** ноутбук, магнитофон, аудиозапись: «Гимн сочинской олимпиаде», презентация, листы для рисования, цветные карандаши, фломастеры. 

**Методы и приемы:**

- практические: рисование и составление альбома «Олимпиада».

- наглядные: презентация.

- словесные: беседа, рассказ.

**Формы организации совместной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Детская деятельность | Формы и методы организации совместной деятельности |
| Коммуникативная | Беседа о олимпийских играх, о видах спорта |
| Двигательная | Игра «Угадай вид спорта» |
| Познавательно- исследовательская | Демонстрация слайдов |
| Изобразительная | Рисование на тему «Олимпиада» |

**Логика образовательной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников | Ожидаемые результаты |
| Звучит «Гимн сочинской олимпиаде»  Воспитатель обращает внимание на мелодию, предлагает послушать. | Слушают мелодию | Сформирована мотивация образовательной деятельности |
| Воспитатель спрашивает детей, как называются соревнования в разных видах спорта, проводит беседу о олимпийских играх, о видах олимпийских игр, о зимних видах спорта. | Активное участие в беседе  Просмотр презентации  Обсуждение: какой вид спорта понравился и почему. | Сформировано представление о олимпийских играх, о видах игр, о зимних видах спорта. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Демонстрация презентации.  Слайд 1: «Олимпийские  Кольца»  http://pradagroup.by/editor/ajex/upload/image/olimpic_(1).jpgОлимпийский символ, это 5 переплетенных между собой колец, они означают 5 континентов Земли и встречу спортсменов всего мира. Европа – голубой, Азия – Жёлтый, Африка – чёрный, Австралия – зелёный, Америка – красный. | |  | |  | |
| Слайд 2:  http://www.moe-online.ru/image/news/237970_s1.jpgОлимпийский девиз – «Быстрее, выше, сильнее!»  Олимпийский флаг – это полотно белого цвета с изображенными на нем Олимпийскими кольца. | |  | |  | |
| Слайд 3: «Биатлон»  http://s011.radikal.ru/i318/1201/0b/d14bdefcf282.jpg  Один из видов зимних игр  Цель поразить и дальше в путь!  Спортсмен на лыжах и с ружьём  Так что же это?.......биатлон. |  | |  | |
| Слайд 4: «Бобслей»  http://photo.sportcom.ru/images/full/26744.jpeghttp://www.zdorlife.ru/kont/pic/2.jpg  На санях с горки я лечу  По горке льдом покрытой всей  Эх, прокатил бы,– прокачу!  Хороший зимний спорт....бобслей. |  | |  | |
| Слайд 5: «Керлинг»    http://betnotes.ru/files/u2/curling.jpg  http://img.news.tut.ua/300x230/21_57808.jpgЧто за грохот, что за камни.  Слышим, видим мы на льду?  И зачем-то полотёры,  Ничего я не пойму!!!  Это …. Кёрлинг отвечаем,  И слово враз запоминаем. |  | |  | |
| Слайд 6: «Фигурное катание»  http://afisha.kz/data/content/images/Sity/%D0%A1%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%84%D0%B8%D0%B3%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%83%20%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8E_%D0%B2%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%82.jpg http://www.etoday.ru/uploads/2009/03/27/ice_skating_championship_caydee_denney_jeremy_barrett_usa.jpg  В платьях, фраках и костюмах  По льду и музыку катание  Какой красивый это спорт –  Фигурное катание!!! |  | |  | |
| Слайд 7: «Санный спорт»  http://www.sarreg.ru/uploads/posts/2010-12/1292931960_bobslej.jpg  Могу катиться я один  Могу и с другом прокатиться  Ведь главное – была б чтоб скорость  Как в санный спорт мне не влюбиться!? |  | |  | |
| Слайд 8: «Фристайл»  http://re-actor.net/uploads/posts/2010-02/thumbs/1266278690_freestyle-4.jpghttp://serpeika.com/images/cms/data/5176.jpg  Фристайл – какое слово!  Здесь акробатика, балет,  И по бугристой трассе спуск,  А страха не было, и нет! |  | |  | |
| Слайд 9: «Скелетон»  http://winter-game.com/uploads/posts/2011-02/Winter-Game.com_241_1.jpg http://zateevo.ru/userfiles/image/SPORT/Skeleton/sportskeleton_5.jpg  На санях я лицом внизу  Носком ботинок управляю  А зимний олимпийский вид  Я скелетоном называю! |  | |  | |
| Слайд 10: «Хоккей»  http://gorod.tomsk.ru/i/u/4171/2629.jpg  Клюшкой шайбу точно бей  Любят все игру – хоккей! |  | |  | |
| Слайд 11:  http://www.sportinfo.kz/upload/Pics/images/object_1.1369915832.72399.jpg  http://go2.imgsmail.ru/imgpreview?key=3bbb990c94be05&mb=imgdb_preview_60Олимпийские награды – это медали и дипломы. Победители награждаются золотыми, серебряными и бронзовыми медалями. |  | |  | |
| Слайд 12:  Что такое Олимпиада?  Это честный спортивный бой!  В ней участвовать - это награда!  Победить же может любой!!!  http://www.mzb.ru/wp-content/uploads/kreditnaya-karta-dlya-olimpiadyi-v-sochi.jpgСпасибо за внимание! |  | |  | |
| Воспитатель предлагает детям поиграть в игру «Угадай вид спорта», | Соблюдая условия игры дети по желанию (по одному) выходят и показывают, какой то вид спорта, который им понравился из презентации воспитателя, остальные должны угадать какой вид спорта показывает ребенок. | | Разминка перед занятием которое требует усидчивости | |
| Воспитатель предлагает детям сделать альбом рисунков «Олимпиада», помогает детям определиться с тем, что они будут рисовать (вид спорта, олимпийские кольца, флаг, медали) | Дети на свое усмотрение выбирают то, что они будут рисовать, рисуют, затем совместно с воспитателем оформляют альбом «Олимпиада» | | Сформировано представление детей о олимпийских играх, а также закрепление навыков рисования | |