**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 328»**

**городского округа Самара**

Разработала:

воспитатель 1 квалификационной категории

Болгова Галина Александровна

 **Самара 2017**

**Цель спортивного досуга:**

Популяризация физической культуры и спорта, привлечения детей к систематическим занятиям физкультурой, создание положительного эмоционального настроя.

**Задачи спортивного досуга:**

Познакомить с историей появления мяча;

Совершенствовать изученные навыки упражнений с мячом в соревновательной форме;

Развивать ловкость, быстроту реакции;

Закреплять знания о видах спорта с мячом;

Воспитывать чувства коллективизма, уважение друг к другу;

Приобщать детей к здоровому образу жизни.

**Инвентарь:** колпаки – 2шт., большие мячи – 2 шт., надувные шарики – 2 шт., теннисные ракетки – 2 шт., баскетбольные мячи – 2шт., футбольные мячи – 2 шт., карточки красного и синего цвета – 30шт., галстуки красного и синего цвета – по количеству детей, СD-диск с музыкальным сопровождением.

**Ход:**

**Ведущий:** У нас сегодня в гостях профессор Мячиков, который нам и поможет разобраться с историей возникновения мяча. Слайд №1.

**Профессор Мячиков:** Здравствуйте ребята, я рад снова приветствовать вас в стане Мячей. На моих занятиях вы узнали много интересного и познавательного о мячах. А проверит, как вы усвоили урок мой помощник Бейсболкин.

**Бейсболкин:** Здравствуйте, ребята! Я рад приветствовать вас в вашем детском саду! Сегодня мы с вами проведем познавательную игру – соревнование «От куда взялся мяч», где вспомним историю мяча и какие мячи существуют сейчас. И так приветствуем команды. (Название и девиз команд). За каждое правильно выполненное задание команда получит карточку, в конце нашего соревнования мы подсчитаем у кого больше карточек.
Самый первый на земле? Каким он был? Кто придумал в него играть? История, скажу вам, так история! Слайд №2.

В Африке  на берегу реки Нил с незапамятных времён живут жуки-скарабеи. Те, что скатывают земляные шарики. Может, у скарабеев за 5 тысяч лет до нашей эры люди научились лепить шары из нильского ила?..

**Ведущий:** Но у нас нет нильского ила!

**Бейсболкин:** Потому что с тех пор изобрели много разных мячей! Тряпичных, войлочных, каменных, деревянных!.. Мячи набивали перьями, песком, даже фисташковыми зёрнами!.. играть в них считалось страшно полезным делом. Один древнеримский врач всем больным, вместо лекарств, прописывал игру в мяч. А погоняй-ка такой, каменный или с песком! Тяжеловато.

**1 задание:** Прокатить руками большой мяч-«хоп» до стойки и обратно. Кто быстрее?

**2 задание:** Скажите, из чего сделаны эти мячи? Слайд №3. (применить «волшебное перо»-круг)

**Бейсболкин:** Слайд №4. А вот однажды, две тысячи лет назад, в Риме случилось вот что. Учитель гимнастики, звали его Атциус, проходя мимо мясной лавки, обратил внимание на огромный бычий пузырь. Надутый воздухом и перевязанный верёвкой, он висел над входной дверью для красоты. Южный ветер трепал пузырь и стукал его об стену, а он отскакивал. Тут Атциуса и осенило. Он купил пузырь. Обшил его чехлом из кожи, и получился мяч – лёгкий и прыгучий! Вот это было открытие!.. (применить проявление объекта).

Ведущий:Но у нас нет мяча из бычьего пузыря, а есть воздушный шарик!

**3 задание.**  Надувной шарик провести по воздуху, подбивая руками, до стойки и обратно. Кто быстрее?

**Бейсболкин:** Да, поэтому с тех пор изобрели много мячей!.. для каждой игры свой – особенный.

**4 задание.** Мячи, для каких игр спрятались за геометрическими фигурами? Слайд №5.

**Бейсболкин:** А теперь разомнемся и проведем эстафету.

**5 задание.** Эстафета: «Передал – садись!»

**Бейсболкин:** Сколько разных игр с мячом придумало человечество! Кто готов показать свои знания?

**6 задание.** Слайд №6. В какие виды спорта играют люди?

**Бейсболкин:** *«*Мяч» –  по-английски «бол»,  «ступня» – «фут». Если сложить получится ножной мяч. А баскетбол своему названию обязан корзине… из-под персиков. Именно её приспособили для первого на планете баскетбольного матча. «Бол» – «мяч», «баскет» – «корзина». Для игр с мячом люди придумали разные площадки.

**7 задание.** Слайд №7. Для каких видов спорта эти площадки?

**Бейсболкин:** А мы отправляемся на футбольное поле!

**8 задание.** Ведение мяча до ориентира и обратно.

**Бейсболкин:** Футболист из Чехословакии Ян Мелишко стал футбольным жонглёром. Его рекорд – 17 тысяч ударов головой по мячу без перерыва! Жонглируя мячом, он может петь, вести мотоцикл, бегать по лестнице, танцевать вальс. А однажды, подкидывая мяч головой, он прошёл 14 километров. И вам нужно пройти трудное испытание с мячами.

**9 задание.** Слайд №8. Игра «Парочки»

**Бейсболкин:** В развалинах древних индийских городов на Юкатанском полуострове Центральной Америки обнаружены площадки для игры в мяч. Индейцы считали мяч символом Солнца и Луны. Поэтому во многих играх его даже руками не касались. А только ракетками. Никогда и ни за что игрок индеец нарочно не ударил бы соперника. Но если уж нечаянно «засветят», индеец должен был, перетерпев боль, рассмеяться. Злиться в таких случаях или плакать считалось позорным и недостойным мужчины.

**10 задание.** Слайд №9. В какие игры с мячом играют люди, изображенные на древних фресках?

**Бейсболкин:** А теперь предстоит соревнование капитанов.

**11 задание.** Игра «Назови игры с мячом» - кто последний тот и победил.

Подведение итогов. Вручение наград от профессора Мячикова.