**«Этапы формирования у воспитанников начальных представлений о видах спорта, способствующих правильному развитию опорно-двигательной системы организма».**

Сообщение - презентация заведующего МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 328» - Косычевой Т.И.

Система воспитания и образования детей в дошкольном образовательном учреждении направлена на разностороннее и гармоничное развитие ребенка. Задачами которой являются всесторонне физическое совершенствование функций организма, формирование двигательных умений и навыков, двигательного опыта детей.

Известно, что физическая культура как часть общечеловеческой культуры является одним из эффективных средств развития моторной сферы и повышения тренированности организма, одновременно создает основу для нравственного, волевого развития ребенка, приобщает его к здоровому образу жизни.

Слайд 2. По уставу ВОЗ «здоровье является состоянием полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствием болезней и физических дефектов».

Серьезное влияние на здоровье и развитие ребенка-дошкольника оказывают отклонения в опорно-двигательном аппарате, являющиеся первопричиной многих болезней.

Недостаток движений не только отрицательно сказывается на здоровье детей, но и снижает их умственную работоспособность.

Опорно-двигательный аппарат состоит из костного скелета и мышц.

Мышцы нашего тела – добрые волшебники. Выполняя свою работу, они одновременно совершенствуют и функции практически всех внутренних органов, в первую очередь это касается опорно-двигательной, сердечно-сосудистой и дыхательной систем.

Двигательная деятельность детей, организованная в нашем детском саду – незаменимое средство профилактики различных заболеваний.

Чтобы заинтересовать детей занятиями по физическому развитию мы даем представления о видах спорта способствующих правильному развитию опорно-двигательной системы организма.

Одним из первых этапов работы по физическому развитию детей стало изучение Закона об образовании, требований ФГОС, Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации"(№329-ФЗ, от 4 декабря 2007г.).

Слайд 3. Задачами физического развития в ФГОС, на которые мы обратили особое внимание: приобретение опыта в двигательной деятельности связанной с выполнением упражнений способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма и формирование начальных представлений о некоторых видах спорта.

Слайд 4. Следующим этапом стала разработка образовательной программы детского сада. В разделе «Физическое развитие» определены формы, способы и средства работы, разработана модель двигательного режима, в которой одной из форм организации является работа кружка «Степ-айробики», цель которого активизация двигательных органов и систем организма с помощью упражнений циклического характера.

Продуманный педагогический процесс обеспечивает преемственность разных организационных форм, преемственность физического воспитания в детском саду и в семье. Одним из основных этапов работы по формированию у воспитанников начальных представлений о видах спорта, способствующих правильному развитию ОДС, является работа воспитателей. Частью которой - организация уголков двигательной активности и работа с родителями.

В детском саду проведен конкурс уголков двигательной активности, для которого было разработано положение с указанием целей, задач. Инструктором по физо была проведена консультация по наполняемости уголков в соответствии с требованиями ФГОС, СаНПиН и возрастных особенностей детей.

Слайды по конкурсу по группам. Отметить, что дидактический материал и оборудование для уголков сделанн совместно с детьми и родителями.

В своей работе с детьми воспитатели используют дидактический и методический материал по видам спорта: альбомы, наборы открыток, настольно-печатные игры, презентации (в каждой группе есть компьютер) и т.д.

В нашем ДОУ для успешной работы по физическому воспитанию создаются доверительно-деловые контакты и атмосфера сотрудничества педагогического коллектива с семьей.

В работе с родителями воспитатели применяют наглядный материал: папки-передвижки, плакаты, выставки рисунков и поделок; индивидуальные и групповые методы работы: беседы, консультации, собрания.

Основная масса родителей полагается на работу детского сада. Этим родителям необходимо дать информацию об основах воспитания здорового ребёнка, практические советы и рекомендации. Для привлечения к совместной деятельности родителей с детьми воспитатели применяют инновационный подход в своей работе – образовательные маршруты.

В стране принят Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации"(№329-ФЗ, от 4 декабря 2007г.), в котором физическая культура и спорт рассматриваются, как одно из средств по профилактике заболеваний, укрепления здоровья.

И следующим этапом является работа инструктора по физической культуре, которая состоит из НОД, утренней гимнастики, физкультурно-спортивных праздников, развлечений и досугов, Дней здоровья, кружковой работы и т.д.

Слайд 15. Для развития опорно-двигательной системы инструктор по физкультуре использует в своей работе как стандартное, так и нестандартное оборудование.

Слайд 19. В образовательной деятельности используются подвижные игры с элементами спортивных игр, мультимедийные пособия: презентации, дидактические игры, карточки-алгоритмы последовательности выполнения ОРУ и основных видов движения, картотеки подвижных и спортивных игр.

Слайд 23. В программу праздников и развлечений включаются физические упражнения и игры с элементами спорта и подвижных игр, спортивные упражнения, игры, эстафеты.

Слайд 24. В традициях ДОУ ежегодное участие в районной зимней спартакиаде, проведение зимней и летней олимпиады с воспитанниками старших и подготовительных групп.

Эти мероприятия дают возможность воспитывать положительные морально – волевые качества в спортивных играх, формировать привычку к здоровому образу жизни и закреплять:

* начальные представления о некоторых видах спорта;
* устойчивый интерес к играм с элементами спорта, спортивными упражнениями, желание использовать их в самостоятельной двигательной деятельности;
* двигательный опыт дошкольников новыми двигательными действиями (баскетбол – бросок мяча, забрасывание в кольцо, футбол – отбивание мяча ногой, лыжный и санный спорт, хоккей, т.д.);
* правильную технику выполнения элементов спортивных игр.

Слайд 30. Проводится совместная работа воспитателей и ИФК, планируются тематические недели по видам спорта, итогом которых являются: развлечения, досуги, викторины, интеллектуальная игра, выставки рисунков и поделок, вечерние посиделки и т.д.

Родителей заинтересовали образовательные маршруты, которые позволяют больше времени проводить с детьми в поисках материалов и информации. Инновационные подходы педагогов к взаимодействию с семьей и развитию социального партнерства позволило активно привлекать родителей, не только к подготовке совместных мероприятиям, но и активному участию в них.